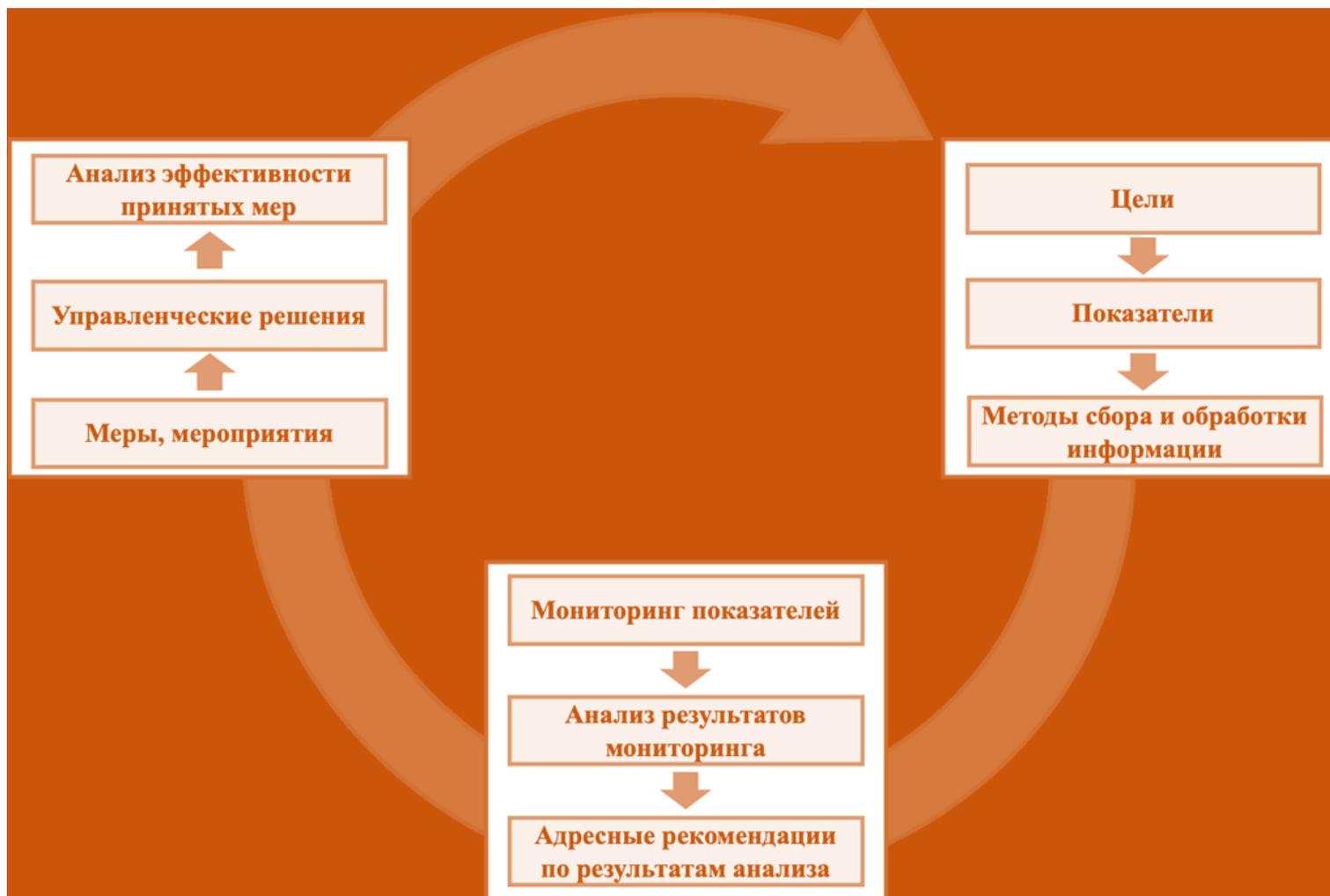


ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Выстраивание системы работы с управленческими командами школ муниципалитета (в т.ч. ШНОР, школ, находящихся в зоне риска снижения результатов) на основе результатов мониторинговых (оценочных) процедур для повышения качества образования»»

Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования администрации Новоселовского района

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



«Нужно уметь пользоваться объективными данными и выстраивать управление на основе таких данных...»

С.И. МАКОВСКАЯ

Управление – процесс целенаправленного воздействия на систему (механическую, технологическую, биологическую, социальную), в результате которого достигается ее упорядоченность, развитие в соответствии с поставленными целями



Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа

Данные ФИОКО	Данные добавленные
<p>1.ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.</p> <p>2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.</p> <p>Анализ проводится по результатам следующих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">– ВПР по математике (5 класс);– ВПР по математике (6 класс);– ВПР по русскому языку (5 класс);– ВПР по русскому языку (6 класс);– ОГЭ по математике;– ОГЭ по русскому языку;– ЕГЭ по математике (базовой);– ЕГЭ по математике (профильной);– ЕГЭ по русскому языку.	<p>ВПР 4,7,8</p> <p>Анализ КДР 4,7,8</p>



ПРОБЛЕМЫ



- Нет времени (желания, для глубокого системного анализа
- В перечне мероприятий для педагогов нет пункта «Должен анализировать...»
- В учреждениях отсутствуют материалы, подтверждающие работу с результатами ВСОКО, в том числе отсутствуют решения коллегиальных органов, отсутствуют итоговые отчеты по результатам ВСОКО и приказы по итогам ВСОКО, что демонстрирует отсутствие управленческих решений на уровне учреждения.

Частично представлены справки по мероприятиям, жестко контролируемых на уровне муниципалитета (ВПр, КДР, СД, ИД, ИС).

- Не хватает аналитических умений у управленцев
- Мероприятия не системны, часто случайны



ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ ?



- Чтобы сформировать (воспитать) необходимость в анализе, сформировать умение анализировать и системно выстраивать свою деятельность пробуем не первый год сами выстроить такую работу



ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ

- Приказ отдела образования от 13.09.2022 № 276 «О проведении ВПР»
- Письмо отдела образования от 27.09.2022 № 672 «О проверке ВПР»
- Письмо отдела образования от 30.09.2022 № 685 «О результатах проверки»
- Приказ отдела образования от 07.12.2022 № 369 «Об итогах ВПР» с приложениями
- Письмо отдела образования от 20.12.2022 № 921 «По подготовке к совещанию»
- Приказ отдела образования от 26.12.2022 № 409 «О решении совещания директоров от 23.12.2022
- Письмо отдела образования от 09.01.2023 № 1/1 «Об организации работы по повышению качества образования» (в данном письме также про собеседование)
- Приказ отдела образования от 13.01.2023 № 14 «Об организации работы со школами»
- Семинар 23.01.2023
- Приказ отдела образования от 24.01.2023 № 24 «Об итогах семинара»
- Собеседование с директорами школ 24-25.01.2023 (информационные письма директорам по итогам собеседования с решением)
- Письмо отдела образования от 10.01.2023 № 6/1 «О проведении методических десантов»
- Приказ отдела образования от 07.03.2023 № 90/1 «О проведении ВПР»



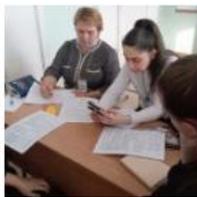
АНАЛИЗ САЙТОВ

Семинар-практикум по теме «Экспертиза и корректировка программы повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур на 2022 год»

[Главная](#) > [Новости](#) > Семинар-практикум по теме «Экспертиза и корректировка программы повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур на 2022 год»

МБОУ Анашенская СОШ №1,
ШНОР

26 января 2023 года на базе центра «Точка роста» в нашей школе прошел семинар-практикум по теме «Экспертиза и корректировка программы повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур на 2022 год». Главная цель – внести изменения в Программу повышения качества образования и разработать план первоочередных мер на 2 полугодие 2023 года. Педагоги выступили в роли экспертов, проанализировали деятельность за 1 полугодие 2022 года на основе результатов внешних оценочных процедур и провели экспертизу школьной программы повышения качества образования. Результат семинара: определены первоочередные меры по изменению ситуации. Семинар – логическое продолжение «Аналитического десанта», который состоялся 18 января 2023 г.



Семинар-совещание «Как улучшить качество образования учеников по результатам ВПР»

[Главная](#) > [Без рубрики](#) > Семинар-совещание «Как улучшить качество образования учеников по результатам ВПР»

МБОУ Комская СОШ №4,
ШНОР 2022 г., проект
«500+»



20 декабря 2022 года, целью повышения качества образования, в МБОУ Комской СОШ № 4 состоялся семинар-совещание «Как улучшить качество образования учеников по результатам ВПР». В ходе семинара педагогическим коллективом были проанализированы результаты ВПР по всем предметам, проведенные весной и осенью 2022 года, совместно выявлены риски снижения образовательных результатов, профессиональные педагогические дефициты. По итогам анализа, для улучшения качества образования, была организована работа в группах по разработке рекомендаций для всех участников образовательного процесса по результатам ВПР. Далее, на общем сборе, педагогический коллектив обсудил и согласовал разработанные рекомендации, по включению их в работу всеми участниками образовательного процесса. [Оргпроект](#).

ПЛАН РМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

№ 1
2022-2023 учебный год
от 11.11.2022г.

ОРГПРОЕКТ

Заседания РМО учителей математики

Тема: «Выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов независимых оценочных процедур. Содержание и основные направления деятельности РМО на 2022-2023 учебный год»

Место проведения: МБОУ Новоселовская СОШ № 5, кабинет 2-7

Дата проведения: 11.11.2022г.

Организационный план

№	Рассматриваемые вопросы	Время	Ответственные	Планируемый результат
1	Целевые установки на заседание РМО.	10.00-10.10	Н.В. Петушкова	Ознакомлены с оргпроектом.
2	Выявление общих профессиональных затруднений (дефицитов) на основе анализа результатов независимых оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР). Выступление учителей каждого ОУ с анализом (5 минут).	10.10-11.10	Учителя математик и *	Выявлены наиболее распространенные дефициты педагогов и определены способы их компенсации.
3	Ознакомление с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».	11.10-11.45	Н.В. Петушкова	Педагоги получают представление о существующих формах диагностики и нормативных документах.
4	Содержание и основные направления деятельности РМО на 2022-2023 учебный год.	11.45-12.00	Н.В. Петушкова	Составлен план работы РМО на 2022-2023 учебный год.
5	Организационные вопросы (уточнение данных об учителях математики, обзор имеющихся полезных ресурсов в краевом СМО, обсудить проведение предметных недель с общим районным мероприятием, обсудить необходимость создания районного сетевого сообщества РМО математики).	12.00-13.00	Н.В. Петушкова	Сформирована база данных учителей математики. Учителя зарегистрировались в краевом СМО учителей математики. Определена необходимость проведения общего районного мероприятия и сроки

				его проведения. Определена необходимость создания районного сетевого сообщества учителей математики.
6	Подведение итогов заседания. Рефлексия.	13.00-13.30	Н.В. Петушкова	Решение РМО.

**Для работы:*

Всем педагогам иметь анализ результатов проводимых оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР), приготовить небольшое выступление с указанием своих профессиональных дефицитов на основе этого анализа.

ФИО руководителя: Петушкова Н.В.

Подпись:

Дата: 07.11.2022



СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

Информация по ВПР (основание: приказа отдела образования № 368 от 07.12.2022 «Об итогах Всероссийских проверочных работ в 2022 году»)

РУ	Таблица ФИСОКО (приложение 1) До 16.12.22	Дата педсовета (до 09.12.22)	Аналитическая справка	Дети группы риска (до 16.12.22)	ИОМ (до 30.12.22)	Анализ сообществ (до 23.12.22)	
МБОУ Барантская СОШ	+	30.11.22	+				
МБОУ Легоставская СОШ	+	16.12.22		+(11 чел)			
МБОУ Новоселовская СОШ	+	22.12.2022 (перенос) 16.01.2023		5-8 класс (55 чел)			Перепроверить работы по спецификации, необходим корп. заказ
МБОУ Толстомысенская СОШ	+	15.12.22					
МБОУ Комская СОШ		14.12.22	+	14 чел (3 чел- 9 класс)			
МБОУ Анашенская СОШ	+	19.12.22					Сделали анализ относительно самих себя, есть положительная динамика
Кульчешская ООШ фитнал Комской СОШ			+				Уровень культуры в оформлении документов низкий
МБОУ Светлодобовская СОШ							
МБОУ Игрышенская СОШ	+						
МБОУ Дивненская СОШ							

ШАГИ



Школа, функционирующая в зоне риска снижения образовательных результатов: что это за школа и чем она рискует? В формулировке заложен главный смысл - «снижаются результаты». Как помочь коллективу понять, что является причиной снижения, выделить факторы риска, ресурсы школы и направить деятельность коллектива, команды школы на развитие – задача муниципальной команды...

В одной из таких школ района 31 января прошел семинар-практикум, где педагоги совместно с муниципальной командой, анализируя данные мониторинговых процедур, пытались понять, какие факторы риска влияют на снижение результатов. Это начало, дальше нужен комплексный анализ, который готовит школа...

Выезд в данное учреждение – помощь молодой команде управленцев. Недостаточно сформированная практика школьного управления – это также один из факторов риска снижения результатов. Есть с чем работать дальше...



ЧТО ДАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ

- **Школам:**
- 1. Сделать то, что не успевают на местах. При этом команды меняются, есть возможность увидеть друга друга, найти партнеров для обмена опытом, понять, как работать с коллективом (формы, материал)
- 2. Увидеть себя в том или ином кластере и понять и причину (частично) попадания.
- 3. Получить способы для анализа, понять, что взять за основу (особенно молодым управленцам)
- 4. Понять, почему не складывается на местах, соотнести себя с другими
- 5. Сформулировать запрос нам, получить задание на «дом» - анализ контекстных данных и т.д.



ЧТО ДАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ

- **Муниципальной команде позволяет:**
- Дать способы работы, увидеть сложности, откорректировать свои планы и выстроить работу с отдельными кластерами, школами, понять, куда зайти нужно быстрее и почему;
- - оценить уровень аналитической компетенции управленческих команд (педагогов), увидеть ресурс (лидеров)



НА ОСНОВЕ ТАКИХ СЕМИНАРОВ ПРОИСХОДИТ:

- совместная кластеризация, вывод школ из категорию в категорию, планирование деятельности..., а главное приходит понимание, что есть управленческое решение (не у всех сразу, но постепенно растем), пропадает боязнь попасть в ШНОР и появляется потребность развиваться дальше..



ЧТО УЖЕ ПРОИЗОШЛО ПОСЛЕ СЕМИНАРА:

- Школа зоны риска направила запрос на выезд к ним на семинар (молодая команда). Выехала, провела. Что поняла: необходимы курсы управленцам – включили в семинар для ШНОР+ курсы для завучей (новость на сайте)
- Спланировали вход с десантами (школы сами определили дату и тему). Вошли в 2 школы: Анаш, Игрыш (новость на сайтах), Дивный в ноябре. Разные темы, разные подходы, но результат один-слабые уроки! Большой плюс, что просят сами к ним зайти (Бараит, останется Светлолобово, Кома (500+))
- Дни открытых дверей центров образования «Точка роста». Открылись 2 школы, одна из них ШНОР (позволило увидеть динамику от управленческого десанта до открытия..). После поездок друг к другу не стали бояться, готовы к открытию!



ЧТО УЖЕ ПРОИЗОШЛО ПОСЛЕ СЕМИНАРА

- Мониторинг точек роста, где также происходит анализ и сбор с административными командами (материалы на сайте)
- 6. Мощное изменение в методической работе (от снятия дефицитов до выстраивания ИОМ, перестраивание работы РМО, корпоративное обучение и т.д.)
- 7. Обучение как команд, так и заместителей руководителей школ



ТОЧКА РОСТА 2023

федеральный уровень

Методические рекомендации 2023 ([просмотр](#))

Приказ 59-11-05 "Об утверждении типового проекта дизайна и зонирования помещений центров "Точка Роста" ([просмотр](#))

региональный уровень

Письмо министерства образования №75-14716 от 15.11.2022 г. "О создании Центров "Точка роста" в 2023 году" ([просмотр](#))

муниципальный уровень

Приказ отдела образования №105 от 17.03.2023 г. "Об утверждении решения совещания" ([просмотр](#))

Оргпроект совещания с командами центров образования "Точка роста" от 14.03.2023 г. ([просмотр](#))

Письмо отдела образования №168/1 от 13.03.2023 г. "О проведении совещания" ([просмотр](#))

Письмо отдела образования №141 от 17.03.2023 г. "Об итогах ежеквартального мониторинга" ([просмотр](#))

Письмо отдела образования №157 от 09.03.2023 г. "Об участии в вебинаре и начале мониторинга" ([просмотр](#))

Приказ отдела образования №362 от 01.12.2022 г. "О создании Центров "Точка роста" в 2023 году ([просмотр](#))

Приложение №3 к приказу №362 "Методические рекомендации 2023 г." ([просмотр](#))

Приложение №4 к приказу №362 "Перечень дополнительного оборудования" ([просмотр](#))

Приложение №5 к приказу №362 "Анализ, имеющихся ресурсов" ([просмотр](#))

Приложение №7 к приказу №362 "Формирование дополнительного оборудования" ([просмотр](#))

Приложение №8 к приказу №362 "Дорожная карта на 2022-2024 годы" ([просмотр](#))

дни открытых дверей

МБОУ Легостаевская СОШ №11

Приглашение ([просмотр](#))

Сайт отдела образования <http://novuo.ru/> (раздел «управление качеством образования, объективность результатов»)

Точка роста http://novuo.ru/index/tochka_rosta/0-117



ЧТО ДАЛЬШЕ? ШАГИ

- Провести анализ эффективности принятых решений совместно с командами. Какие рекомендации дали, как выполнили. Анализ программ...
- Свести данные мониторинговых процедур с контекстными данными для нового анализа и возможно, другой кластеризации, а для этого необходимо провести сбор таких данных, провести адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций через взаимодействие с другими коллегами, приходит другое осмысление....



а времени нет...



Вывод (Философский)

- эффективная работа по направлению ШНОР невозможна без налаженной системы сбора и интерпретации контекстных данных с высокой степенью объективности. Важно понять, за счет чего можно добиться результата, чтобы не допустить стратегических ошибок управления



Удачи нам с понедельника.
И счастья нам до воскресенья.
И так каждую неделю!



Спасибо за внимание!

