

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Новоселовского района по результатам мониторинга системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Новосёловский район образован в 1924 году, расположен в южной части края по обеим берегам водохранилища Красноярской ГЭС в 200 – 250 км. от г. Красноярска на автодорожной трассе федерального значения Красноярск – Абакан – Кызыл – гос. граница с ответвлением на курорт «Озеро Шира». Достаточно сложен и контрастен в природном отношении и благоприятен для аграрной деятельности. На левом берегу Енисея район расположен в степной и лесостепной части Минусинской котловины в умеренно прохладном с недостаточным увлажнением на С-В и прохладном с достаточным увлажнением на Ю-З агроклиматических районах.

При строительстве в 1965 году Красноярской ГЭС район попал в зону затопления, образовавшееся водохранилище разделило район на две части, причём правобережная часть стала характеризоваться как труднодоступная местность. Границы района как муниципального образования установлены на основании Закона Красноярского края от 18 февраля 2005 года № 13-3001(в ред. [Закона](#) Красноярского края от 18.11.2008 N 7-2414). Район граничит с семью районами Красноярского края и республики Хакасия: Балахтинским районом, Идринским районом, Краснотуранским районом, Боградским районом, Ширинским районом, Орджоникидзовским районом, Ужурским районом.

Климат района континентальный. Устойчивый снежный покров образуется в ноябре и достигает 0,3 метра к февралю, грунты промерзают до 1,5 м. Ветры в течении года преобладают восточные и достигают до 25 м/сек. В 2017 году средняя температура в январе составила минус 21,7 градусов, в июле плюс 19,9 градусов.

Новосёловский район относительно небольшой (0,16% от площади территории края 3881/2366800 кв.км), но по хозяйственному значению занимает заметное место в крае благодаря плодородным землям и развитому сельскохозяйственному производству, которое составляет основу экономики района (выращивание зерна, производство молока, мяса). Данным видом деятельности в районе занимается 10 предприятий, занятых производством сельскохозяйственной продукции и 74 крестьянско-фермерских хозяйства.

На территории Новоселовского района крупных промышленных предприятий не имеется. Отраслью, составляющей основу экономики Новоселовского района, является - сельское хозяйство. В состав субъектов агропромышленного комплекса района входят 10 сельскохозяйственных организаций различных организационно правовых форм собственности, из них 5 предприятия занимаются растениеводством, 5 предприятий занимаются растениеводством и животноводством. Семь сельскохозяйственных предприятий по итогам 2017 года являются прибыльными, три получило убыток.

В 2017 году осуществляли производственную деятельность на территории района 59 крестьянских (фермерских) хозяйств, в том числе 16 хозяйств занимались животноводством, из них 4 – овцеводством.

В районе действует 20 малых предприятий со статусом юридического лица и 227 индивидуальных предпринимателей. Наибольший удельный вес в малом предпринимательстве занимает торговая деятельность. В секторе малого бизнеса занят каждый шестой от общей численности занятого в экономике района.

В целях поддержки малого бизнеса разработана и утверждена муниципальная программа «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Новоселовском районе» с финансированием из местного бюджета, и по итогам конкурсов с финансированием с краевого и федерального бюджетов.

Уровень жизни населения

Среднедушевые денежные доходы населения в 2017 году за месяц составили – 12362 руб., что выше на 5,3% уровня прошлого года. К 2021 году планируется увеличение среднедушевых денежных доходов на 24,28%, что составит 15363 рублей.

Среднемесячная заработная плата по району в 2017 году составила 24671 рублей и увеличилась по сравнению с 2016 годом на 5,8 %, к 2021 году планируется повышение среднемесячной заработной платы по сравнению с 2017 годом на 23,8% (30542руб.).

На 1 января 2017 года численность пенсионеров в районе составила 4422 человека, средний размер назначенной месячной пенсии составил 12087,57 рублей, что выше уровня прошлого года на 4,9%.

Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

Численность постоянного населения на начало 2017 года составила 13102 человека и уменьшилась к уровню прошлого года на 154 человека.

За 2017 год количество умерших составило - 239 человек. Данный показатель увеличился к уровню прошлого года на 18,3%(37 человек).

Количество родившихся за 2017 год составило – 164 человека. Данный показатель уменьшился к уровню 2016 года на 20% (33 чел.).

Естественная убыль населения в 2017 году составила 75 человек, что выше показателя прошлого года на 70 человек. Коэффициент естественного прироста на 1000 человек населения составил минус 5,8 человек.

Миграционный прирост населения составил минус -58 человек и ухудшился к уровню прошлого года на 91 человек.

В прогнозируемом периоде:

- естественная убыль населения прогнозируется в пределах 40 человек ежегодно и за период 2019 – 2021гг. составит 111 человек;

- миграционное снижение на период 2019 - 2021 гг. составит - 254 человека.

Рынок труда.

Среднегодовая численность постоянного населения Новоселовского района в 2016 году составила – 13,036 тыс.чел., к 2021 году планируется снижение численности на 3,89% (507 чел.). Численность трудовых ресурсов от среднегодовой численности населения в 2017 году составила 54.7% (7,136 тыс.чел.).

В экономике района в 2017 году было занято 5,796 тыс.чел. – 86,19% от численности населения в трудоспособном возрасте (6,549 тыс.чел.).

В 2017 году 125 работодателей района заявили в центр занятости населения сведения о 1409 вакансиях, из них 1256 вакансии по рабочим профессиям и специальностям. Наибольшее количество вакансий заявлено сельском хозяйстве. На конец 2017 года в органах государственной службы занятости в поисках работы состояло 99 человек. Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) снизился по сравнению с 2016 годом и составил 1,5%.

В настоящее время, согласно концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года, стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и гражданина. Ядро образовательной политики региона на среднесрочную перспективу составляют краевые проекты, реализуемые в рамках приоритетных направлений, и муниципальная система образования, безусловно, встроена в эти проекты.

В муниципальной системе образования реализованы следующие программы и проекты:

Программы и проекты, направленные на улучшение условий, повышение степени благоустройства и комфорта образовательных организаций					
Программа	ОУ	Выполненные мероприятия	СУММА (рублей)		Результат
			Краевой бюджет	Местный бюджет	

Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	МБОУ Бараитская СОШ №8	Проведен капитальный ремонт кровли и полов	1518467,00	36438,00	Устранены предписания Роспотребнадзора
	МБОУ Новоселовская СОШ №5	Проведен капитальный ремонт спортивного зала	2801070,00	28294,00	Спортивный зал соответствует всем нормативным требованиям, увеличилось число спортивных мероприятий, число детей, вовлеченных в занятия физкультурой и спортом
	МБОУ Легостаевская СОШ №11	Проведен текущий ремонт спортивного зала	303433,00		Устранены предписания Роспотребнадзора
	МБОУ Кльчекская ООШ № 13	Приобретены светоотражающие ленты для первоклассников	75,00		Проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасного участия детей на дорогах
	СБОУ Светлолобовская СОШ №6		600,00		
	МБОУ Новоселовская СОШ №5		1075,00	900,00	
	МБОУ Толстомысенская СОШ №7		325,00		
	МБОУ Анашенская		375		

	СОШ №1				
	МБОУ Игрышенская СОШ №1		300,00		
	МБОУ Лгостаевская СОШ №11		225,00		
	МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	Замена устройства водонапорной башни	1335198,00	146871,6	Соблюдение СанПиН, улучшено качество воды и водоснабжения
		Построена новая спортивная площадка	2666988,00	160021,10	Обеспечена безопасность детей, увеличен охват детей, занимающихся различными видами спорта
		Проведено благоустройство территории	275716,00	30328,00	
Государственная программа Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления»	МБОУ Комская СОШ №4	Текущий ремонт кровли над пищеблоком	363147,00		Обеспечена безопасность жизнедеятельности детей, сотрудников и сохранность здания
	МБОУ Бараитская СОШ №8	Ремонт кровли начальной школы, водосточной системы и козырька, пола 1 этажа в главном здании, здании начальной школы	251030,00		Устранены предписания Роспотребнадзора

	МБОУ Дивненская СОШ №2	Установка оконных блоков	2717200,00	27172,00	Устранены предписания Роспотребнадзора
	МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24	Замена оконных блоков, ремонт полового покрытия в 4 групповых комнатах	1190453,00	3080,00	Обеспечена безопасность жизнедеятельности детей и сохранность здания
	МБОУ Легостаевская СОШ № 11	Приобретение технологического оборудования	318500,00		Устранены предписания Роспотребнадзора
Программы и проекты, направленные на повышение качества образования					
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», подпрограмма «Развитие кадрового потенциала отрасли»	МБОУ Бараитская СОШ № 8	Администрацией района заключен договор на целевое обучение в КГПУ им В.П. Астафьева выпускника школы по специальности «русский язык и литература» с предоставлением мер социальной поддержки	-	66940,00 (оплата за обучение за год)	В 2021 году в школу придет учитель русского языка
	МБОУ Комская СОШ №4	Участие в конкурсном отборе общеобразовательных организаций на реализацию проектов подготовки учителей на вакантные должности для предоставления грантов общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Красноярского края	-	-	Победа в конкурсе, заключено соглашение о предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований по результатам конкурсного отбора общеобразовательных организаций на реализацию проектов подготовки учителей на вакантные должности для предоставления грантов общеобразовательным

					организациям, расположенным в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Красноярского края В 2019 году в школу приедет молодой специалист, закрыта долгосрочная вакансия по физике.
	МБОУ Дивненская СОШ №2, МБОУ Новоселовская СОШ №5	Отделом образования администрации района заключены договоры на целевое обучение (в соответствии с Распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.08.2014)		2 000 руб.– оплата стипендии	В 2018, 2020 году в район вернуться 2 учителя: русского языка и учитель начальных классов
Краевой пилотный проект «Введение ФГОС СОО в Красноярском крае»	МБОУ Игрышенская СОШ №3 МБОУ Новоселовская СОШ №5 МБОУ Бараитская СОШ №8	- муниципальные образовательные события: «Компетентности человека как ключевые составляющие успешного будущего» -совместно с Советом депутатов Новоселовского района организован и проведен экскурсионный день для учащихся 8-10 классов школ района по профорientации «Сто дорог- одна твоя» в ЗАО «Светлолобовское , -проведена деловая игра для	-	-	-профессиональное самоопределение в 9 классах. - проведено анкетирование, переговорные площадки с родителями, детьми по выявлению запросов уч-ся на 2017- - разработан муниципальный проект «Я-депутат

		старшекласников Новоселовской, Легостаевской, Игрышенской и Светлолобовской школ «Я-депутат». -плановые заседания муниципальной рабочей группы (не реже 1 р в месяц) -рабочие визиты в Бараитскую и Игрышенскую школы по вопросам организации учебной деятельности учащихся на уроке в рамках ФГОС СОО -Методический день «Новое в старшей школе»			- отработан регламент деятельности по социальным практикам в НСОШ №5. выступление на форуме управленческих практик; всероссийской конференции практики развития «Роль муниципального образовательного события для старшекласников в реализации ФГОС СОО в сельской школе». -развитие аналитических, рефлексивных умений педагогов, осмысленного отношения к своей деятельности. Представлено 8 практик инновационных площадок (НСОШ №5 – 4 практики, Толстомысенская СОШ №7 – 1, Игрышенская СОШ №3 – 2,
--	--	--	--	--	--

					муниципалитет – 1).
Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»	МБОУ Бараитская СОШ №8, МБОУ Игрышенская СОШ №3	Организация и проведение учительской кооперацией муниципального семинара, осуществление образовательных проб в пилотных школах.			Апробация в школах технологии КСО («Дни без классов и уроков», «классы допонимания», РВГ во ВНД)
Региональный проект обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование»	МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	Участие к краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме			Победа в конкурсе, заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2018 году субсидий ОО в форме грантов

Реализация данных проектов позволила позитивно изменить ситуацию.

2. Анализ состояния и перспектив развития образования

1. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Новоселовского района в 2017 году действовали:

- 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций, одна из которых имеет филиал (Аешинский филиал МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23), реализующих основную программу дошкольного образования. В 2017 году произошло изменение в сети за счет сокращения количества дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус юридического лица (реорганизован МБДОУ Увалинский детский сад № 4 путем присоединения к МБОУ Легостаевской СОШ в качестве филиала).

Кроме дошкольных образовательных учреждений программы дошкольного образования реализуют 5 общеобразовательных учреждения:

- в рамках групп полного дня - МБОУ Бараитская СОШ № 8, МБОУ Дивненская СОШ № 2,
- Николаевский филиал МБОУ Светлолобовской СОШ № 6, Черно-Комский детский сад филиал Комской СОШ, Увалинский детский сад «Гномик» филиал Легостаевской СОШ.
- 1 группа кратковременного пребывания на базе общеобразовательного учреждения (Камчатский филиал МБОУ Бараитской СОШ № 8).

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2018 года, составляет – 991ед., до 2021 года прироста числа мест в дошкольных учреждениях не планируется.

По состоянию на 01.01.2018 в Новоселовском районе проживает 1117 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности, включая посещающих начальные школы-детские сады, филиалы дошкольных и общеобразовательных учреждений, группы дошкольного образования при школах и т.д., на начало учебного года составляет 759 детей.

По показателю 1.1.1. «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» в 2017 году остается на уровне 2016 года (100%) за счет ликвидации очередности данного возраста.

Показатель 1.1.2. «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующей данному возрасту)» остается на уровне 2016 (75 %).

Показатель 1.2.1 «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» остается на уровне 2016 года и составляет 0.52% .

Показатель 1.3.1 «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» увеличился на 0,3 % по сравнению с 2016 годом в связи с уменьшением количества воспитанников (2016- 764, 2017 год-759 и увеличением педагогических работников на 2 человека с 79 до 81).

Показатель 1.4.1 «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» уменьшилась на 2.58 квадратных метра (с 11.78 -2016 год, до 9.2 кв. м. в связи с реорганизацией Увалинского детского сада).

Показатель 1.4.2 «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию» составляет 100 %

Показатель 1.4.3. «Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций» увеличился на 4,5 % в связи с уменьшением общего числа дошкольных организаций.

Показатель 1.4.5. «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 0,65 на уровне 2016 года .

Показатель 1.5.1 «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» увеличился по отношению к 2016 году на 3.6 % в связи с увеличением численности детей с ОВЗ (25 чел. – 2016 год, 52 реб- 2017 год).

Показатель 1.5.2 «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» уменьшился на 1.1 % (, 2.9% -2016 год, 1.8 % -2017) в связи с уменьшением числа детей данной категории (22 чел - 2016 год, 14 чел. - 2017 год).

Показатель 1.5.3. «Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов) по группам. Группы комбинированной направленности» составил 94 % (49 детей), на 10 % по отношению к 2016 году.

Показатель 1.5.4. «Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп: комбинированной направленности» составляет 50 % (7 детей), увеличение произошло за счет уменьшения количества детей данной категории.

Показатель 1.5.5. «Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2017 году составил 73% (в 2016 году составил 67 % (в 8 учреждениях из 11 функционируют консультационные пункты)

Показатель 1.6.1 «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» увеличился по отношению к 2017 году на 7 % , в связи с увеличением пропусков по болезни детей в возрасте до 4 лет (27 -2016 год, 2017 год- 33%).

Показатель 1.8.1 «Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника» увеличился в 2017 году до 120,7 тыс. рублей по сравнению с 2016 годом (118,45 тыс. руб.) в связи с увеличением объема финансирования по сравнению с 2016 годом.

.

1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2017 учебном году сеть образовательных учреждений Новоселовского района включала:

9 средних общеобразовательных школ, в состав которых входит шесть филиалов:

- один филиал реализует программу дошкольного образования с количеством детей – 4 (Камчатский;
- два филиала реализуют программу начального образования, в них 2 класса – комплекта с количеством учащихся – 6;
- три филиала реализуют программу дошкольного образования (группы полного дня) с количеством детей – 40;
- в одном филиале приостановлен образовательный процесс (Интикульской НОШ филиале МБОУ Толстомысенской СОШ № 7)

Две дошкольные группы полного дня в составе общеобразовательных школ с количеством детей - 39.

Одна основная общеобразовательная школа.

Приостановлен образовательный процесс в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Куллогской начальной общеобразовательной школе № 12. Образовательная деятельность всех организаций лицензирована и аккредитована.

Всего муниципальных общеобразовательных учреждений 11 с количеством учащихся 1707 человек, что больше численности учащихся 2016 года на 26 человек. 246 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 65 детей с задержкой психического развития;
- 16 детей с ТНР (тяжелым нарушением речи);
- 158 детей с умственной отсталостью в их числе 52 ребенка – на инклюзивном образовании, 30 детей – на дому.

Показатель 2.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)» составляет 100 %.

Из данной численности детей 1299 занимается в соответствии с ФГОС.

Таким образом, показатель 2.1.2. «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» составляет **67,8 %**. Это на 9,1 % больше, чем в 2016 году за счет обучения учащихся 1-7 классов по ФГОС ОО и учащихся 8- 10 классов пилотных школ (МБОУ Светлолобовская СОШ, МБОУ Толстомысенская СОШ).

Показатель 2.2.1 «Удельный вес численности лиц занимающихся во вторую, третью смены в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» по сравнению с 2016 годом изменился на 0.5 %, является стабильным и составляет 11,4 %.

Показатель 2.3.1. « Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» стабилен и составляет 7 человек.

Показатель 2.3.2. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» составил 24 %. Данный показатель увеличился на 3 % за счет участия в краевых мероприятиях в рамках

подпрограммы «Кадры» государственной краевой программы «Развитие образования», возврата в территорию выпускников школ, привлечения специалистов из других территорий.

Показатель 2.5.1. «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях» составляет 67 %.

Показатель 2.5.2. «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях» составляет 17 %, что ниже, чем в 2016 году.

По показателю 2.6.1. «Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам» на протяжении 2 лет выпускников, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам нет.

По показателю 2.6.2. «Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: математика и русский язык» результаты в отчетный период имеют тенденцию к улучшению по сравнению с 2016 годом: по математике рост составил 5,13 балла, по русскому языку 2,83 балла. В сравнении с краевыми показателями по математике результат района выше на 6,38 балла, по русскому языку результаты района незначительно, но ниже краевого уровня на 0,6 баллов.

Результаты по показателю 2.6.4. «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: среднего общего образования» результаты в отчетный период имеют положительную динамику с 14,28% в 2016 году до 11,84% в 2017 году.

По показателю 2.6.4. «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: основного общего образования;

Показатель 2.7.1. «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» в 2017 году составил 90,9%. Это на 1,9 % ниже, чем в 2016 году. Число учащихся за 2017 год составило 1707 человек, при этом количество учащихся, получающих питание - 1552 человек.

Для достижения целей и задач в организации питания осуществляется регулярный контроль администрациями организаций. Ведётся работа с родителями по вовлечению детей в организованное питание в образовательных организациях.

Показатель 2.9.1. «Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося» уменьшился в 2017 году до 132,63 тыс. рублей по сравнению с 2016 годом (154,12 тыс. руб.) в связи с изменением доведенного бюджета учреждениям, так как распределение краевых средств осуществляется по утвержденным нормативам распределения субвенций.

II. Дополнительное образование

Учреждения дополнительного образования в районе представлены:

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Новоселовский Центр творчества и туризма»;
- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Новоселовская детская школа искусств»;
- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Новоселовская детско-юношеская спортивная школа».

Показатель 5.1.1. «Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет») в 2017 году составил 27%, что на 4 % (77 человек) меньше в сравнении с 2016 годом. Это связано с меньшим охватом детей программами дополнительного образования, реализуемых МБОУ ДО «ДЮСШ» (меньше на 75 человек) и МБОУ ДО «Новоселовская ДШИ» (меньше на 2 человека).

Показатель 5.1.2. «Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям» составляет:

- техническое – 9%;

- естественнонаучное – 8 %;
- туристско-краеведческое – 4%;
- социально-педагогическое – 8%;
- в области искусств:
- по общеобразовательным программам – 10%
- по предпрофессиональным программам – 23%;
- в области физической культуры и спорта:
- по общеобразовательным программам – 0;
- по предпрофессиональным программам – 38%.

В сравнении с 2016 годом в 2017 годом увеличилась доля занимающихся детей по общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, по общеобразовательным программам в области искусств и по предпрофессиональным программам в области искусств. Уменьшилась доля занимающихся детей по общеобразовательным программам технической и туристско-краеведческой направленностям, а также по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта. По остальным направлениям показатели остались без изменения.

Показатель 5.1.3. «Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях» в 2017 году составляет 8% (2016 год – 0). Данный показатель достигнут за счет включенности МБОУ ДОЛД «Новосёловский Центр творчества и туризма» в региональный проект обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование».

Показатели 5.1.4. «Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях» и 5.1.5. «Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке. К численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета» в 2017, также как и в 2016 году зафиксированы на уровне нуля.

Показатель 5.2.1. «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности

обучающихся в организациях дополнительного образования» в 2017 году составил 2%, данный показатель в сравнении с 2016 снился на 1%.

Показатель 5.2.2. «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования» в 2017 году составил 0,8, данный показатель в сравнении с 2016 годом увеличился на 0,7%.

Показатель 5.4.1 «Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося» в 2017 году составил 4,65 кв. метров, что в сравнении с 2016 годом осталось на прежнем уровне.

Показатель 5.4.2 «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2017 году составил 100% (во всех учреждениях имеются водопровод, центральное отопление и канализация), в сравнении с 2016 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

Показатель 5.4.3 «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» в 20167 году составил 17 шт.

Показатель 5.5.1 «Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования» остается неизменным и составил в 2017 году составил 100%.

Показатель 5.6.1 «Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося» в 2017 году составил 49,0 тыс. рублей. В сравнении с 2016 годом данный показатель уменьшился на 12,21 тыс. рублей в связи с тем, что в 2017 году МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» было приобретено меньше путевок в загородный оздоровительный лагерь «Соснячок»

По показателю 5.6.2 «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования» в 2017 году составил 21 %, в сравнении с 2016 годом данный показатель увеличился на 6,24 % .

По показателю 5.7.1. «Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования» в 2017 году составил 33,3%, в сравнении с 2016 годом данный показатель остался на прежнем уровне

По показателю 5.8.1 «Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2017 году составил 33%

По показателю 5.8.2 «Удельный вес числа организаций, пожарные извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2017 году составил 100%.

По показателю 5.8.3 «Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2017 году в учреждениях дополнительного образования нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

По показателю 5.8.4 «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе

образовательных организаций дополнительного образования» в 2017 году составил 33,3%, в сравнении с 2016 годом данный показатель остался на прежнем уровне, только здания одного учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «Новоселовская ДШИ») требуют капитального ремонта.

Показатель 10.4.1. «Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций»*

В отчетном году в процедуре независимой оценки качества образования приняли участие 16 учреждений. По результатам НОКО образовательная деятельность школ и детских садов получила хорошую оценку. 100 % школ охвачено данной процедурой.

3. Выводы и заключения.

Работа системы образования строилась в соответствии с концепцией развития образования Красноярского края до 2020 г, где образование определено как приоритетное направление социально-экономического развития, муниципальной программой «Развитие образования Новоселовского района», планом мероприятий по повышению качества введения и обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях Новоселовского района на 2015-2017 годы (составлен на основе Комплекса мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края на 2015–2017 годы), резолюцией краевого (районного) августовского педагогического совета.

По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования:

По разделу «Дошкольное образование» улучшились показатели по направлениям доступности дошкольного образования, кадрового обеспечения ДООУ, материально – техническому и информационному обеспечению. Увеличился охват детей-инвалидов дошкольного возраста образовательными организациями, улучшилось состояние здоровья детей, а так же улучшились условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования. Отмечаем рост показателей финансово – экономической деятельности, отсутствие аварийных зданий, но отмечаем наличие зданий, требующих капитального ремонта. Сеть дошкольных учреждений не изменилась.

По разделу «Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» отмечаем положительную динамику по большинству показателей: выросло число детей, обучающихся по ФГОС, уменьшился удельный вес численности учащихся, обучающихся во 2 смену. В части получения общего образования лицами с

ОВЗ отмечаем развитие инклюзивного образования, включение в образовательный процесс детей – инвалидов, ранее не обучающихся. Стабилен показатель по количеству детей, охваченных горячим питанием, показатели по кадровому, материально – техническому и информационному обеспечению. Растут показатели по направлению финансово – экономической деятельности, созданию безопасных условий при организации образовательных процессов.

По разделу «Дополнительное образование» стабильна ситуация по охвату детей услугами дополнительного образования, материально – техническому и информационному обеспечению. Увеличилось число детей, занимающихся техническим творчеством, спортивной деятельностью, значительно улучшились показатели по финансово – экономической деятельности

Исходя из проблем, выявленных в ходе мониторинга, на 2018 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить комплекс мер по улучшению показателей ГИА по математике.
2. Повысить охват питанием учащихся общеобразовательных школ до краевых интегративных показателей.
3. Обеспечить проведение капитального ремонта зданий МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» (ремонт здания), МБОУ Легостаевской СОШ №11 (оконные блоки, капитальный ремонт пищеблока), Комская СОШ № 4 (оконные блоки), ДОЛ «Соснячок» (капитальный ремонт сцены).
4. Установить в общеобразовательных учреждениях района видеонаблюдение для усиления антитеррористической защищенности объектов
6. Принять участие в краевых конкурсах на получение дополнительного финансирования для приведения учреждений в соответствие требованиям надзорных органов, повышение степени комфорта и безопасности.

Контактная информация: начальник отдела образования, (телефон, факс, электронный адрес, адрес в сети Интернет) – Качаева Галина Васильевна (телефон – 8-39147-91-475, факс – 8-39147-99-4-25, адрес электронной почты: mail@novuo.ru)

II. Показатели мониторинга системы образования.

№ п/п	Значение показателя	Единица измерения	Значение показателя
			2017
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	75
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,52

1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,7
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	1,1
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,21
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	центральное отопление;	процент	77
	канализацию.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	54,5
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,7
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	6.8
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1.8
1.5.3	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья , обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов) по группам :	Процент	
	группы комбинированной направленности	процент	94
1.5. 4	Структура численности детей детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп :	процент	
	группы комбинированной направленности	процент	50
1.5.5	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент	73
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	33
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100

1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	118,45
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	3
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	16,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	100

2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	67,8
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	11,4
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	7
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	21
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	16,65

2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	88
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	25
	имеющих доступ к Интернету		56
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	33
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общ	процент	67 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	17 %

2.5.3	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	процент	32,9 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>		0
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>		0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>		0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>		32,9 %
	с задержкой психического развития; <****>		0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>		0
	с расстройствами аутистического спектра; <****>		0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>		0
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>		0
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>		0
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>		0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>		0

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>		0
	с задержкой психического развития; <****>		0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>		0
	с расстройствами аутистического спектра; <****>		0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>		0
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>		0
2.5.5	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		0
	всего; <****>		0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	процент	100
2.6.1.1 •	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 2 обязательных предмета) в 11% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 11% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	процент	1,24
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

	по математике; <*>	балл	43,43
	по русскому языку. <*>	балл	63,38
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	процент	
	по математике;		15,08
	по русскому языку.		29,8
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент	
	по математике;	процент	7,1
	по русскому языку.	процент	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования		
	по математике;	процент	0,84
	по русскому языку.	процент	0,84
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющ		

2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	92,8
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	56,3
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	154,12
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,29
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	23

2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	61
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	46
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	18,75
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	31
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общ		
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0
	художественная	процент	21
	эколого-биологическая	процент	5
	туристско-краеведческая	процент	5
	техническая	процент	11
	спортивная	процент	45
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
	другие	процент	14
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	3
5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	процент	0,1
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	4,65

5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	17
	имеющих доступ к Интернету.	единица	17
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	61,21
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	14,76
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	33.3
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	33.3
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	33.3

Начальник отдела образования



Handwritten signature in blue ink.

Г.В. Качаева