



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Развитие системы образования Новоселовского района в контексте новой федеральной политики»

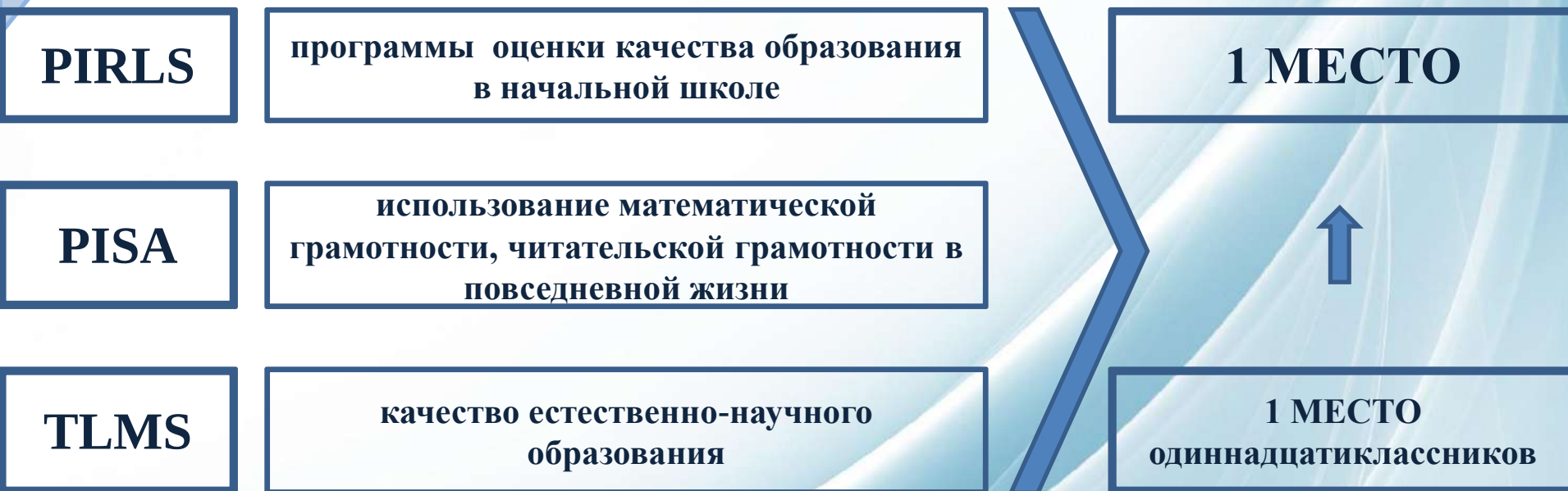
**Г.В. Качаева —
начальник отдела
образования
администрации
Новоселовского района**

Указ Президента РФ В.В. Путина "О национальных ценностях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года" от 7 мая 2018 года



обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народа РФ; исторических и культурных традиций.

Образование России на международном уровне



**В России самый стремительный рост образовательных результатов в мире.
В перспективе оценка финансовой грамотности**

Стратегические направления и цели краевой системы образования

1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления.
2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс.
3. Обеспечения доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ.
4. Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений повышение квалификации педагогов.
5. Повышений эффективности системы выделения, поддержки и развития талантов и способностей у детей Красноярского края.
6. Становление цифровой образовательной среды.
7. Современное технологическое образование и кадровый потенциал края.

Единая система оценки КО

ФЕДЕРАЦИЯ

ГИА – 9, 11 классы, ВПР (2018 г. 4, 5, 6, 11 классы) НИКО

РЕГИОН

КДР, ККР

ВСОКО

расширенный перечень современных образовательных практик

Рособрнадзор: комплексный анализ собранных данных



Россия: более 3000 школ с необъективными результатами.

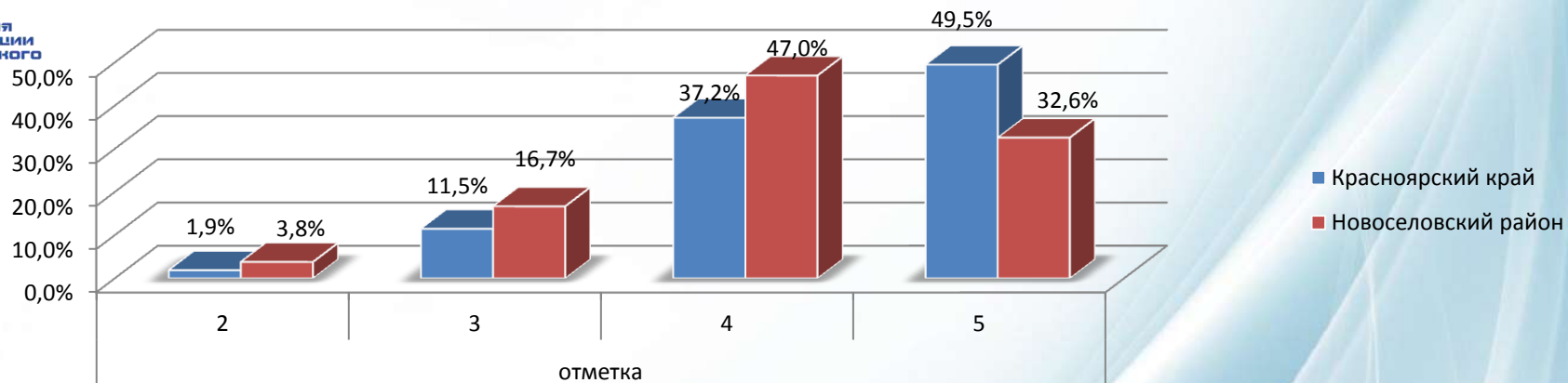
Красноярский край: 86 школ с необъективными результатами.

Новоселовский район: результаты всех школ по ВПР признаны объективными.

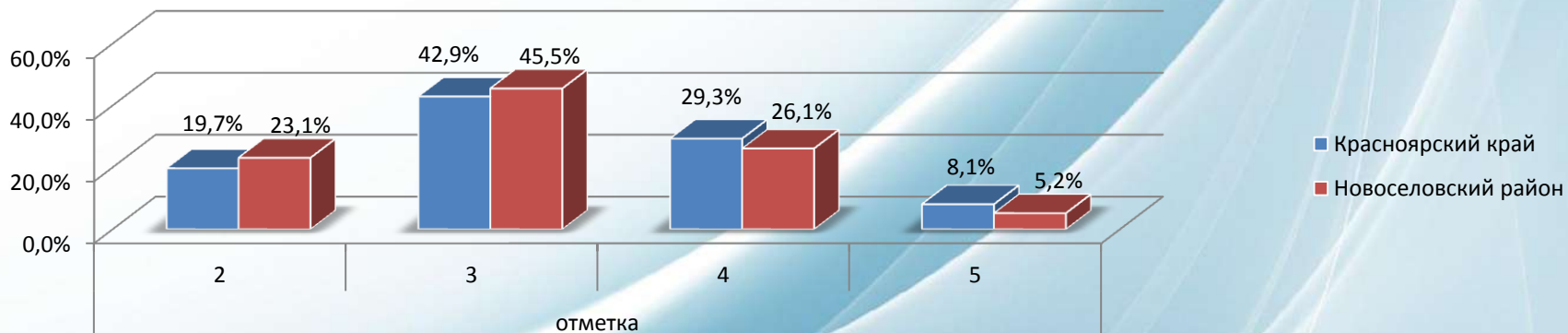
По ЕГЭ район не попал в число районов с результатами ниже ожидаемых.



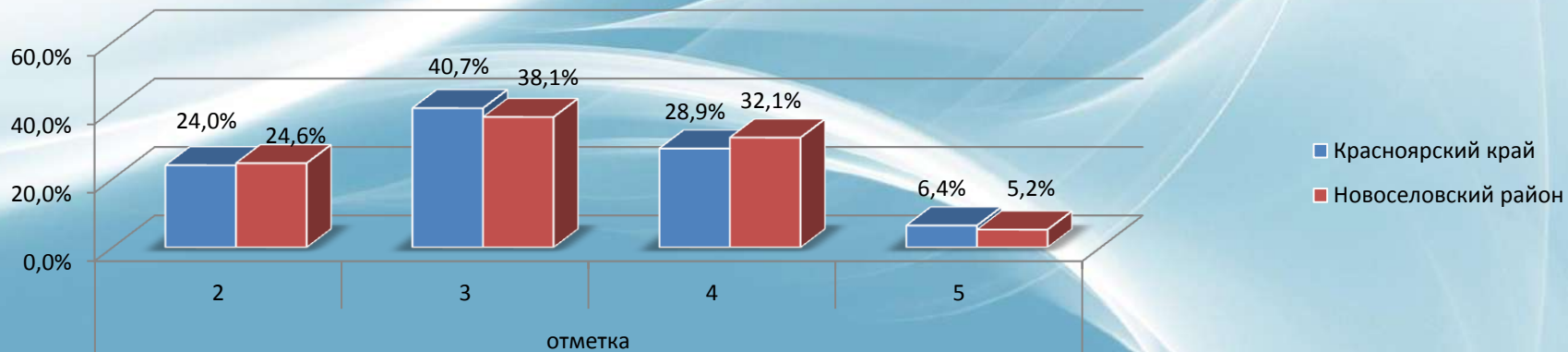
ВПР 4 класс. Предмет: Русский язык. Дата: 13.05.2016 г.



ВПР 5 класс. Предмет: Русский язык. Дата: 18.04.2017 г.



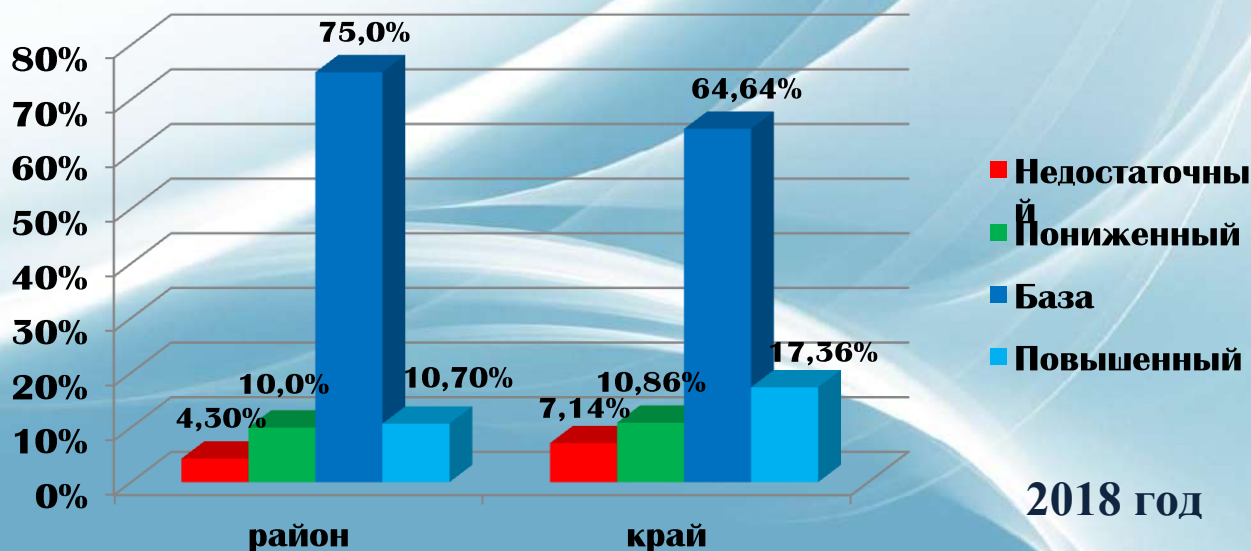
ВПР 6 класс. Предмет: Русский язык. Дата: 25.04.2018 г.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Доля участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией

УРОВЕНЬ	2016		2017		2018	
	край	муниципалитет	край	муниципалитет	край	муниципалитет
Повышенный	36,14	41,35	32,80	43,65	17,36	10,71
Базовый	55,10	54,89	60,18	53,97	64,64	75,0
Пониженный	7,20	2,26	4,26	2,38	10,86	10,0
Недостаточный	1,56	1,50	2,76	0,00	7,14	4,3



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

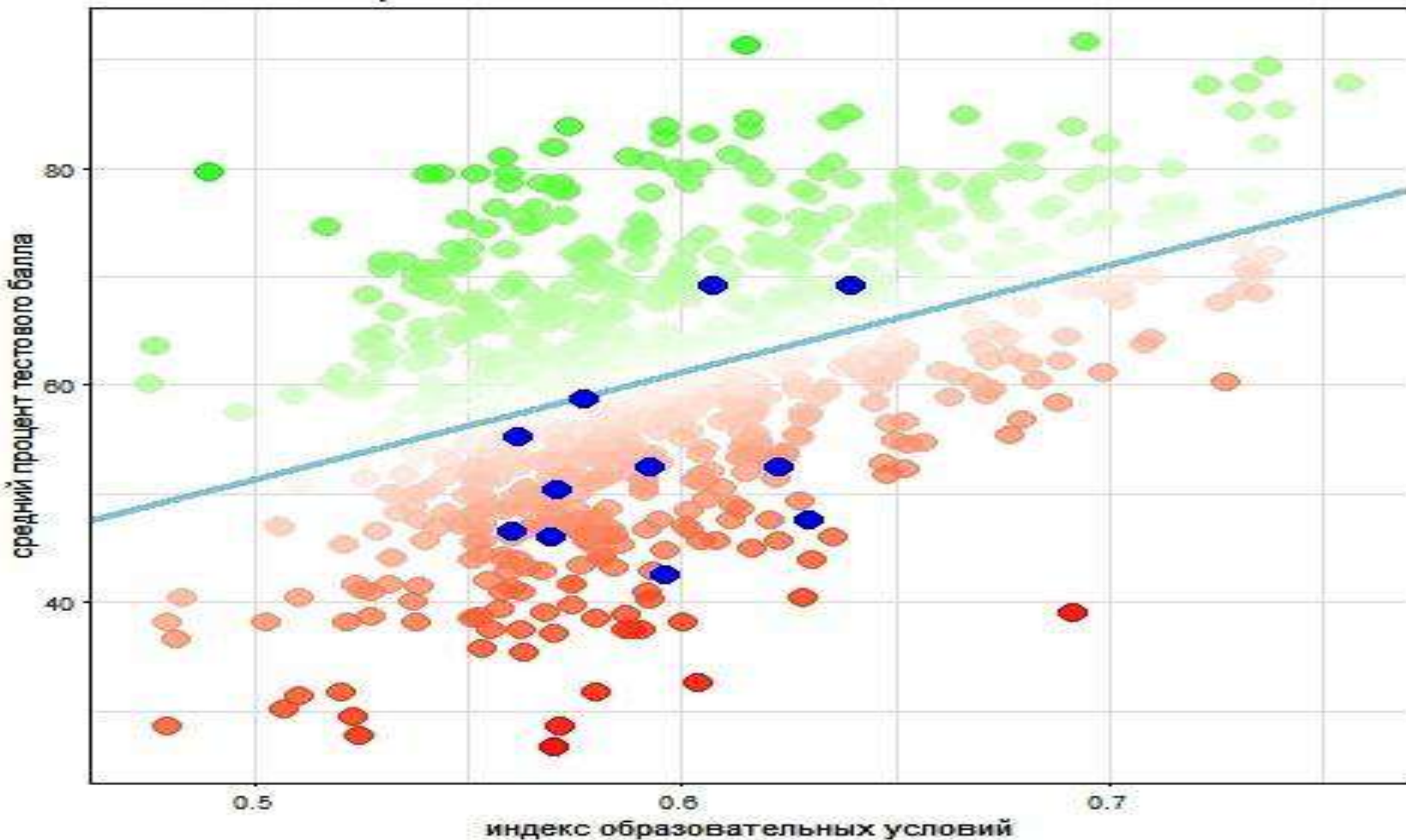
Доля участников по уровням смыслового чтения и работы с информацией

Успешность выполнения	2018	
	край	муниципалитет
Вся работа	53,75	52,5
Общее понимание и ориентация в тексте	71,67	71,7
Глубокое и детальное понимание содержания	48,79	49,8
Использования информации для различных целей	46,71	40,4

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Результаты КДР4 с учетом индекса образовательных условий

Результаты КДР4 по читательской грамотности. 2018
Новоселовский район



ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

Доля участников диагностики «Групповой проект» по уровням достижений

УРОВЕНЬ достижений	2016		2017		2018	
	край	муницип алитет	край	муницип алитет	край	муницип алитет
Повышенный	43,12	37,78	47,98	51,91	47,99	48,92
Базовый	49,75	54,07	48,79	45,8	48,70	48,92
Ниже базового	7,14	8,15	3,23	2,29	3,31	2,15

Уровни достижений:

коммуникативные достижения – 83,26 (край), 85,21 (муниципалитет)

регулятивные достижения – 72,0 (край), 76,28 (муниципалитет)



ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА

ККР – 7 математика

Распределение по уровню достижений

	Ниже базового, %		Базовый, %		Повышенный, %	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Район	31,00	27,08	52,00	64,84	17,00	8,09
Край	27,41	27,35	55,19	59,83	17,00	12,82



ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА

ККР – 8 физика

Распределение по уровню достижений

	Ниже базового, %			Базовый, %			Повышенный, %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
муниципалитет	27,65	29,33	12,59	68,34	49,0	74,13	19,12	16,5	13,3
край	17,46	23,34	13,89	59,15	50,30	60,02	23,4	26,36	26,09

ГИА – 9

Из 163 выпускников 9 классов 161 были допущены к ГИА – 9.

- офлайн видеонаблюдение.
- аккредитовано 6 общественных наблюдателей.

Успешная аттестация:

- русский язык
- история
- английский язык,
- химия

Улучшение результатов:

- физика,
- биология.

Выбор:

- география – 57 %
- обществознание – 50 %
- биология – 30 %
- информатика – 25%
- физика – 20,5 %

Снижение показателей:

- математика
- литература
- информатика
- география
- обществознание

Русский язык – 97,5 %, 100 %, максимальный балл 36 из 39.

Математика - 78 %, 12 %, максимальный балл 27 из 38.

Результаты ГИА – 9

Русский язык

	2015 %	2016 %	2017 %	2018 %	2018 край
«4» и «5»	69,4	63,6	56,25	46,5	50,05
«2»	2,23	0,18	0,77	0	4

Математика

	2015 %	2016 %	2017 %	2018 %	2018 край
«4» и «5»	44,27	54,62	65,3	51,0	65,41
«2»	0,33	0,8	0,77	12,0	6,95

Средний оценочный балл

в 2017 г. – 3,8

в 2018 г. – 3,4

Результаты улучшились – Барайтская школа

Сравнительный выбор предметов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество (доля в %) участников, сдававших ЕГЭ по отдельным предметам по району от общего числа выпускников ОУ	
	2017 (76 выпускников)	2018 (67 выпускников)
Математика (профильный уровень)	43 (56,6)	42 (62,69)
Биология	17 (22,4)	13 (48,77)
Обществознание	34 (44,8)	28 (41,8)
Информатика и ИКТ	6 (7,9)	11 (16,42)
Физика	19 (25,0)	11 (16,42)
Химия	3 (4,0)	6 (8,95)
История	10 (13,2)	5 (7,46)
Литература	3 (3,9)	4 (5,97)
Английский язык	2 (2,6)	2 (2,99)
География	-	1 (1,5)

***жирным шрифтом выделены показатели, имеющие положительную динамику;**

****нежирным курсивом показатели с отрицательной динамикой**

Сравнительные показатели среднего балла по предметам (по 100-балльной шкале) за 3 года

67 выпускников 11 классов 100% получили аттестаты

Показатели среднего балла улучшились по 9 предметам

Предмет	Выбор	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	100%	63,38	66,21	70,12
Математика (профильный)	62,7%	43,43	48,56	50,0
Математика (базовый)		4,44	4,23	4,57
Биология	48,72%	47,75	43,11	48,77
Обществознание	41,8%	50,79	53,77	59,4
Информатика и ИКТ	16,4%	34,0	51,83	55,55
Физика	16,4%	43,25	51,47	54,82
Химия	9%	57,0	59,33	53,33
История	7,5%	44,5	54,40	62,4
Литература	6%	48,33	56,33	61,75
Английский язык	3%	53,0	40,0	86,0
География	1,5%	-	-	63,0

Неудовлетворительные результаты по выборным предметам:

2017 г. – 18,4%

2018 г. – 7,5 %

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Показатели	2016 год		2017 год		2018 год	
		район	край	район	край	район	край
Русский язык	Доля выпускников, набравших более 80 баллов	7,94	19,66	17,00	20,27	28,40	19,66
	Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат	0	0,32	0	0,40	0	0,29
Математика (профильный уровень)	Доля выпускников, набравших более 80 баллов	0	2,86	0	1,51	0	1,41
	Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат	7,14	13,70	6,98	17,21	2,38	8,70
Математика (базовый уровень)	Доля выпускников, получивших на экзамене «5»	51,70	-	41,30	-	63,80	51,00
	Доля выпускников, получивших на экзамене «2»	0	2,56	0	1,70	0	1,57

***жирным шрифтом выделены показатели, имеющие положительную динамику;**

****нежирным курсивом показатели с отрицательной динамикой**

Показатель среднего балла выше районного по предметам:

Русский язык (Новоселовская школа (75 баллов), Светлолобовская школа (70 баллов));

Математика профильного уровня (Светлолобовская школа (60 баллов), Новоселовская школа (56 баллов));

Биология (Новоселовская школа (57 баллов), Игрышенская школа (54 балла));

Обществознание (Новоселовская и Комская школы (66 баллов));

Физика и информатика (Анашенская школа 64 балла).

2018 г. > 80 баллов : информатика и ИКТ, история, русский язык, обществознание, английский язык

Разрыв результатов школ имеющих лучшие и худшие результаты (за 4 года)

Предмет	Показатель разрыва			
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Математика (базовый уровень)	1,88	1,25	1,4	1,25
Математика (профильный уровень)	2,51	2,43	3,3	2,06
Русский язык	1,2	1,3	1,3	1,34
Средний показатель по 2-м обязательным предметам	1,62	1,24	2,19	1,33

Количество медалистов за 4 года:

2015 год – 4 человека (2 Новоселовская школа, 1 Игрышенская школа и 1 Толстомысенская школа);
 2016 год – 4 человека (2 Новоселовская школа, 2 Игрышенская школа);
 2017 год – 9 человек (4 Новоселовская школа, 2 Легостаевская школа, 2 Светлолобовская школа и 1 Толстомысенская школа);
 2018 год – 10 человек (9 человек Новоселовская школа и 1 Бараитская школа).

Результаты ГИА медалистов в форме ЕГЭ за 2 года

Год	Количество медалистов	Количество медалистов, имеющих сумму баллов по 2-м обязательным предметам не менее 140 баллов
2017	9	7 (77,8%)
2018	10	8 (80%)

Региональный образовательный атлас

Представление практик на региональном уровне:

Муниципальное образовательное событие для старшеклассников в условиях введения стандартов старшей школы.	"Новоселовский ММЦ"	Целитан С.В.
Профильная лаборатория по физике.	Новоселовская СОШ	Шмидт М.А.
Проект "Это удивительное Царство – Грибы"	Светлолобовская СОШ	Дроздова Г.Н.
Деловая игра как метод активного обучения.	Новоселовская СОШ	Иордан Н.Г.
Модель внеурочной деятельности сельской малочисленной школы.	Барайтская СОШ	
Модель реализации внеурочной деятельности в начальной школе.	Новоселовская СОШ	Фокина О.Н.
Формирование исследовательской компетентности учащихся через реализацию дополнительной общеобразовательной программы "Школа исследования», реализуемой в сетевой форме" (в рамках проекта "Реальное образование)	«Новоселовский ЦТТ»	Глаголева С.А.
Сетевое предметное сообщество учителей иностранных языков.	Комская СОШ	Бляблина В.А.
Практика наставничества в сопровождении профессионального становления молодого педагога Новоселовский район	"Новоселовский ММЦ" Новоселовская СОШ	Соколова Л.А. Фокина О.Н.

НОВОСЁЛОВСКИЙ РАЙОН

Масштаб 1: 500 000



Балахтинский район – 3
Кранотуранский район – 5
Ужурский район – 4
Шарыповский район – 2
Ачинский район – 2
Идринский район – 0



ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА

Региональный образовательный атлас

Новоселовский район

	Всего практик	Актуальные практики	Рекомендованы в Атлас
01. Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов	7	7	6
02. Развитие школьной системы оценки качества образования. Внедрение практик управления по результатам	1	1	0
03. Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов	3	2	0
04. Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах	1	0	0
05. Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования	0	0	0
07. Обновление содержания и технологий дополнительного образования	2	1	1
08. Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников	0	0	0
09. Реализация инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня	0	0	0
10. Создание условий для профессионального становления и развития педагогов	3	3	1
11. Современные практики наставничества	1	1	1
12. Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	1	1	0
Всего	19	16	9
Доля от общего количества практик муниципалитета		84,2%	47,4%



Региональная конференция «Результаты пилотирования ФГОС ООО».



**Толстомысенская школа – преемственность
ФГОС НОО – ООО – СОО**

**Светлолобовская школа – новые подходы к оценке
образовательных результатов**



ФГОС СОО

«Я депутат»

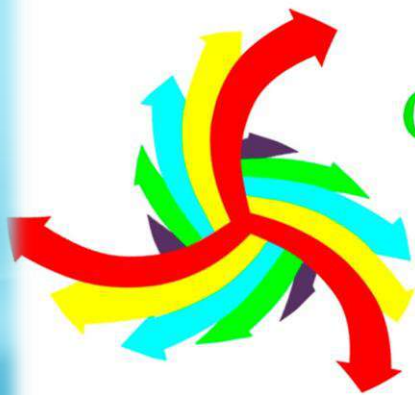
Муниципальный проект



Муниципальное событие
«Компетентности человека как ключевые
составляющие успешного будущего»

Экскурсионный день «Сто дорог- одна твоя»

- Новоселовская школа – 4 практики
- Игрышенская школа – 2 практики
- Толстомысенская школа – 1 практика
- ММЦ – 1 практика



Сто дорог -
одна
ТВОЯ

Муниципальный методический день
"Новое в старшей школе"

Ключевые изменения образовательных
практик в пилотных школах



25-я Всероссийская конференция "Практики развития: замыслы, технологии, контексты"

Направления:

«Замыслы, практики, контексты, введения ФГОС старшей школы».

(1 доклад)

«Практики наставничества: современные технологии поддержки молодого педагога»

(5 докладов)





СИБИРСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



Сергачева Е.В., Терскова Ю.А.	Новоселовский детский сад «Росинка»	«Родители как участники образовательных отношений в детском саду»
Медведская С.Г.	Новоселовский детский сад «Малышок»	«Творческая мастерская «Волшебный песок», как культурная практика в образовательной среде ДОУ»
Иордан Н.Г.	Новоселовская СОШ № 5	«Развитие активной гражданской позиции старшеклассников посредством реализации проекта «Я- депутат»
Фокина О.Н.	Новоселовская СОШ № 5	«Современные методы формирования педагогических компетенций: кураторская методика К. Ушакова»
Арбузова Н.П., Демидова Н.А.	Новоселовская СОШ № 5	«Бинарный урок как форма реализации инклюзивного образования»
Бляблина В.А.	Комская СОШ №4	«Образовательное событие как средство организации внеклассной деятельности по немецкому языку»
Науман О.Н. Дроздова Г.Н.	Светлолобовская СОШ №6	«Критериальное оценивание во внеурочном занятии»
Харламова О.Ю.	Анашенская СОШ №1	«Опыт организации предметной области ОДНКНР в сельской школе»
Соколова Л. А.	ММЦ	«Импульс на успех, или как повысить мотивацию педагогов»
Целитан С.В.	ММЦ	«Муниципальная методическая служба: новые вызовы и контексты»

Развитие школьной инфраструктуры

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
Анашенская школа Чулымский детский сад	Замена окон
Легостаевская школа	Ремонт пищеблока
Новоселовский детский сад «Росинка»	Капитальный ремонт (Г.П. «Доступная среда»)
ДОЛ «Соснячок»	Капитальный ремонт площадки для досуга



ДОЛ «Соснячок»

Заказ учебной литературы – 2658,0 тыс. рублей.



Направление 2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечив освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышающих их мотивацию к учению

Краевые проекты

- Концепции развития сельских школ
(Анашенская , Легостаевская, Бараитская школы);
- Введение ФГОС СОО
(Игрышенская, Бараитская, Новоселовская школы);
- «Базовая площадка КК ИПК РО по разработкам и исследованиям по теме «Введение ФГОС СОО»:
Толстомысенская школа;
- Разработка муниципальной модели введения ФГОС ООО (Толстомысенская, Светлолобовская, Новоселовская (начальное звено) школы),
- Профессиональный стандарт педагога (воспитателя).

Воспитательная работа

Цель: воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности

- ❑ Российское движение школьников (РДШ) – 369 детей
- ❑ Движение «Юнармия»
- ❑ Охват дополнительным образованием – 72 %
- ❑ Практики духовно-нравственного и патриотического воспитания
- ❑ Система медиации
- ❑ Социально-психологический тест (51%)



Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, включая детей с ОВЗ

□ 2014 г. – ввод 332 новых места для дошкольников

Всего – 1117 дошкольников

759 – охвачено ДО

128 – в возрасте до 3-х лет

□ 6 детей-инвалидов – 100 %

(7 – на дому, 2 – семейное образование)

□ 56 детей с ОВЗ

- в 4 детских садах 12 комбинированных групп

- логопеды, психологи

- детский сад «Росинка победитель краевого конкурса в рамках ГП Красноярского края «Доступная среда» – 1 млн. рублей

□ Сеть: 10 детских садов, 5 филиалов, 2 группы полного дня при школах, 1 ГПО.

□ 14 поселений – нет дошкольного образования



КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ ПУНКТЫ

Дошкольное образование

Задача – развитие содержательно-насыщенной образовательной среды.

расширенный перечень современных образовательных практик

**участие в краевом конкурсе
«Меняемся вместе»
оформление групповых участков
(Росинка, Малышок, Солнышко)**

**строится по-новому взаимодействие
участников образовательного процесса**

создание условий для разработки ВСОКО:

- краевой семинар – 26
- защита моделей ВСОКО
- апробирование моделей ВСОКО

(Малышок, Росинка)

- районные педагогические чтения - 12
- зональные совещания работников образования – 1
- Дё С.В. детский сад «Росинка»

СОФ- 2 презентационные площадки:

- Сергачева Е.В., Терскова Ю.А. (детский сад «Росинка») «Родители, как участники образовательного процесса»
- Медведская С.Г. (детский сад «Малышок») «Творческая мастерская» «Волшебный песок» как культурная практика в образовательной среде детского сада»

Направление 4. Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов.

Региональная конференция
«Итоги введения профессионального стандарта
педагога»



Представлен опыт работы:

- Лозневая Н.С. - «Система профессионального развития в ОО»
- Целитан С.В. – «Коучинговый подход в профразвитии педагогов»

Профессиональное развитие молодых педагогов



Задача: создание единого пространства, условий для успешной адаптации развитие личностного и профессионального потенциала.

1. Районный клуб МП «Активити» (Чернова Е.Н.)
1. Малые МППИ – (охват 80% молодых педагогов)
2. Включенность в краевую ассоциацию молодых педагогов, краевые VII МППИ – (4 педагога)
1. Обучение в педагогической интернатуре развития (2 педагога)
2. Апробации кураторской методики К.Ушакова (Новоселовская СОШ – начальное звено)
3. Участие в летних краевых школах «проектная деятельность» ; «Восхождение к вершинам мастерства (ДОЛ «Соснячок»)
4. Включенность в деятельность районного филиала ТСУ.



Летние школа

«К вершинам мастерства»

«Парус» PRO деятельность «Соснячок»



Направление 5. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развитие способности и талантов у детей Красноярского края

- ☐ Олимпиадное движение – 83 %
- ☐ Районные и краевые школы интеллектуального роста
- ☐ Ресурсы дополнительного образования – сетевая школа, «школа исследования», техническое творчество, туризм и краеведение, спорт.
- ☐ Районный конкурс «Ученик года»



Направление 6. Становление цифровой образовательной среды.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 2024 г.

Цифровая образовательная среда района:

- ☐ КИАСУО – информационная система управления образованием;
- ☐ АИС «Дошкольник»
- ☐ ФИС ФРДО – федеральный реестр сведений об образовании
- ☐ Цифровые ресурсы дополнительного образования
- ☐ Краевая дистанционная школа «Юный исследователь»
- ☐ Краевая школа дистанционного образования (Барайтская школа)
- ☐ ММЦ – цифровая образовательная среда для педагогов
- ☐ Отраслевой ресурс «Образование»



**Всем участникам образовательного
процесса желаем творчества,
целеустремленности, больших
достижений в новом учебном году.
В добрый путь, за знаниями!**

