

**Отдел образования
администрации Новоселовского района**

ПРИКАЗ №_197/1_

с. Новоселово

от 20.04.2018 г_

Об утверждении плана мероприятий

В целях повышения качества образования в школах района демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках проекта региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в школах Новоселовского района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы (приложение).
2. Специалисту отдела образования (Пенкина К.Н.), директору МКУ «Новоселовский ММЦ» (Целитан С.В.) обеспечить реализацию плана мероприятий по повышению качества образования в школах Новоселовского района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.В. Качаева

С приказом ознакомлен:

Пенкина К.Н

Целитан С.В.

Приложение к приказу отдела
образования администрации
Новоселовского района
от 20.04.2018 № 197/1

**План мероприятий
по повышению качества образования в школах Новоселовского района с
низкими результатами обучения
и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2020 годы**

Пояснительная записка

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, обозначена роль человеческого капитала как одного из основных факторов экономического развития. В рамках реализации основных положений Концепции в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие российского образования. Одной из федеральных программ, создающих условия для роста человеческого капитала, эффективного развития образования, обеспечения доступности качественного образования, является Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г. (далее ФЦПРО).

В целях реализации на территории Новоселовского района мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на протяжении 2-х лет образовательные учреждения района участвовали в региональном конкурсном отборе общеобразовательных организаций для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2017 году в рамках конкурсного отбора победителей от Новоселовского района не было, но команде МБОУ Комской СОШ № 4 было оказано частичное сопровождение региональной командой по разработке проекта повышения качества образования.

В соответствии с приложением 1 к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы в 2018 году в число школ, показавших относительно низкие результаты в стандартизированных процедурах оценки

качества образования, проходящих в Красноярском крае (ОГЭ, ЕГЭ, ККР4) входит МБОУ Толстомысенская СОШ № 7.

Учреждение расположено в поселке Толстый Мыс, который не является удаленным и труднодоступным (до районного центра Новоселово 18 километров). Школа является сельской малокомплектной с общей численностью обучающихся на начало 2017-2018 учебного года 169 человека. На территории поселка имеется детский сад, сельский клуб, библиотека. Толстый Мыс является центром сельского совета, включающего в себя еще две близлежащие деревни: Аешка и Интикуль. Из этих населенных пунктов ежедневно 69 человек подвозятся на учебу в Толстомысенскую школу.

При относительном благополучии условий:

- педагогический коллектив с соответствующим образовательным цензом (79% с высшим педагогическим образованием, 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют звания: «Отличник просвещения» и «Почётный работник общего образования»);

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий – составляет 43%;

- достаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса (оборудованные кабинеты, в том числе для обеспечения практической части отдельных предметов, соответствующий спортивный зал, спортивная площадка, танцевальный зал, автоматизированные рабочие места для педагогов – 83% кабинетов);

- достаточный уровень обеспеченности библиотечного фонда, в том числе 100% обеспеченность учебниками;

- использование современных технологий и методов обучения (ИОСО, ИК технологии и т.д.);

- наличие опыта работы в проектно-пилотном режиме (пилотирование внедрения ФГОС ООО, базовая площадка ККИПК по разработкам и исследованиям «Введения ФГОС СОО»);

- наличие необходимых условий для организации творческой и проектно-исследовательской деятельности (достаточное количество объединений дополнительного образования, сетевое сотрудничество с МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма» по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа исследования», возможность для обучения учащихся в краевых и муниципальных интенсивных школах, наличие мест для предъявления результатов и т.д.) в учреждении имеется ряд особенностей, влияющих на организацию образовательного процесса. К особенностям можно отнести состав контингента обучающихся – более 20% обучающиеся по адаптированным программам, более 40% обучающихся подвозимы ежедневно до школы, более 80% педагогов со стажем профессиональной деятельности более 20 лет, не в полной мере укомплектованность узкими специалистами (временная вакансия педагога-психолога), минимальная доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах – 3,5% и т.д. В рамках выстраивания методического сопровождения данной школы необходим глубокий анализ и условий и процессов, происходящих в учреждении.

В рамках проекта региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» существующие в

настоящее время трудности в обеспечении качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении образовательного процесса в этих школах по следующим ключевым направлениям:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса за счет расширения сотрудничества с социальными партнерами и школами-лидерами;

- повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школ, в том числе за счет реализации методической поддержки;

- совершенствование системы управления качеством образования в школе за счет совершенствования системы оценивания качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов (внедрения элементов управления на основе данных).

Вышеперечисленные основные направления вошли в муниципальный комплекс мер по обеспечению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В части обеспечения эффективности управления реализацией комплекса мер предлагается создать при отделе образования администрации района рабочую группу по вопросам поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Рабочая группа).

Цель: Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ района.

Задачи:

Обеспечить управление и реализацию план мероприятий по повышению качества образования в школах Новоселовского района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов (внедрения элементов управления на основе данных), создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива, в том числе за счет реализации методической поддержки.

Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счет расширения сотрудничества с социальными партнерами и школами-лидерами.

Ожидаемые результаты:

- Наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включённых в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- принятие управленческих решений на основе данных;
- разработан и реализуются школьный комплексы мер по обеспечению качества образования;
- регулярное осуществление коррекции школьной программы повышения качества образования на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования (краевые контрольные работы, результаты образовательных результатов обучающихся в соответствии с ШСОКО);
- создание системы методической поддержки в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования;
- разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;
- рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;
- выстроено партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров со школами-лидерами;
- положительная динамика вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования;
- положительная динамика в участии в олимпиадах и конкурсах разного школьного и муниципального уровня;
- положительная динамика в результатах ГИА-9;
- положительная динамика в результатах ГИА -11;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ, участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования расширению общественного участия в формировании образовательной политики.

Управление и контроль реализации плана:

Управление и контроль реализации плана осуществляет отдел образования администрации района, МКУ «Новоселовский ММЦ» (по согласованию).

Перечень мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные	Предполагаемый результат
	Задача 1. Обеспечить управление и реализацию плана мероприятий по повышению качества образования в школах Новоселовского района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.			

1	Создание муниципальной координационной группы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	До 30.04.20 18	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образовани я	Сформирована муниципальная команда
2	Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в формате анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ.	До 30.05.20 18		Оформлена карта дефицитов учреждений
3	Проведение установочных семинаров для школ	До 30.06.20 18	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселов ский ММЦ»	Оформлено общее понимание стратегии развития данного направления в районе
4	Создание школьных рабочих групп по координации работ по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования.	До 30.06.20 18	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образовани я	Сформированы школьные команды
5	Представление результатов деятельности в рамках реализации плана на семинарах, вебинарах, конференциях муниципального и краевого уровнях.	Постоян но	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселов ский ММЦ» К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образовани я	Обеспечена информационна я открытость деятельности, в том числе о результатах
6	Информационное сопровождение хода деятельности в рамках	Постоян но	К.Н. Пенкина –	Обеспечено информационно

	реализации плана по повышению качества образования в школах Новоселовского района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		главный специалист отдела образования	е сопровождение хода и результатов деятельности в рамках реализации плана по повышению качества образования в школах Новоселовского района
<p>Задача 2. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов (внедрения элементов управления на основе данных), создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</p>				
1	Проведение собеседования с директорами школ (МБОУ Толстомысенская СОШ № 7, МБОУ Комская СОШ № 4), работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающем стабильно низкие образовательные результаты, по проблемам повышения качества общего образования, по разработке и реализации плана/программы («дорожная карта») по повышению качества образования в учреждении.	До 30.06.2018	Г.В. Качаева – начальник отдела образования, члены муниципальной команды	Коррективы в план/ программу («дорожную карту») ОУ по повышению качества образования
2	Формирование муниципальных заданий сопровождаемым школам (с учетом необходимых для реализации школьных программ повышения качества образования и отвечающих особенностям их контингента: дополнительной внеурочной деятельности, дополнительного образования, групп продленного дня, привлечения специалистов	Ежегодно до 31 текущего года на предстоящий год	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ»	Созданы условия для реализации плана.

	дефектологов и психологов).			
3	Формирование муниципальных заданий сопровождаемым школам (с учетом задачи повышения уровня материально-технической базы до уровня не ниже среднего по Новоселовскому району).	Ежегодно до 31 текущего года на предстоящий год	Специалисты отдела образования	Созданы условия для реализации плана.
4	Участие в программах по оказанию финансовой и социальной поддержки молодым специалистам	В рамках региональных и муниципальных программ	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования, руководители образовательных учреждений	Созданы условия для привлечения и закрепления молодых специалистов в школах.
5	Включение в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в рамках эффективного контракта показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися.	До 30.09.2018	Руководители образовательных учреждений	Обеспечен механизм стимулирования педагогических работников на изменение деятельности
6	Проведение входного мониторинга качества образования в сопровождаемых школах посредством анализа результатов стандартизированных процедур оценки качества образования, основной образовательной программы и социального паспорта школы	До 30.06.2018	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ»	Зафиксирована стартовая (документальная) ситуация сопровождаемых школ
7	Проведение внешней диагностики качества образования (диагностики качества результатов обучения, качества преподавания, качества управления, качества школьной среды).	С 01.09.2018	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ»	Выявлены и зафиксированы точки роста для административных педагогических коллективов сопровождаемых школ
8	Проведение мониторинга	Ежегодно	С.В.	Определена

	результативности реализации школьных программ повышения качества образования (по итогам учебного года).	о	Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования, руководители образовательных учреждений	эффективность реализации школьных программ повышения качества образования. Определены места корректировки в программах
9	Проведение круглого стола административно-педагогических команд сопровождаемых школ по итогам реализации плана/программы («дорожной карты») по повышению качества образования.	Ежегодно по итогам учебного года	Г.В. Качаева – начальник отдела образования, члены муниципальной команды, руководители образовательных учреждений	Определена эффективность реализации школьных программ повышения качества образования. Определены места корректировки в программах
Задача 3. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива, в том числе за счет реализации методической поддержки.				
1	Консультирование и методическое сопровождение школ и педагогов по вопросам разработки и реализации школьной программы повышения качества образования.	С 30.06.2018	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Индивидуальное сопровождение каждой школы в рамках реализации школьных программ повышения качества образования
2	Проведение муниципальных методических мероприятий по повышению качества образования	В течение года в	С.В. Целитан – директор	Созданы условия для повышения

	в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по следующим направлениям: - командообразование; - проектирование; - ШСОКО; - сетевое взаимодействие; - работа с результатами мониторинговых и диагностических процедур.	рамках планирования МКУ «Новоселовский ММЦ»	МКУ «Новоселовский ММЦ»	профессиональных компетенций педагогических коллективов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задача 4. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счет расширения сотрудничества с социальными партнерами и школами-лидерами.				
1	Выстраивание партнёрских отношений с краевыми школами лидерами.	До 30.09.2018	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Определен состав школ-лидеров для выстраивания партнерских отношений
2	Разработка модельного партнерского договора взаимодействия школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами-лидерами.	До 30.09.2018	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования	Обозначена и закреплена ответственность учреждений-партнеров.
3	Заключение партнерских договоров с социальными партнерами и школами-лидерами.	До 10.10.2018	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования	Оформление отношений школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ-лидеров.
4	Учет выявленных дефицитов и образовательных потребностей административно-педагогических коллективов сопровождаемых школ при формировании плана –	В соответствии с планом графика	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселов	Созданы условия для повышения профессиональных компетенций

	<p>графика повышения квалификации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разработке школьных программ повышения качества образования; - по ликвидации предметных и профессиональных дефицитов педагогов; - по работе с детьми с особыми потребностями - одаренными и ОВЗ и др.) 	М	ский ММЦ»	педагогических коллективов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
5	Проведение краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов посредством семинаров, вебинаров и т.д.	В течение года по запросу сопровождаемых школ	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
6	Участие в мероприятиях проводимых краевыми школами лидерами	В течение года по запросу сопровождаемых школ	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования, С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Созданы условия для ликвидации дефицитов административных педагогических команд сопровождаемых школ
7	Описание практик разработки и реализации школьной программы повышения качества образования.	В течение года	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования,	Повышение уровня аналитической компетентности административных педагогических

			С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», руководители образовательных учреждений	команд школ
8	Создание методических рекомендаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	В течение года	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Повышение уровня аналитической и методической компетентности методической команды
9	Представление лучших практик деятельности педагогов по повышению качества образования на районных педагогических чтениях и других мероприятиях.	Ежегодно	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Повышение уровня аналитической компетентности административных педагогических команд школ
10	Регулярное размещение в открытых информационных источниках (в частности на школьном сайте) информации о мероприятиях, реализуемых в рамках реализации программы повышения качества образования, методических материалов, разработанных в рамках реализации программы, повышения качества образования; мероприятий, проходящих в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, школами-лидерами и др. профессиональными сообществами.	В течение года	С.В. Целитан – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», руководители образовательных учреждений	Обеспечено информационное сопровождение хода и результатов деятельности в рамках реализации плана по повышению качества образования в школах Новоселовского района