

## **Методические рекомендации по планированию и организации образовательной деятельности**

### **Документы, чтобы организовать стартовую и входную диагностики**

В этом году осенние ВПР частично выполняют функции входной и стартовой диагностики. В статье – готовый пакет документов, чтобы организовать диагностики и не перегрузить школьников и педагогов.

Стартовую и входную диагностики проводите в рамках внутришкольного контроля. Подробно эту процедуру регламентирует локальный акт. Это может быть самостоятельный локальный акт или раздел в положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Чтобы провести диагностики, директор издает приказ, а заместитель директора составляет графики (все образцы документов найдете в статье журнала)

#### **Приказ по организации стартовой диагностики**

Стартовую диагностику проводите для учеников 1-х, 5-х и 10-х классов, чтобы определить стартовые возможности в самом начале изучения программы каждого из уровней. Сроки и форму стартовой диагностики нужно утвердить приказом.

Региональные или муниципальные органы власти могут дать свои рекомендации или готовые задания для диагностики. Если рекомендаций нет, школа готовит материалы для стартовой диагностики самостоятельно (в нашем регионе для 1-х классов стартовая диагностика ЦОКО)

Осенью этого года пройдут ВПР, которые не удалось провести весной из-за пандемии (письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12). Чтобы не перегружать детей лишними контрольными работами и срезами знаний, приказом школы можно зачесть результаты ВПР как стартовые по всем предметам для пятиклассников.

## **Безотметочная диагностика**

Первоклассникам нельзя выставлять отметки за стартовую диагностику (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821–10). Поэтому ответственным за диагностику и анализ результатов назначьте педагога-психолога.

## **Результаты ВПР**

Чтобы не перегружать школьников одинаковыми работами, приравняйте приказом результаты осенних ВПР пятиклассников к результатам входной и стартовой диагностики.

## **Санитарные правила**

Новые санитарные правила действуют до 1 января 2021 года. Поэтому в приказе отразите требования к организации обучения, в том числе стартовой диагностики.

## **График диагностики**

В график внесите все предметы, изучение которых продолжается на новом уровне образования. Работы проводите на 2–4 уроке, не более одной работы в один день (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821–10)

### **Приказ и график входной диагностики**

Чтобы получить данные по динамике индивидуальных достижений учеников, школа организует входную диагностику и оценку по итогам освоения ООП. **Входную диагностику целесообразно планировать в первые два месяца учебного года.**

Входную диагностику нужно провести, чтобы выявить пробелы в знаниях школьников. В 5-9-х классах как входную диагностику используйте результаты ВПР. Первоклассникам входная диагностика не нужна, а в 10-м классе можно использовать результаты стартовой диагностики. Неохваченными остаются 2-4-е и 11-е классы. Для них организуйте входную диагностику по графику.

**(Образец приказа о входной диагностике в методических рекомендациях на сайте отдела образования, либо в журнале «Справочник заместителя директора школы» в системе МФЦЭР)**  
**Форма диагностики**

В приказе пропишите, в какой форме организуете диагностику

### **Исключения**

Не проводите входной контроль в тех классах и по тем предметам, по которым проводятся ВПР и стартовые диагностики. Так вы не перегрузите школьников контрольными работами, а педагогов лишней отчетностью.

### **Сроки проверки**

Ограничьте сроки, в которые педагоги должны проверить работы, двумя днями. Так вам будет проще подвести итоги диагностики по школе

### **Список предметов**

Входную диагностику проведите по всем предметам, которые школьники изучали в предыдущем классе. Исключите предметы, по которым ученики уже прошли стартовую диагностику и написали ВПР

### **Аналитические документы по итогам диагностики**

По результатам сентябрьских диагностик подготовьте аналитические справки. Стартовая диагностика в 1-х классах выявляет общую готовность обучаться в школе, поэтому поручите проанализировать ее педагогу-психологу.

У педагогов-предметников соберите данные по результатам ВПР и обобщите их в виде аналитической справки. Также запросите данные по итогам входных и стартовых диагностических работ.

Чтобы вам удобнее было готовить итоговые аналитические справки по результатам входной и стартовой диагностик, предложите педагогам единый шаблон анализа (посмотрите образец на сайте отдела образования)

P.S. За основу взяты материалы журнала «Справочник заместителя директора школы»