

**Отдел образования
администрации Новосёловского района**

ПРИКАЗ № 283/1

с. Новоселово

от 05.09.2023 г_

Об утверждении плана мероприятий по ФГ

В целях развития системы методической поддержки и повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности, а также эффективного взаимодействия и координации работы структур и общеобразовательных учреждений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год (приложение).
2. Руководителям учреждений, специалистам отдела образования и методистам, аналитикам МКУ «Новоселовский ММЦ», ответственным за проведение мероприятий, по итогам работы оформлять отчетные материалы и подавать главному специалисту отдела образования Пенкиной К.Н. не позднее 5 рабочих дней со дня проведения мероприятий для размещения их на официальном сайте отдела образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования Пенкину К.Н.

Начальник отдела образования



Г.В. Качаева

Приложение к приказу отдела образования администрации Новоселовского района «Об утверждении плана мероприятий по ФГ» от 05.09.2023 № 283/1

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/24 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/24 учебный год (далее – муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Новоселовском районе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности, данных мониторингов функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи муниципального плана:

использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

развитие системы методической поддержки и повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности; создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям;

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

формирование функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
1.	Проведение семинаров-практикумов по работе с результатами диагностических процедур	Зам. директора по УВР, педагогические работники педагогические работники образовательных учреждений района	В течение года по итогам анализа результатов диагностических процедур	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» К.Н. Пенкина, Е.В. Демчишина – главные специалисты отдела образования	Управленческо-педагогические команды отработали способы работы с результатами оценочных процедур
2.	Организация участия педагогов в краевых методических вебинарах/ семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности и вопросам внедрения в учебный процесс	Педагоги образовательных организаций	Согласно срокам ИПК, ЦОКО	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования Зам. директора по УВР образовательных организаций	Педагоги приняли участие в краевых методических мероприятиях и ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы
3.	Организация подготовки и размещения лучших практик по формированию функциональной грамотности педагогами в РАОП на сайте КК ИПК	Педагоги – участники муниципального семинара «Мастер-класс по выявлению успешных педагогических практик»	Январь – март 2024 года	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» Зам. директора по УВР образовательных организаций	Подготовлены и опубликованы лучшие практики формирования функциональной грамотности
4.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги – участники муниципального семинара «Мастер-класс по выявлению успешных педагогических практик»	Май 2024	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» Зам. директора по УВР образовательных организаций	Оформлены и опубликованы лучшие практики по формированию функциональной грамотности обучающихся в методический банк лучших практик

5.	Организация участия в представлении успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	Педагоги – участники РАОП	В течение года	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» Директора общеобразовательных организаций	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития» и других мероприятиях
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
1.	Информирование, сбор заявок и контроль обучения в треках и дополнительных профессиональных программах по формированию и оценке функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) учителей	Общеобразовательные организации	Согласно срокам КК ИПК, ЦНППМ	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» К.С. Сяткина – аналитик МКУ «Новосёловский ММЦ» Директора общеобразовательных организаций	Обучилось не менее 25% педагогов общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности
2.	Участие в вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности педагогических работников и учителей общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные организации	Согласно срокам ЦНППМ	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» К.С. Сяткина – аналитик МКУ «Новосёловский ММЦ» Директора общеобразовательных организаций	Не менее 80% учителей приняли участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся					
1.	Проведение КДР по читательской грамотности для обучающихся 6 классов	Общеобразовательные организации	23.11.2023	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений,

					достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом
2.	Анализ результатов КДР по читательской грамотности для обучающихся 6 классов на школьном и муниципальном уровне	Отдел образования, общеобразовательные организации	До 29.12.2023	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования, руководители общеобразовательных учреждений	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом. Сформированы адресные рекомендации для руководителей образовательных учреждений, учителей и специалистов методической службы
3.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов	Общеобразовательные организации	С 23.10 по 26.12.2023	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования	Проведены диагностические работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности в 8 и 9 классах. Получены данные об уровне 3 грамотностей и обучающихся 8 и 9 классов, об освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом
4.	Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов на школьном и муниципальном уровне	Отдел образования, общеобразовательные организации	С 10.01 по 10.02.2024	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования, руководители общеобразовательных	Получены данные об уровне читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8

				и 9 классах, об освоении основных групп умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом. Сформированы адресные рекомендации для руководителей образовательных учреждений, учителей и специалистов методической службы
учреждений				
5.	Проведение КДР «Групповой проект» для обучающихся 4 классов	Общественные организации	20-22.02.2024	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом
6.	Анализ результатов КДР «Групповой проект» обучающихся 4 классов на школьном и муниципальном уровне	Отдел образования, общественные организации	До 20.03.2024	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования, руководители общеобразовательных учреждений Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом. Сформированы адресные рекомендации для руководителей образовательных учреждений, учителей и специалистов методической службы

7.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8 классов	Общественнонаучная организация	31.01.2024	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом
8.	Анализ результатов КДР по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8 классов на школьном и муниципальном уровне	Отдел образования, общественнонаучная организация	До 20.02.2024	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования, руководитель общеобразовательных учреждений	Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом. Сформированы адресные рекомендации для руководителей образовательных учреждений, учителей и специалистов методической службы
9.	Проведение КДР по читательской грамотности для обучающихся 4 классов	Общественнонаучная организация	06.03.2024	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в

10.	Анализ результатов КДР по читательской грамотности для обучающихся 4 классов на школьном и муниципальном уровне	Отдел образования, общеобразовательные организации	До 30.03.2024	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования, руководители общеобразовательных учреждений	целом. Получены данные об уровне читательской грамотности, выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом. Сформированы адресные рекомендации для руководителей образовательных учреждений, учителей и специалистов методической службы
11.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов	Общеобразовательные организации	Апрель – май 2024	Е.В. Демчишина – главный специалист отдела образования	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся					
1.	Организация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Общеобразовательные организации	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений	Обучающиеся ознакомлены с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности, освоением способов действий, необходимых для решения таких заданий
2.	Проведение просветительских, обучающих конкурсных мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся, родителей (законных	Общеобразовательные организации	В течение года	Л.В. Прохорова – главный специалист отдела образования, руководители	Проведен ряд просветительских мероприятий с целью повышения финансовой

	представителей), педагогов согласно ежегодному региональному и муниципальному плану по формированию финансовой грамотности населения			общееобразовательных учреждений	грамотности для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся					
1.	Рабочие совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Отдел образования	По необходимости	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования	Решены оперативные вопросы в рамках направления
2.	Корректировка состава ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне муниципалитета	Отдел образования МКУ «Новосёловский ММЦ»	До 29.09.2023	Г.В. Качаева – начальник отдела образования	Оформлен приказ отдела образования и общеобразовательных учреждений. Закреплена ответственность специалистов
3.	Внесение изменений (оформление в новой редакции) в муниципальный и школьные планы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях	Специалисты Отдела образования Методисты МКУ «Новосёловский ММЦ»	До 29.09.2023	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ»	Внесены изменения, утверждены в новой редакции муниципальный и школьные планы. Обеспечена координация мероприятий, проводимых в рамках реализуемого направления
4.	Создание и наполнение тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах школ, отдела образования и МКУ «Новосёловский ММЦ»	Специалисты Отдела образования Методисты и аналитики МКУ «Новосёловский ММЦ»	До 10.10.2023, далее регулярно	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ»	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно
5.	Разработка, согласование и утверждение планов работы РМО, содержащих мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители РМО	До 20.10.2023	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» Руководители РМО	Планы работы РМО содержат мероприятия по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года, а	Общеобразовательные	Октябрь 2023 года	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела	База данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного

	также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям	организации района		образования Директора общеобразовательных организаций	года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям, сформированы
7.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Общеобразовательные организации района	В течение года	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования Директора общеобразовательных организаций	Проведены родительские собрания для родителей обучающихся ОО. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
8.	Анализ результатов оценочных и диагностических процедур за учебный год и представление на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные организации района	В течение года	К.Н. Пенкина, Е.В. Демчишина – главные специалисты отдела образования, С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ», руководители РМО, руководители общеобразовательных организаций	По итогам анализа сформированы аналитические записки, оформлены адресные рекомендации, разработаны планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024-2025 учебный год
9.	Анализ реализации планов (муниципальных, школьных, РМО) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023-2024 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальных,	Отдел образования МКУ «Новосёловский ММЦ» Общеобразовательные организации	Июнь - август 2024 года	К.Н. Пенкина – главный специалист отдела образования С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ» Руководители РМО Директора	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, оформлены адресные рекомендации, разработаны планы мероприятий, направленных на формирование и оценку

	уровня образовательных организаций)	района		общеобразовательных организаций	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024-2025 учебный год
--	-------------------------------------	--------	--	---------------------------------	--