

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Новоселовского района
по результатам мониторинга системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Новосёловский район образован в 1924 году, расположен в южной части края по обеим берегам водохранилища Красноярской ГЭС в 200 – 250 км. от г. Красноярска на автодорожной трассе федерального значения Красноярск – Абакан – Кызыл – гос. граница с ответвлением на курорт «Озеро Шира». Достаточно сложен и контрастен в природном отношении и благоприятен для аграрной деятельности. На левом берегу Енисея район расположен в степной и лесостепной части Минусинской котловины в умеренно прохладном с недостаточным увлажнением на С-В и прохладном с достаточным увлажнением на Ю-З агроклиматических районах.

При строительстве в 1965 году Красноярской ГЭС район попал в зону затопления, образовавшееся водохранилище разделило район на две части, причём правобережная часть стала характеризоваться как труднодоступная местность. Границы района как муниципального образования установлены на основании Закона Красноярского края от 18 февраля 2005 года № 13-3001(в ред. Закона Красноярского края от 18.11.2008 N 7-2414). Район граничит с семью районами Красноярского края и республики Хакасия: Балахтинским районом, Идринским районом, Краснотуранским районом, Боградским районом, Ширинским районом, Орджоникидзовским районом, Ужурским районом.

Климат района континентальный. Устойчивый снежный покров образуется в ноябре и достигает 0,3 метра к февралю, грунты промерзают до 1,5 м. Ветры в течении года преобладают восточные и достигают до 25 м/сек. В 2013 году средняя температура в январе составила -28,3 градуса, в июле 19,5 градусов.

Новосёловский район относительно небольшой (0,16% от площади территории края 3881/2366800 кв.км), но по хозяйственному значению занимает заметное место в крае благодаря плодородным землям и развитому сельскохозяйственному производству, которое составляет основу экономики района (выращивание зерна, производство молока, мяса). Данным видом деятельности в районе занимается 9 предприятий, занятых производством сельскохозяйственной продукции и 74 крестьянско-фермерских хозяйства.

Отраслью, составляющей основу экономики Новоселовского района является - сельское хозяйство. В состав субъектов агропромышленного комплекса района входят 9 сельскохозяйственных организаций различных организационно правовых форм собственности, из них 4 предприятия занимаются растениеводством, 5 предприятий занимаются растениеводством и животноводством. Все сельскохозяйственные предприятий по итогам 2015 года являются прибыльными.

Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

Численность постоянного населения на начало 2015 года составила 13275 человек, что ниже показателя прошлого года на 108 человек. За 2015 год количество умерших составило - 212 человек. Данный показатель уменьшился к уровню прошлого года на 5 % (11 человек). Количество родившихся за 2015 год составило – 176 человек. Данный показатель уменьшился к уровню 2014 года на 13,3% (27 чел.). Естественная убыль населения в 2015 году составила 36 человек, что выше показателя прошлого года на 16 человек. Коэффициент естественного прироста на 1000 человек населения составил минус 2,71 человек, что выше уровня прошлого года на 1,21 человека.

Коэффициент миграционного прироста населения на 10000 человек населения составил 9,05 человек, в 2014 году данный показатель составлял снижение на 10000 человек 66,02 человека.

В прогнозируемом периоде естественная убыль населения прогнозируется с незначительными изменениями и за период 2017 – 2019гг. составит 42 человек.

Среднедушевые денежные доходы населения в 2015 году за месяц составили – 11037 руб., что выше на 6,3 % уровня прошлого года. К 2019 году планируется увеличение среднедушевых денежных доходов на 23,5 %, что составит 13633 рубля.

Среднемесячная заработная плата по району в 2015 году составила 22075,31 рублей и увеличилась по сравнению с 2014 годом на 7 %, к 2019 году планируется повышение среднемесячной заработной платы к уровню 2015 года на 11,93 % (24709,02 руб.).

На 1 января 2015 года численность пенсионеров в районе составила 4533 человека, средний размер назначенной месячной пенсии составил 11144,4 рубля, что выше уровня прошлого года на 10,79%.

Рынок труда.

Среднегодовая численность постоянного населения Новоселовского района в 2015 году составила 13,265 тыс.чел., к 2019 году планируется снижение численности на 1,5% (13,069 тыс.чел.). Численность трудовых ресурсов от среднегодовой численности населения в 2015 году составила 55,6% (7,375 тыс.чел.).

В экономике района в 2015 году было занято 5,881 тыс.чел. - 87% от трудоспособного (6,762 тыс.чел.) населения, из них в сельскохозяйственном производстве занято 2,497 тыс. чел. (42,46%).

Численность занятых в организациях бюджетной сферы в 2015 году составила 1958 человек и незначительно уменьшилась к уровню прошлого года - на 3 человека.

В 2015 году 107 работодателей района заявили в центр занятости населения сведения о 1250 вакансиях, из них 1041 вакансия по рабочим профессиям и специальностям. Наибольшее количество вакансий заявлено в образовании, сельском и жилищно-коммунальном хозяйстве.

На конец 2015 года в органах государственной службы занятости в поисках работы состояло 121 человек. Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) остался на уровне 2014 года и составил 1,7%. В прогнозируемом периоде изменения данного показателя не ожидается.

В настоящее время, согласно концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года, стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и гражданина. Ядро образовательной политики региона на среднесрочную перспективу составляют краевые проекты, реализуемые в рамках приоритетных направлений, и муниципальная система образования, безусловно, встроена в эти проекты.

В муниципальной системе образования реализованы следующие программы и проекты:

Программы и проекты, направленные на улучшение условий, повышение степени благоустройства и комфорта образовательных организаций					
Программа	ОУ	Выполненные мероприятия	СУММА (рублей)		Результат
			Краевой бюджет	Местный бюджет	
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	Проведены ремонтные работы по ограждению территории, приобретена и смонтирована система видеонаблюдения в ДОЛ «Соснычок»	484901,00	53340,76	Выполнены требования стандарта безопасности
		Построен новый жилой корпус для детей в	13232800,00		Увеличилось количество мест в

		ДОЛ «Соснячок» на 60 детей			смену до 139 человек
	МБОУ Толстомысенская СОШ №7	Проведен ремонт спортивного зала	1975741,00	19758,36	Спортивный зал соответствует всем нормативным требованиям, увеличилось число детей, занимающихся в физкультурно-спортивном клубе (ФСК)
	МБОУ Игрышенская СОШ №3	Установлены тахографы на школьные автобусы	50700,00		Выполнены мероприятия по безопасной перевозке детей
	МБОУ Толстомысенская СОШ №7		50700,00		
	МБОУ Новоселовская СОШ №5			50700,00	
	МБДОУ Светлолобовский д/с «Сказка»	Введен в эксплуатацию новый детский сад	85 000 000,00		Ликвидирована очередь детей в возрасте от 3-7 лет
Государственная программа «Доступная среда»	МБОУ Новоселовская СОШ №5	Оснащены кабинеты логопедов, психологов, дефектологов	694000, 00	69400, 00	Созданы условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов
	МБОУ Светлолобовская СОШ №6		694000,00	69400, 00	
Государственная программа Красноярского края «Содействие развитию местного	МБОУ Комская СОШ №4	Вставлены новые окна и отремонтированы санузлы.	2985000, 00	29850,00	Выполнено предписание Роспотребнадзора

самоуправления»					
Программы и проекты, направленные на повышение качества образования					
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», подпрограмма «Развитие кадрового потенциала отрасли»	МБОУ Анашенская СОШ №1	Участие в конкурсе общеобразовательных организаций на предоставление грантов школам на реализацию проектов подготовки учителей на вакантные должности	260000,00	Оплата аренды жилого помещения	В МБОУ Анашенской СОШ №1 закрыта вакансия учителя русского языка и литературы (Зукол И.А., грант 260 тыс., целевое обучение, русский язык), студент (молодой педагог) из средств гранта получил поддержку в виде выплаты стипендии и единовременного пособия при окончании ВУЗа.
	МБОУ Новоселовская СОШ №5	Участие в конкурсе по предоставлению денежных выплат на конкурсной основе 50 учителям остродефицитных специальностей	-	-	1 специалист прибыл по программе, не приступая к работе, выбыл.
Краевой проект «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	Базовые площадки Института: МБОУ Новоселовская СОШ №5 МБОУ Баранитская СОШ №8	Участие в краевом проекте «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»: - участие в серии семинаров, вебинаров; - разработка занятий по внеурочной деятельности; - подготовка моделей организации данной	-	-	Появились первые (пробные) модели внеурочной деятельности

		деятельности			
Краевой пилотный проект «Введение ФГОС ООО в Красноярском крае»	<p>МБОУ Светлолобовская СОШ №6</p> <p>МБОУ Толстомысенская СОШ №7</p>	Мероприятия по плану «Единого календаря пилотных площадок ФГОС ООО»	-	-	<p>Меняется организация образовательного процесса, используются современные средства обучения: цифровая лаборатория, цифровой микроскоп, мобильный кабинет и т.д. Созданы дополнительные места для предъявления результатов учащихся: школьные конференции, конкурсы, соревнования, как итог работы образовательных модулей.</p> <p>Повысилась информационная компетентность учителей.</p> <p>Формируются метапредметные и личностные результаты через организацию внеурочной деятельности (модули: «Проектирование», «Компьютерная грамотность» и др).</p> <p>Выстраивается деятельность в рамках преемственности (ООО-НОО) по разработке УУД, системы мониторинга.</p> <p>Написание рабочих программ учителя выстраивается с учетом результатов мониторинговых процедур.</p>

<p>Краевой пилотный проект «Введение ФГОС СОО в Красноярском крае»</p>	<p>МБОУ Игрышенская СОШ №3</p> <p>МБОУ Новоселовская СОШ №5</p> <p>МБОУ Барантская СОШ №8</p>	<p>Заседания муниципальных рабочих групп;</p> <p>- муниципальная сессия самоопределения старшеклассников;</p> <p>-краевые мониторинговые визиты</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Разработаны нормативные локальные акты для процессов самоопределения старшеклассников. Определены и апробированы механизмы формирования запросов и потребностей старшеклассников по самоопределению: диагностики по самоопределению, переговорные площадки. Введены в пилотных школах социальные практики.</p>
<p>Муниципальный проект «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО»</p>	<p>Образовательные учреждения района.</p>	<p>В рамках проекта разработаны: муниципальная дорожная карта, карты ОУ, проведены методические совещания, методические дни, семинары, экспертиза основных образовательных программ.</p> <p>Подробнее о мероприятиях здесь http://mmc24443.ucoz.ru/index/fgos_ooo/0-126</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- Во всех школах района разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации;</p> <p>- в 80% школ нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);</p> <p>- в школах района приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми</p>

					квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации; - определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования; - разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС; - 97% учителей основной школы, планируемых для работы в 5 классах, прошли повышение квалификации
--	--	--	--	--	--

Реализация данных проектов позволила позитивно изменить ситуацию.

2. Анализ состояния и перспектив развития образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Новоселовского района на 01 января 2015 года действовали:

-13 муниципальных дошкольных образовательных организаций, одна из которых имеет филиал (Аешинский филиал МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23), реализующих основную программу дошкольного образования. Кроме дошкольных образовательных учреждений программы дошкольного образования реализуют 3 общеобразовательных

учреждения в рамках групп полного дня (МБОУ Бараитская СОШ № 8, МБОУ Дивненская СОШ № 2, Николаевский филиал МБОУ Светлолобовской СОШ № 6);

-1 группа кратковременного пребывания на базе общеобразовательного учреждения (Камчатский филиал МБОУ Бараитской СОШ № 8).

По состоянию на 01.01.2015 года в Новоселовском районе проживало 1186 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2016 года увеличилось на 63 места с 928 мест в 2014 году до 991 места в 2015 г.

По показателю 1.1.1. «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» в 2015 году произошло увеличение на 1.84 % (с 98,52 % до 100%) за счет ликвидации очередности данного возраста.

Показатель 1.1.2. «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующей данному возрасту» увеличился на 1.84 %, так как в 2014 году дошкольное образование получали 723 ребенка (71,6 %), в 2015 - 764 ребенка, что составило 73 % за счет увеличения количества детей в возрасте до 4 лет.

Показатель 1.2.1 «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» уменьшился на 2.82% по сравнению с 2014 годом (с 3.34% до 0.52% в 2015) за счет введения группы полного дня в д. Аешка и уменьшения числа детей, нуждающихся в данной услуге (с 25 детей в 2014 году до 4 детей в 2015 д. Камчатка).

Показатель 1.3.1 «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» увеличился на 0,85 % по сравнению с 2014 годом (9.45%- 2014 год, 10.3 % -2015 год), в связи с вводом нового детского сада в с. Светлолобово на 95 мест в ноябре 2015 года.

Показатель 1.4.1 «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» увеличился на 1.28 квадратный метр (с 9,48- 2014 в году до 10,76-2015 году), в связи с вводом нового детского сада в с. Светлолобово.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2015 учебном году сеть образовательных учреждений Новоселовского района включала:

9 средних общеобразовательных школ, в состав которых входит шесть филиалов:

- один филиал реализует программу дошкольного образования с количеством детей – 5;
- два филиала реализуют программу начального образования, в них 2 класса – комплекта с количеством учащихся – 11;
- два филиала реализуют программу дошкольного образования (группы полного дня) с количеством детей – 40;
- в одном филиале приостановлен образовательный процесс (Интикульской НОШ филиале МБОУ Толстомысенской СОШ № 7)

Две дошкольные группы полного дня в составе общеобразовательных школ.

Одна основная общеобразовательная школа.

Приостановлен образовательный процесс в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Куллогской начальной общеобразовательной школе № 12. Образовательная деятельность всех организаций лицензирована и аккредитована.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 05 сентября 2015 года составила 1692 человека, что больше численности учащихся 2014 года на 40 человек.

Показатель 2.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего

образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)» составляет 90,6 %, что на 5 % меньше данного показателя 2014 года. Снижение обусловлено увеличением численности детей в возрасте от 7 до 17 лет на территории Новосёловского района (2014 – 1726 человек, 2015 – 1886 человек).

Из данной численности детей 994 ребенка занимаются в соответствии с ФГОС.

Таким образом, показатель 2.1.2. «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» составляет 58,7 %. Это на 7,2 % больше, чем в 2014 году за счет перехода на ФГОС ООО учащихся 5-х классов и учащихся 6-8 классов пилотных школ (МБОУ Светлолобовская СОШ, МБОУ Толстомысенская СОШ).

Показатель 2.2.1 «Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую, третью смены в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» по сравнению с 2014 годом изменился менее чем на 1%, является стабильным и составляет 11,9 %. В 2016 году показатель ориентировочно будет составлять 11,4 % за счет эффективного использования площадей общеобразовательных учреждений.

Показатель 2.3.1. « Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» стабилен и составляет 7 человек.

Показатель 2.3.2. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» составил 19,5 %. Данный показатель стабилен за счет участия в краевых мероприятиях в рамках подпрограммы «Кадры» государственной краевой программы «Развитие образования».

По показателю 2.5.1. «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях» произошли изменения. В 2015 году данный показатель составляет 60,09 %, в 2014 - 68,34. Данные изменения (снижение) произошли за счет увеличения числа специальных коррекционных классов комплектов для детей с ОВЗ.

По показателю 2.5.2. «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в

общеобразовательных организациях» произошло заметное повышение с 72,4 % в 2014 до 87, 5% в 2015 году, которое связано с увеличением детей – инвалидов, а также школ, практикующих инклюзивное образование.

По показателю 2.6.1. «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 2 обязательных предмета) в 11% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 11% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» результаты имеют положительную динамику с 1,9 в 2014 до 1,5 в 2015 году за счет предметного анализа ситуации, выявления причин существующей проблемы и формирования плана первоочередных мероприятий на школьном и муниципальном уровнях, включающего в себя:

- выявление наиболее успешных практик и затруднений, доведение их до сведения образовательных учреждений;
- выстраивание методической работы и повышения квалификации учителей-предметников по вопросам содержания и методик преподавания учебных предметов в условиях требований к итоговой аттестации в старшей школе;
- осуществление контроля наличия и функционирования во всех школах системы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющего своевременно выявлять недостатки образовательного процесса, негативно влияющие на результаты обучения.

По показателю 2.6.2. «Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: математика и русский язык» результаты в отчетный период имеют отрицательную динамику по русскому языку на 2,47 баллов и по математике на 3,87 баллов. В сравнении с краевыми показателями по математике результат района выше на 7,79 баллов, но ниже российского на 1,9 баллов. По русскому языку результаты района ниже краевого и российского уровня на 0,71 балл и на 1,47 балл соответственно.

По показателю 2.6.3.«Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов на ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования сдавших ЕГЭ: математика и русский язык» результаты в отчетный период значительно ухудшились по математике на 14,5% (с 1,78% в 2014 году до 16,3 в 2015 году), а по русскому языку стабильный результат – 0%. В сравнении с краевыми показателями по математике результаты района лучше на 2,9% (район – 16,3, край – 19,2), а по русскому языку на 1,58% (район – 0%, край – 1,58%). Ухудшение результатов района в 2015 году по математике

связано с разделением математики по уровням освоения и сдачи (профильный и базовый) и соответственно неготовностью выпускников и их родителей (законных представителей) сделать осознанный и правильный выбор.

Показатель 2.6.4. «Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования» по математике снизился относительно 2014 года (18,62 баллов) и равен 13 баллам в 2015 году. Это ниже чем краевой показатель (2015 год -14,22 балла), что говорит о проблемах в преподавании математики в основной школе. По русскому языку наблюдается незначительное снижение показателя с 29,89 баллов (2014 год) до 29 баллов (2015 год). Этот показатель выше, чем краевой (28,06 баллов).

По показателю 2.6.5. «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА: математика, русский язык» процент выпускников, которые не преодолели минимальный порог по математике в основной период сдачи экзаменов, в 2015 году составил 2,33%, в 2014 году - 0,75%. Данное повышение показателя обусловлено тем, что изменился минимальный балл и введены проходные баллы по модулям «Алгебра», «Геометрия», Реальная математика». В 2014 году балл был равен 6; в 2015 году – 7. Три выпускника, не прошедшие аттестацию по математике в основной период, проходили повторную аттестацию в дополнительный период в сентябре. По результатам повторной сдачи все участники прошли ГИА по математике.

Процент выпускников, не прошедших аттестацию в основной период по русскому языку, составил 4,92% в 2015 году и 0,75% в 2014 году. Таким образом, доля выпускников, получивших «2» по русскому языку, увеличилась. Данное снижение обусловлено тем, что в 2015 году выпускники написали хуже сжатое изложение и получили низкие результаты в области практической грамотности.

Неудовлетворительные оценки по предмету в основной период были получены 4 учащимися 9 классов, 1 не проходил аттестацию ввиду болезни. После пересдачи в дополнительный период (сентябрь) все сдали русский язык.

По результатам 2015 года все выпускники девятых классов прошли ГИА и получили аттестаты.

Показатель 2.7.1. «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» в 2015 году составил 92,7%. Число учащихся за 2015 год составило 1692 человека, при этом количество учащихся, получающих питание - 1568 человек.

Общее количество детей и подростков, получающих горячее питание в 2015 году в образовательных организациях Новоселовского района по сравнению с предыдущим годом уменьшилось незначительно, но процент по данному показателю снизился по сравнению с 2014 годом (94,6%) на 1,9% за счёт увеличения общей численности учащихся детей в 2015 году.

Для достижения целей и задач в организации питания осуществляется регулярный контроль администрациями организаций. Ведётся работа с родителями по вовлечению детей в организованное питание в образовательных организациях.

Показатель 2.9.1. «Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося» увеличился в 2015 году до 139,79 тыс. рублей по сравнению с 2014 годом (119,77 тыс. руб.) за счет привлечения краевых средств. В связи с изменением количества детей 1652 до 1692 человек, а также изменилась численность детей образовательных и коррекционных классах, увеличилось число учащихся на инклюзивном образовании, а так же от ПМПК получены заключения на образование детей с задержкой психического развития.

II. Дополнительное образование

Показатель 5.1.1 «Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» в 2015 году составил 32 % (738 детей). Данный показатель по сравнению с 2014 годом остался на прежнем уровне.

По показателю 5.2.1 «Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов)» удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в разрезе видов деятельности, составляет:

- художественная – 24%;
- эколого-биологическая - 4%;
- туристско-краеведческая – 5%;
- техническая – 10%;
- спортивная – 43%;

- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0;
- другие – 14%.

В сравнении с 2014 годом в 2015 году увеличилась доля детей, занимающихся по программам технической направленности (добавились дети, занимающиеся по программе спортивно-технической направленности). Это связано с тем, что МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма» привели программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.

Показатель 5.4.1 «Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося» в 2015 году составил 4,65 кв. метров, что в сравнении с 2014 годом осталось на прежнем уровне.

Показатель 5.4.2 «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2015 году составил 100% (во всех учреждениях имеются водопровод, центральное отопление и канализация), в сравнении с 2014 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

По показателю 5.4.3 «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» ситуация осталась стабильной. В 2015 году данный показатель составил 17 шт., в сравнении с 2014 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

Показатель 5.5.1 «Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования» в 2015 году составил 100%, в сравнении с 2014 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

По показателю 5.6.1 «Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося» наблюдается динамика. В 2015 году данный показатель составил 55,47 тыс. рублей. В сравнении с 2014 годом данный показатель увеличился на 20,57 тыс. рублей в связи с тем, что в 2015 году МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» были выделены финансовые средства на строительство нового корпуса, МБОУ ДО «Новоселовская ДЮСШ» были выделены средства на капитальный ремонт здания.

Показатель 5.6.2 «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования» в 2015 году составил 7,6 %. В сравнении с 2014 годом данный показатель увеличился на 4,3 % в связи с тем, что в 2015 году в ДОЛ «Соснячок» увеличилось количество оздоровленных детей с 342 до 370 за счёт введения в эксплуатацию нового жилого корпуса.

Показатель 5.7.1 «Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций

дополнительного образования» в 2015 году составил 33,3%, в сравнении с 2014 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

Показатель 5.8.1 «Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2015 году составил 33,3%, в сравнении с 2014 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

Показатель 5.8.2 «Удельный вес числа организаций, пожарные извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2015 году составил 100%, в сравнении с 2014 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

По показателю 5.8.3 «Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» изменений не произошло, так как и в 2014, и в 2015 годах в учреждениях дополнительного образования нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

Показатель 5.8.4 «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2015 году составил 33,3%. В сравнении с 2014 годом данный показатель снижен на 66,7% в связи с тем, что только здания одного учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Новоселовская ДШИ») требуют капитального ремонта.

III. Дополнительная информация о системе образования.

В рамках совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ развития необходимо участие в различных независимых процедурах, в т.ч. тестированиях (НИКО, ВПР, метапредметные олимпиады и т.д.). Для этого в 2015 году ввели показатели 10.3.1., 10.3.2. Первые участники - 4 школы района, которые в декабре 2015 вошли в апробацию по проведению ВПР в начальной школе. 75 четвероклассников стали участниками данной процедуры.

Кроме этого в 2015 введен показатель 10.3.3., 10.3.4., который позволяет выявить одаренных детей в предметной и метапредметной областях.

В целях развития государственного общественного управления в системе образования в школах функционируют 8 управляющих советов и 2 управляющих собрания.

3. Выводы и заключения.

Работа системы образования строилась в соответствии с концепцией развития образования Красноярского края до 2020 г, где образование определено как приоритетное направление социально-экономического развития, муниципальной программой «Развитие образования Новоселовского района».

По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования:

По разделу «Дошкольное образование» улучшились показатели по направлениям доступности дошкольного образования, кадрового обеспечения ДОУ, материально – техническому и информационному обеспечению. Увеличился охват детей-инвалидов дошкольного возраста образовательными организациями, улучшилось состояние здоровья детей. Отмечаем рост показателей финансово – экономической деятельности, отсутствие аварийных зданий, но отмечаем наличие зданий, требующих капитального ремонта (Чулымский детский сад). Сеть дошкольных учреждений не изменилась, но введен в эксплуатацию новый детский сад в с. Светлолобово на 95 мест, старый детский сад ликвидирован.

По разделу «Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» отмечаем положительную динамику по большинству показателей: выросло число детей, обучающихся по ФГОС, уменьшился удельный вес численности учащихся, обучающихся во 2 смену. В части получения общего образования лицами с ОВЗ отмечаем развитие инклюзивного образования, включение в образовательный процесс детей – инвалидов, ранее не обучающихся. Вместе с тем отмечаем уменьшение количества детей, охваченных горячим питанием. В основном стабильны показатели по кадровому, материально – техническому и информационному обеспечению. В рамках государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах стабильны показатели по русскому языку, но ухудшились по математике, что говорит о проблемах в преподавании предмета. Растут показатели по направлению финансово – экономической деятельности, созданию безопасных условий при организации образовательных процессов.

По разделу «Дополнительное образование» стабильна ситуация по охвату детей услугами дополнительного образования, материально – техническому и информационному обеспечению. Увеличилось число детей, занимающихся техническим творчеством, значительно улучшились показатели по финансово – экономической деятельности, уменьшилась доля организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

В части дополнительной информации о системе образования не изменились показатели по наличию в образовательных организациях коллегиальных органов управления, но в 2015 году образовательные организации не прошли процедуру оценки качества образования через общественный совет при отделе образования.

Исходя из проблем, выявленных в ходе мониторинга, на 2016 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить прохождение процедуры НОКО учреждениями образования через общественный совет при отделе образования.
2. Обеспечить комплекс мер по улучшению показателей ГИА по математике.
3. Повысить показатели охвата питанием учащихся общеобразовательных школ.
4. Обеспечить проведение капитального ремонта зданий Чулымского детского сада, Новоселовской СОШ №5, Анашенской СОШ №1, Дивненской СОШ №2.
5. Принять участие в краевых конкурсах на получение дополнительного финансирования для приведения учреждений в соответствие требованиям надзорных органов, повышение степени комфорта и безопасности.

Контактная информация: начальник отдела образования, (телефон, факс, электронный адрес, адрес в сети Интернет) – *Качаева Галина Васильевна (телефон – 8-39147-91-475, факс – 8-39147-99-4-25, адрес электронной почты: mail@novuo.ru)*

II. Показатели мониторинга системы образования.

Показатели мониторинга системы образования за 2015 год				
Новоселовский район				
№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	Значение
			показателя	показателя
			2014	2015
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			

1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность	процент	98,52	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующ	процент	71,16	73
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3,34	0,52
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,45	10,3
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,48	10,76

1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
	водоснабжение;	процент	92,9	100
	центральное отопление;	процент	71,42	77
	канализацию.	процент	92,86	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	42,9	46
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0	0,5
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	4,9	3,1
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,1	2,6
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	27,6	23,6
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	95,24	99,27
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	3,05	3,11
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование			
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	95,7	90,6

2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	51,54	58,7
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	12,7	11,9
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	7	7
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	19,7	19,5
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	17,23	16,82

2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент		
	водопровод;	процент	100	100
	центральное отопление;	процент	81	81
	канализацию.	процент	88	88
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
	всего;	единица	25,7	24,46
	имеющих доступ к Интернету		43	56
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	0	33
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общ	процент	68,3	60,09
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	72,4	87,5
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			

2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 2 обязательных предмета) в 11% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 11% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	процент	1,9	1,5
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	процент		
	по математике		52,87	49
	по русскому языку		66,9	64,43
2.6.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов на ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования сдавших ЕГЭ:	процент		
	по математике		1,78	16,3
	по русскому языку		0	0
2.6.4.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	процент		
	по математике;	балл	18,62	13
	по русскому языку.	балл	29,89	29

2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования			
	по математике;	процент	0,73	2,33
	по русскому языку.	процент	0,73	4,92
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих			
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	94,6	92,7
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44	44
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	56,3	56,3
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций			
	в государственных образовательных организациях	процент	100	100

2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	119,77	139,79
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,4	1,47
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	18,75	23
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	50	61
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6,3	23
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	18,75	18,75
III. Дополнительное образование				

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	32	32
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общ			
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0	0
	художественная	процент	24	24
	эколого-биологическая	процент	4	4
	туристско-краеведческая	процент	5	5
	техническая	процент	3	10
	спортивная	процент	43	43
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	7	0
	другие	процент	14	14
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			

5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	4,65	4,65
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
	водопровод;	процент	100	100
	центральное отопление;	процент	100	100
	канализацию.	процент	100	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
	всего;	единица	17	17
	имеющих доступ к Интернету.	единица	17	17
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	34,9	55,47
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	3,32	7,6

5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	33,3	33,3
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	33,3	33,3
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	33,3
V. Дополнительная информация о системе образования				
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.1.	Удельный вес числа организаций, принимающих участие в российских и международных тестированиях	процент	0	40

10.3.2.	Удельный вес численности школьников, принимающих участие в российских и международных тестированиях	процент	0	4
10.3.3.	Удельный вес числа организаций, принимающих участие в российских и международных конкурсах, олимпиадах, а также аналогичных мероприятиях	процент	100	100
10.3.4.	Удельный вес численности школьников, принимающих участие в российских и международных конкурсах, олимпиадах, а также аналогичных мероприятиях	процент	80	82
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	62,5	62,5

Начальник отдела образования

Г.В. Качаева

