

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Новоселовского района
по результатам мониторинга системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

I. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Новоселовский район образован в 1924 году, расположен в южной части края по обеим берегам водохранилища Красноярской ГЭС в 200 – 250 км. от г. Красноярска на автодорожной трассе федерального значения Красноярск – Абакан – Кызыл – гос. граница с ответвлением на курорт «Озеро Шира». Достаточно сложен и контрастен в природном отношении и благоприятен для аграрной деятельности. На левом берегу Енисея район расположен в степной и лесостепной части Минусинской котловины в умеренно прохладном с недостаточным увлажнением на С-В и прохладном с достаточным увлажнением на Ю-З агроклиматических районах.

При строительстве в 1965 году Красноярской ГЭС район попал в зону затопления, образовавшееся водохранилище разделило район на две части, причём правобережная часть стала характеризоваться как труднодоступная местность. Границы района как муниципального образования установлены на основании Закона Красноярского края от 18 февраля 2005 года № 13-3001(в ред. Закона Красноярского края от 18.11.2008 N 7-2414). Район граничит с семью районами Красноярского края и республики Хакасия: Балахтинским районом, Идринским районом, Краснотуранским районом, Боградским районом, Ширинским районом, Орджоникидзовским районом, Ужурским районом.

Климат района континентальный. Устойчивый снежный покров образуется в ноябре и достигает 0,3 метра к февралю, грунты промерзают до 1,5 м. Ветры в течение года преобладают восточные и достигают до 25 м/сек. В 2018 году средняя температура в январе составила минус 21,7 градусов, в июле плюс 19,9 градусов.

Новоселовский район относительно небольшой (0,16% от площади территории края 3881/2366800 кв.км), но по хозяйственному значению занимает заметное место в крае благодаря плодородным землям и развитому сельскохозяйственному производству, которое составляет основу экономики района (выращивание зерна, производство молока, мяса). Данным видом деятельности в районе занимается 10 предприятий и 62 крестьянско-фермерских хозяйства, которые состоят в реестре сельхозтоваропроизводителей.

В районе действует 20 малых предприятий со статусом юридического лица и 247 индивидуальных предпринимателей. Наибольший удельный вес в малом предпринимательстве занимает торговая деятельность. В секторе малого бизнеса занят каждый шестой от общей численности занятого в экономике района.

В целях поддержки малого бизнеса разработана и утверждена муниципальная программа «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Новоселовском районе» с финансированием из местного бюджета, и по итогам конкурсов с финансированием с краевого и федерального бюджетов.

Уровень жизни населения

Среднедушевые денежные доходы населения в 2018 году за месяц составили – 13808 руб., что выше на 11,7% уровня прошлого года. К 2022 году планируется увеличение среднедушевых денежных доходов на 22,26%, что составит 16881,1рублей.

Среднемесячная заработная плата по району в 2018 году составила 27396,8 рублей и увеличилась по сравнению с 2017 годом на 11 %, к 2022 году планируется повышение среднемесячной заработной платы по сравнению с 2018 годом на 22,26% (33494,2руб.).

На 1 января 2019 года численность пенсионеров в районе составила 4459 человек, средний размер назначенной месячной пенсии составил 12941,99 рублей, что выше уровня прошлого года на 4,2%.

Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

Численность постоянного населения на начало 2019 года составила 12969 человек и уменьшилась к уровню прошлого года на 133 человека.

За 2018 год количество умерших составило - 219 человек. Данный показатель уменьшился к уровню прошлого года на 8,37% (20 человек). Количество родившихся за 2018 год составило – 148 человек. Данный показатель уменьшился к уровню 2017 года на 9,76% (16 чел.). Естественная убыль населения в 2018 году составила 71 человек, что лучше показателя прошлого года на 4 человека.

Коэффициент естественного прироста на 1000 человек населения составил минус 5,6 человек.

Миграционный прирост населения составил минус 232 человека и ухудшился к уровню прошлого года на 174 человека.

В прогнозируемом периоде:

- естественная убыль населения прогнозируется в пределах 60 человек ежегодно и за период 2019 – 2022гг. запланирована в количестве 243 человек;
- миграционное снижение за период 2019 - 2022 гг. планируется в количестве - 385 человек.

Рынок труда.

Среднегодовая численность постоянного населения Новоселовского района в 2018 году составила – 12,817 тыс.чел., к 2022 году планируется снижение численности на 5,5% (704 чел.). Численность трудовых ресурсов от среднегодовой численности населения в 2018 году составила 53,4% (6,845 тыс.чел.).

В экономике района в 2018 году было занято 5,691 тыс.чел. – 90,5% от численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (6,291 тыс.чел.).

В 2018 году 130 работодателей района заявили в центр занятости населения сведения о 1406 вакансиях, из них 1243 вакансии по рабочим профессиям и специальностям. Наибольшее количество вакансий заявлено в сельском хозяйстве и образовании.

На конец 2018 года в органах государственной службы занятости в поисках работы состоял 71 человек. Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) снизился по сравнению с 2017 годом на 0,4% и составил 1,1%.

В настоящее время, согласно концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года, стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и гражданина. Ядро образовательной политики региона на среднесрочную перспективу составляют краевые проекты, реализуемые в рамках приоритетных направлений, и муниципальная система образования, безусловно, встроена в эти проекты.

В муниципальной системе образования реализованы следующие программы и проекты:

Программы и проекты, направленные на улучшение условий, повышение степени благоустройства и комфорта образовательных организаций

Программа	ОУ	Выполненные мероприятия	СУММА (рублей)		Результат
			Краевой бюджет	Местный бюджет	
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	МБОУ Легостаевская СОШ №11	Капитальный ремонт пищеблока, замена оконных блоков	1316843,50	65296,50	Устранены предписания Роспотребнадзора. Улучшен тепловой контур здания, показатели освещенности.
	МБОУ Анашенская СОШ №1	Замена оконных блоков	282156,50	5643,50	Устранены предписания Роспотребнадзора. Улучшен тепловой контур здания, показатели освещенности.
	МБОУ ДО Новоселовский «Центр творчества и туризма»	Капитальный ремонт сцены, приобретение технологического оборудования	1276322,00	169320,00	
	МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка»	Ремонт здания, приобретение игрового оборудования	1000000,00	10000,00	Обеспечена доступность приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности

					инвалидов
Государственная программа Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления»	МБОУ Толстомысенская СОШ № 7	Заменены оконные блоки	398600,00		Устранены предписания Роспотребнадзора. Улучшен тепловой контур здания, показатели освещенности.
	МБДОУ Комский детский сад		502770,48		Устранены предписания Роспотребнадзора. Улучшен тепловой контур здания, показатели освещенности.
	МБОУ Легостаевская СОШ №11	Установлено видеонаблюдение	160068,00	2341,00	Усилена антитеррористическая защищенность объектов образования в соответствии с федеральным законодательством
	МБОУ Анашенская СОШ №1		160068,00		
	МБОУ Дивненская СОШ №2		160068,00		
	МБОУ Новоселовская СОШ №5		472125,52		

	МБДОУ Комский детский сад		123700,00		
	МБДОУ Чулымский детский сад «Сибирячок»	Замена оконных блоков	716896,00	71688,00	Устранены предписания Роспотребнадзора. Улучшен тепловой контур здания, показатели освещенности.
Программы и проекты, направленные на повышение качества образования					
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», подпрограмма «Развитие кадрового потенциала отрасли»	МБОУ Барантская СОШ № 8	Администрацией района заключен договор на целевое обучение в КГПУ им В.П. Астафьева выпускника школы по специальности «русский язык и литература» с предоставлением мер социальной поддержки	-	66940,00 (оплата за обучение за год)	В 2021 году в школу придет учитель русского языка
	МБОУ Комская СОШ №4	Участие в конкурсном отборе общеобразовательных организаций на реализацию проектов подготовки учителей на вакантные должности для предоставления грантов общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Красноярского края	-	-	Победа в конкурсе, заключено соглашение о предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований по результатам конкурсного отбора общеобразовательных организаций на реализацию проектов

					подготовки учителей на вакантные должности для предоставления грантов общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Красноярского края В 2019 году в школу приедет молодой специалист, закрыта долгосрочная вакансия по физике.
	МБОУ Дивненская СОШ №2, МБОУ Новоселовская СОШ №5	Отделом образования администрации района заключены договоры на целевое обучение (в соответствии с Распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.08.2014)		2 000 руб.– оплата стипендии	В 2018, 2020 году в район вернуться 2 учителя: русского языка и учитель начальных классов
Красной пилотный проект «Введение ФГОС СОО в Красноярском	МБОУ Игрышенская СОШ №3 МБОУ Новоселовская	- муниципальные образовательные события: «Компетентности человека как ключевые составляющие успешного будущего»	-	-	- профессиональное самоопределение в 9 классах. - проведено анкетирование,

крае»	СОШ №5 МБОУ Бараитская СОШ №8	-совместно с Советом депутатов Новоселовского района организован и проведен экскурсионный день для учащихся 8-10 классов школ района по профорientации «Сто дорог - одна твоя» в ЗАО «Светлолобовское , - проведена деловая игра для старшеклассников Новоселовской, Легостаевской, Игрышенской и Светлолобовской школ «Я-депутат». - плановые заседания муниципальной рабочей группы (не реже 1 раз в месяц) - рабочие визиты в Бараитскую и Игрышенскую школы по вопросам организации учебной деятельности учащихся на уроке в рамках ФГОС СОО - Методический день «Новое в старшей школе»		переговорные площадки с родителями, детьми по выявлению запросов учащихся на 2018-2019 годы - разработан муниципальный проект «Я-депутат - отработан регламент деятельности по социальным практикам в НСОШ №5, выступление на форуме управленческих практик; всероссийской конференции практики развития «Роль муниципального образовательного события для старшеклассников в реализации ФГОС СОО в сельской школе». -развитие аналитических, рефлексивных умений педагогов, осмысленного отношения к своей
-------	--	---	--	--

					деятельности. Представлено 8 практик инновационных площадок (НСОШ №5 – 4 практики, Толстомысенская СОШ №7 – 1, Игрышенская СОШ №3 – 2, муниципалитет – 1).
Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»	МБОУ Барантская СОШ № 8, МБОУ Легостаевская СОШ № 11, МБОУ Анашенская СОШ № 1	Освоение и внедрение технологии коллективных способов обучения (далее КСО) в работу. Участие команд педагогов пилотных школ в краевых организационно-деятельностных семинарах Сбор муниципальной рабочей группы по проектированию и анализу разворачиваемой деятельности			На базе Легостаевской СОШ проведен 4-х дневный организационно-деятельностный семинар, где 60 педагогов провели рефлексию собственной деятельности Учительской кооперацией разработаны предложения по внесению изменений в Положения ОО о стимулирующих выплатах Методисты ММЦ используют формы КСО в работе со взрослыми при проведении муниципальных

					методических мероприятий Осуществлены практические пробы в 3-х пилотных школах района
Региональный проект обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование»	МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	Участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме Победа в краевом конкурсном отборе на предоставление грантов на тиражирование в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса программ. Реализация управленческо-педагогической командой ДООП «Школа исследования» новой формы событийного мониторинга в формате Чемпионата, что позволило наиболее объективно определять уровень развития исследовательской компетентности учащихся.			Средства гранта в размере 200 тыс. рублей освоены в полном объеме и направлены на оплату услуг (работ) по договорам гражданско-правового характера и на материально-техническое обеспечение реализации программы. подготовлены и напечатаны два сборника (краевой эксперт - руководитель отдела научного творчества КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» - Мисливченко Д.В.): - дидактический сборник «Кейсовая практика учащихся в рамках дополнительной общеобразовательной

				программы «Школа исследования», реализуемой в сетевой форме на территории Новоселовского района». - информационно-методический сборник «Опыт формирования, развития и оценки исследовательской компетентности учащихся в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа исследования», реализуемой в сетевой форме на территории Новоселовского района». В сетевой ДООП «Школа исследования» прошли обучение 36 учащихся из 7 школ района
--	--	--	--	--

Реализация данных проектов позволила позитивно изменить ситуацию.

2. Анализ состояния и перспектив развития образования

1. Общее образование

Система образования в Новоселовском районе представлена учреждениями четырех уровней общего образования и учреждениями дополнительного образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Новоселовского района в 2018 году действовали:

- 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования. Одно из учреждений имеет филиал (Аешинский филиал МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23). В 2018 году произошло изменение в сети за счет сокращения количества дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус юридического лица (реорганизован МБДОУ Чулымский детский сад «Сибирячок» № 2 путем присоединения к МБОУ Игрышенской СОШ № 3 в качестве филиала).

Кроме дошкольных образовательных учреждений программы дошкольного образования реализуют 5 общеобразовательных учреждений:

- в рамках групп полного дня - МБОУ Бараитская СОШ № 8, МБОУ Дивненская СОШ № 2,
- Николаевский филиал МБОУ Светлолобовской СОШ № 6, Черно-Комский детский сад филиал Комской СОШ, Увалинский детский сад «Гномик» филиал Легостаевской СОШ, Кульчекский детский сад №1 филиал МБОУ Кульчекской СОШ №13),
- 1 группа кратковременного пребывания на базе общеобразовательного учреждения (Камчатский филиал МБОУ Бараитской СОШ № 8).

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2018 года, составляет – 991ед., до 2021 года прироста числа мест в дошкольных учреждениях планируется за счет создания дополнительных мест для дошкольников в Бараитской школе.

По состоянию на 01.01.2018 в Новоселовском районе проживает 1117 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности, включая посещающих начальные школы-детские сады, филиалы дошкольных и общеобразовательных учреждений, группы дошкольного образования при школах и т.д., на начало учебного года составляет 759 детей.

Показатель 1.1.1. «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» в 2018 году остается на уровне 2017 года (100%) за счет ликвидации очередности данного возраста.

Показатель 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в текущем году составляет 70,2 %. Произошло снижение показателя на 4,8 % за счет уменьшения детей проживающих на территории.

Показатель 1.1.5 «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» остается на уровне 2017 года и составляет 0,52% .

Показатель 1.3.1 «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» остается стабильным и составляет 10 человек (количество педагогических работников за 2017 год- 79, воспитанников -764; за 2018 год – 80 педагогических работников- 764 воспитанника).

Показатель 1.3.2. «Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям» наибольшую долю из состава педагогических работников занимают воспитатели - 87%.

Показатель 1.3.3. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2018 год составил 74,4%.

Показатель 1.4.1 «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» увеличился на 1.1 кв.м. с 9.2 кв.м. до 10.3 кв.м. в связи с незначительным изменением воспитанников с 759 до 764.

Показатель 1.4.3. «Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций» остается на уровне 2017 года - 60% .

Показатель 1.4.5. «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 0,65. Данный показатель уменьшился на 0,01 % в связи с увеличением количества воспитанников с 759 до 764.

Показатель 1.5.1 «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» увеличился по отношению к 2017 году на 2,1 % в связи с увеличением численности детей с ОВЗ.

Показатель 1.5.2 «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» уменьшился на 0,4% (с 1,8 % -2017, до 1,4 % в 2018 год) в связи с уменьшением числа детей данной категории.

Показатель 1.5.3. «Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов) по группам. Группы комбинированной направленности» составляет 100 % .

Показатель 1.5.4. «Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп: комбинированной направленности» составляет 100%.

Показатель 1.5.5. «Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2018 году составил 53%.

Показатель 1.7.1. Сеть дошкольных организаций меняется в связи с тенденцией укрупнения образовательных организаций, в связи с этим уменьшается число юридических лиц и растет число филиалов.

Показатель 1.8.1 «Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника» увеличился в 2018 году до 123,4 тыс., что на 2,7 тыс. рублей больше, чем в 2017 году (120,7 тыс. рублей) в связи с увеличением объема финансирования.

1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2018 учебном году сеть образовательных учреждений Новоселовского района включала:

9 средних общеобразовательных школ, в состав которых входит шесть филиалов:

- Камчатский филиал МБОУ Бараитской СОШ №8;

- один филиал реализует программу начального образования (Черно-Комская начальная общеобразовательная школа филиал МБОУ Комской СОШ №4);

- четыре филиала реализуют программу дошкольного образования с количеством детей 47 человек :

* Увалинский детский сад «Гномик» № 4 филиал МБДОУ Легостаевской СОШ №11 с количеством детей – 8;

- * Кульчешский детский сад № 1 филиал МБОУ Кульчешской СОШ №13) с количеством детей – 7;
- * Николаевский филиал МБОУ Светлолобовской СОШ № 6 имени героя России Мудрова М.И. с количеством детей – 20;
- * Черно-Комский детский сад филиал Комской СОШ №4 с количеством детей – 12

- в одном филиале приостановлен образовательный процесс (Интикульской НОШ филиале МБОУ Толстомысенской СОШ № 7)

Две дошкольные группы полного дня в составе общеобразовательных школ с количеством детей - 39.

Одна основная общеобразовательная школа.

Ликвидированы учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Куллогская начальная общеобразовательная школа № 12 и Березовский филиал МБОУ Игрышенской СОШ № 3.

В образовательных учреждениях 1655 учащихся, из них 162 учащихся Новоселовской школы обучаются во 2-ю смену, 392 ребенка подвозятся к образовательным учреждениям на 16-ти школьных автобусах, соответствующих требованиям безопасности дорожного движения.

В общем образовании основные направления работы связаны с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта, внедрением профстандарта педагога.

Также сформированы условия для специального образования детей с ограниченными возможностями. В настоящее время в 10 общеобразовательных учреждениях обучается 264 ребенка, которые относятся к данной категории. Из них:

- 61 детей с задержкой психического развития;
- 35 детей с ТНР (тяжелым нарушением речи);
- 264 ребенка обучается по адаптированным ОП, в их числе 209 ребенка получающих инклюзивное образование.

Показатель 2.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)» составляет 100 %, что является стабильным в сравнении с 2017 годом.

Из данной численности детей 1385 детей занимается в соответствии с ФГОС.

Таким образом, показатель 2.1.2. «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» составляет 84 %.

Показатель 2.1.3. «Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному» составил 54 %, что является поводом для дальнейшего анализа.

Показатель 2.1.4. «Наполняемость классов по уровням общего образования» вырос за счет снижения числа классов – комплектов.

Показатель 2.1.5. «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» стабилен в течение нескольких лет.

Показатель 2.2.1 «Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения» за 2018 год составил 86,9%.

Показатель 2.2.4. «Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил 1% - это учащиеся Бараитской школы.

Показатель 2.2.5. «Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» составил 4%, показатель стабилен, и не имеет тенденции к увеличению в течении 3х лет.

Показатель 2.3.1. « Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника» стабилен и составляет 7 человек.

Показатель 2.3.2. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» составил 24 %. Данный показатель увеличился на 3 % за счет участия в краевых мероприятиях в рамках подпрограммы «Кадры» государственной краевой программы «Развитие образования», возврата в территорию выпускников школ, привлечения специалистов из других территорий, переподготовки кадров.

В 2018 году в системе общего образования (школах района) работают 234 педагога, 16 человек - руководящие работники (директора, заместители директоров), 24 % из них молодые специалисты в возрасте до 35 лет. Целенаправленно организованная работа по привлечению специалистов на село, переподготовка кадров, участие в краевых и федеральных

программах позволяет ежегодно привлекать в муниципальную систему образования учителей (в т.ч. и молодых), 80 % которых остается в районе после 3-х лет работы в школе.

Таким образом, показатель 2.3.5. «Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил 100 % по наличию в штате школ педагогов - психологов, учителей – логопедов и 90 % социальных педагогов.

Показатель 2.4.2. «Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил 100% - все здания ОУ имеют все виды благоустройства.

Показатель 2.4.3. «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 21 ПК на 100 обучающихся, из них 17 имеют доступ к сети «Интернет», этот показатель увеличится в связи с реализацией проекта «ЦОС» на территории Новоселовского района.

Показатель 2.4.4. «Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» - 20% ОУ имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью 1Мбит/сек и выше. Показатель в 2019 и 2020 году будет значительно повышен за счет реализации федерального проекта по заведению высокоскоростного интернета в сельские школы.

Показатель 2.4.5. «Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 0%, но этот показатель будет доведен до 100% в 2019 г.

Показатель 2.5.2. «Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 79% и имеет тенденцию к увеличению (2017 г. – 53%). В 2019 г. будет разработана муниципальная модель организации инклюзивного образования.

Показатель 2.5.5. «Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ». В, отмечены дети с ТНР – 13,25%, с ЗПР – 23,1%, с УО – 60,6%.

Показатель 2.5.6. «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника» составляет 58 детей на 1 учителя – дефектолога, 29 детей на 1 учителя – логопеда и 25 детей на 1 педагога - психолога. Такие показатели объясняются большим числом вакансий данных специалистов. Данный показатель будет приведен в соответствие в 2019 г. за счет реализации кадровой политики, переподготовки педагогов по остродефицитным специальностям.

Показатель 2.6.4. «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам» - 7,5. Это результаты по предметам по выбору. На ЕГЭ по обязательным предметам, все дети преодолели минимальный барьер.

Показатель 2.7.1. «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» в 2018 году составил 88,1 %, что на 2,7 % ниже, чем в 2017 году (90,9%). Для достижения целей и задач в организации питания осуществляется регулярный контроль администрациями организаций. Ведётся работа с родителями по вовлечению детей в организованное питание в образовательных организациях.

Показатель 2.9.1. «Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося» увеличился до 168,8 тысяч рублей, что выше показателя в 2017 году на 36 тыс.руб. (2017 год - 132,63 тыс. рублей). Это связано с повышением заработной платы, привлечением дополнительных средств из краевого бюджета на конкурсной основе для выполнения ремонтных работ и увеличением объема бюджетных средств.

Дополнительное образование

Учреждения дополнительного образования в районе представлены:

* учреждениями, находящимися в ведении отдела образования:

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Новоселовский Центр творчества и туризма»;

- филиалом МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» детский оздоровительный лагерь «Соснячок»

* учреждениями, находящимися в ведении управления культуры:

- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Новоселовская детская школа искусств»;

* учреждениями, находящимися в ведении управления физической культуры и спорта:

- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Новоселовская детско-юношеская спортивная школа».

По показателю 5.1.1. «Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет») в 2018 году составил 17%, что на 10% ниже в сравнении с 2017 годом. Снижение произошло по причине того, что учреждение дополнительного образования «Новоселовская спортивная школа» сменила свой статус на «учреждение физкультурно-спортивной направленности».

По показателю 5.1.2. «Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям» составляет:

- техническое – 16%;
- естественнонаучное – 9 %;
- туристско-краеведческое – 4%;
- социально-педагогическое – 9%;
- в области искусств:
- по общеобразовательным программам – 10%
- по предпрофессиональным программам – 23%;
- в области физической культуры и спорта:
- по общеобразовательным программам – 0;
- по предпрофессиональным программам – 0.

В сравнении с 2017 годом в 2018 годом увеличилась доля занимающихся детей по общеобразовательным программам технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности, по общеобразовательным программам в области искусств по предпрофессиональным программам. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, выбравших данные направления. Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в 2018 году составила 0 и в сравнении с 2017 годом сократилась на 38%. Это связано с тем, что учреждение «Новоселовская спортивная школа» сменила свой статус с «учреждения дополнительного образования» на учреждение «физкультурно-спортивной направленности». По остальным направлениям показатели остались без изменения.

Показатель 5.1.3. «Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности, обучающихся по дополнительным

общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях» в 2018 году составляет 9%, что на 1% больше в сравнении с 2017 годом.

Показатели 5.1.4. «Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях» и 5.1.5. «Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета» в 2018, также как и в 2017 году зафиксированы на уровне нуля.

Показатель 5.2.1. «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования» в 2018 году составил 4%, данный показатель в сравнении с 2017 годом увеличился на 2%. Это произошло за счет увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма».

Показатель 5.2.2. «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования» в 2018 году составил 1%, данный показатель в сравнении с 2017 годом остался неизменным.

Показатель 5.3.1. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации» за 2018 год составил 63,1%.

Показатель 5.3.2. «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования»: всего – 24,3%, внешние совместители – 5,7%.

Показатель 5.4.2 «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2018 году составил 100% (во всех учреждениях имеются водопровод, центральное отопление и канализация), в сравнении с 2017 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

Показатель 5.4.3 «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» в 2018 году составил 7 шт.

3. Выводы и заключения.

Работа системы образования строилась в соответствии с концепцией развития образования Красноярского края до 2020 г., где образование определено как приоритетное направление социально-экономического развития, муниципальной программой «Развитие образования Новоселовского района», резолюцией краевого (районного) августовского педагогического совета.

По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Дальнейшее развитие связано также с развитием государственного общественного управления. Сейчас в 100 % образовательных учреждений действуют управляющие советы. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» в районе создан общественный совет при отделе образования. С 2016 по 2018 год в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности (далее НОКОД) приняли все образовательные учреждения, подведомственные отделу образования. По результатам НОКОД образовательная деятельность школ и детских садов получила хорошую и отличную оценки. В 2018-2019 деятельность общественного совета будет связана с выстраиванием муниципальной системы оценки качества образовательной деятельности учреждений и оценкой промежуточных результатов деятельности школ, детских садов и учреждения дополнительного образования в рамках реализации планов повышения качества образования, а так же с обсуждением ключевых направлений развития системы образования Новоселовского района.

По разделу «Дошкольное образование» улучшились показатели по направлениям доступности дошкольного образования, кадрового обеспечения ДООУ, материально – техническому и информационному обеспечению. Увеличился охват детей-инвалидов дошкольного возраста образовательными организациями, улучшилось состояние здоровья детей, а так же улучшились условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования. Отмечаем рост показателей финансово – экономической деятельности, отсутствие аварийных зданий, но отмечаем наличие зданий, требующих капитального ремонта. Сеть дошкольных учреждений меняется в связи с уменьшением числа самостоятельных юридических лиц и увеличением числа филиалов.

По разделу «Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» отмечаем положительную динамику по большинству показателей: выросло число детей, обучающихся по ФГОС, уменьшился удельный вес численности учащихся, обучающихся во 2 смену. В части получения общего образования лицами с ОВЗ отмечаем развитие инклюзивного образования, включение в образовательный процесс детей – инвалидов, ранее не обучающихся. Стабильны показатели по кадровому, материально – техническому и информационному обеспечению. Растут показатели по направлению финансово – экономической деятельности, созданию безопасных условий

при организации образовательных процессов. Улучшается школьная инфраструктура, повышается степень безопасности и комфортности образовательных учреждений. В 2017 – 2018 учебном году проведены выборочные капитальные ремонты за счет краевых программ с целью устранения несоответствий санитарным нормам и правилам в Анашенской и Легостаевской школах.

По разделу «Дополнительное образование» стабильна ситуация по охвату детей услугами дополнительного образования, материально – техническому обеспечению. Дополнительным образованием охвачен 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет через обучение в МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» и общеобразовательных школах.

90 % детей охвачено организованным летним отдыхом.

Одним из основных показателей социально-экономического развития района являются результаты работы с одаренными детьми: во всероссийских олимпиадах принимают участие 82 % учащихся, 53 школьника участвовали в 2018 году в муниципальном конкурсе одаренных детей «Ученик года».

Исходя из проблем, выявленных в ходе мониторинга, на 2019 год поставлены следующие задачи:

Стратегическая цель политики в области образования в Новоселовском районе – это обеспечение высокого качества организации предоставления общедоступного бесплатного общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в летний период на территории Новоселовского района.

Приоритетными направлениями реализации целей и задач муниципальной программы по уровням и видам образования являются следующие:

в системе дошкольного образования:

- введение 15 мест в дошкольной группе МБОУ Бараитской СОШ № 8;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании;
- создание условий получения дошкольного образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ

в системе общего образования:

- создание в системе общего и дополнительного образования новой образовательной среды для равных возможностей получения современного качественного образования, позитивной социализации, отдыха и оздоровления детей в летний период;

- внедрение ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, создания условий для обучения детей инвалидов, создание безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования и организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание муниципальной модели инклюзивного образования;

в системе дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5-18 лет;

* сохранить удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет на уровне 71%;

- развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера. Распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей.

в системе кадрового обеспечения:

- закрытие вакансий и обеспечение образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами (социальные педагоги, дефектологи)

Контактная информация: начальник отдела образования, (телефон, факс, электронный адрес, адрес в сети Интернет) – Качаева Галина Васильевна (телефон – 8-39147-91-475, факс – 8-39147-99-4-25, адрес электронной почты: mail@povno.ru)

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	16,3 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	90,4 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70,2 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,1 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	92 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	484 чел
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	280 чел
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	63,3 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	36,6 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	87 %
старшие воспитатели;	5 %
музыкальные руководители;	13,9 %
инструкторы по физической культуре;	11,4 %
учителя-логопеды;	5 %
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	8,8 %
социальные педагоги;	-

педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	74,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 % 93 % 100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	60 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,3 %

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности:	100 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0

с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	100 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	52 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	82 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	167 %

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей 123,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	13,3 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	100 %

основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	54,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	14,4
основное общее образование (5-9 классы);	12,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	8,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	86,9%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	4 %
**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с <u>показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный № 46009).</u>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51,4 %

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	90%
из них в штате;	90%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	16,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод,	100 %

центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	21
имеющих доступ к сети "Интернет".	17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	20
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	79 %

общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	31 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	60,6 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	13,25 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с задержкой психического развития;	23,1 %
с расстройствами аутистического спектра;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	60,6 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	

учителя-дефектолога;	826,5
учителя-логопеда;	330,6
педагога-психолога;	551
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	7,5 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,1%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	89 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 1,78
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 1,78
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	17 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
техническое;	16%
естественнонаучное;	9%
туристско-краеведческое;	4 %
социально-педагогическое;	9 %

в области искусств:	38%
по общеразвивающим программам;	10 %
по предпрофессиональным программам;	28%
в области физической культуры и спорта:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	9%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	4 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1 %

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	63,1%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	24,3%
внешние совместители.	5,7%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	18,5 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	791 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %

пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	66,6%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 24,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	9,7 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %

Начальник отдела образования



Г.В. Качаева