

Приложение №2 к
приказу отдела
образования от
16.02.2021 №95/1

Приложение №2 к программе «Программа
повышения качества образования в школах
Новоселовского района, демонстрирующих
низкие образовательные результаты
обучения и находящихся в сложных
социальных условиях»

МБОУ « _____ »

***1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной
организации к категории школ с низкими результатами обучения***

Критерии	Показатели	наличие/ отсутствие (+/-)
1. «Участие в региональных и всероссийских олимпиадах конкурсах»	1.1. Менее 1,5 % обучающихся для школ с количеством обучающихся менее 100 человек; 1.2. менее 1 % обучающихся для школ с количеством обучающихся менее 250 человек; 1.3. менее 0,5 % обучающихся для школ с количеством обучающихся от 251 человека; за три года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	
2. «Результаты ВПР уровня начального общего образования»	2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднерегionalных)	
3. «Результаты внешних диагностических процедур (КДР)	3.1. Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР ЧГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (ниже среднерегionalных)	

	3.2. Доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 8 ЕГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования (нижесреднерегionalных)	
	3.3. Доля обучающихся 6 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 6), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования (нижесреднерегionalных)	
	3.4. Доля обучающихся 7 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 7), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования (ниже среднерегionalных)	
4. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	4.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5.	
	4.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2.	
	4.5 Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.6 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку более 20 в предыдущем	

	учебном году в сравнении со среднерегionalным.	
	4.7 Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.8 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.	

5. Отрицательная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР) за последние 3 года	5.1.Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике 5.2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку 5.3. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике 5.4. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку 5.5. Отрицательная динамика результатов по ЧГ4 5.6. Отрицательная динамика результатов по ЧГ6 5.7. Отрицательная динамика результатов по МГ7 5.8. Отрицательная динамика результатов по ЕГ8	
--	--	--

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)

1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1 Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).	наличие/отсутствии(+/-)
	1.2 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %).	
	1.3 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).	
	1.4 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %).	
	1.5 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %).	
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие).	
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие).	
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %.	
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).	
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие).	

5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы.	
---	--	--

Приложение №3 к программе «Программа повышения
качества образования в школах Новоселовского района,
демонстрирующих низкие образовательные результаты
обучения и находящихся в сложных социальных условиях»

КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОО

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации					
Юридический адрес		Телефон, e-mail		Адрес сайта	
Количество учащихся		Тип населенного пункта	город	пгт	село
Количество педагогических работников (обеспеченность по уровням образования)	Всего	Из них			
		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		
НОО					
ООО					
СОО					
Информация об обучающихся					

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным	из них		
	НОО	ООО	СОО

2018-19			
2019-20			
2020-21			
Количество / доля (%) учащихся, для которых язык обучения является неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов (без учёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов	в 2018-19 уч.г. количество/доля	в 2019-20уч.г. количество/доля	в 2020-21 уч.г. количество/доля

2. Система управления образовательной организацией				
Программа развития образовательной организации	нет	Разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения				
Целевая программа образовательной организации, направленная на улучшение результатов обучения (переход в эффективный режим работы)				
Учебный план в части школьного компонента	есть	учет интересов обучающихся		Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)

Внутришкольный контроль в образовательной организации	нет	Разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Положение о внутриорганизационной системе оценки качества образования (ВОСОКО)				
Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами ученой деятельности				-
Стартовая диагностика в начале 5 класса				
Включает оценку:				-
- структуры мотивации учащихся				-
- сформированности учебной деятельности				-
- готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.)				-
- владение средствами работы с информацией				-
- владения логическими операциями				-
Стартовая диагностика в начале 10 класса	нет	Разрабатывается	есть	указать объекты оценки
Положение о мониторинге качества образования				
Положение о ВШК				
Программа (план, график) ВШК				

Коллегиальный орган государственного управления образовательной организацией:	нет	Разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10)
Совет школы				
Попечительский совет школы				
Управляющий совет школы				
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет				
Методический совет				
Предметные методические объединения учителей				Указать количество, перечислить
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	предписания органов надзора и контроля (есть/нет)	жалобы со стороны потребителей образовательных услуг (есть/нет)	поощрения и благодарности (есть/нет)	Оценить эффективность реализации деятельности (от 0 до 10)
Развитие и мотивация персонала	нет	Разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов				

Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя				
Предметной				
Дидактической				
Методической				
Меры стимулирования труда учителя:	нет	разрабатываются	есть	Перечислить
Меры материального стимулирования				
Меры морального стимулирования				
Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности	нет	Эпизодически	систематически	Указать формы
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)	нет	внедряются	есть	Оценить эффективность применения (от 0 до 10)

3. Система преподавания в образовательной организации					
Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование
Формы организации образовательной деятельности (%)	традиционные		активные		интерактивные
Система оценивания	Наличие локальных		Внедрение НОСОКО		Портфолио (индивидуальные

результатов обучения	нормативных актов		системы оценивания)	
Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы		Информационно-методическое обеспечение	
			Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет	
Всероссийская олимпиада школьников	Победителей нет	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				
Контрольно-оценочная деятельность учителя		нет	разрабатывается	есть
фиксация индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)				
планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)				
Квалификационный уровень учителя (%)	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Доля учителей, имеющих высшее образование.		Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды	Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет.
Наличие системы мер по привлечению и	план работы	школа молодого учителя	система индивидуального	участие в государственных

поддержке молодых учителей				наставничества	программах по поддержке молодых педагогов
Доля педагогических работников, повышавших квалификацию за последние три года (%)		Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональная система ДПО	Федеральный, международный уровень
Удовлетворение потребностей обучающихся	Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами.	Наличие курсов по выбору	Профильное обучение	Программа работы с одаренными детьми	Профилактические программы работы с обучающимися

4. Школьная культура			
Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка	Для учащихся	Для учителей	Для администрации образовательной организации
(перечень)			
Система работы с родителями	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих	Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов,	Программа работы (взаимодействия) с родителями

	детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях	«виртуальных классов» и т.п.).	
Примеры, наименования			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			
Внеурочная деятельность	Внеурочная внеучебная деятельность	Внеурочная учебная деятельность	Самоуправление и социальные практики
Нормативные акты (наличие, наименование)			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			
5. Особенности образовательной организации			
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (в %)			
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (в %)			
Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с		Имеется	Нет
Иные особенности (внешнее окружение, состав родителей, система социального партнерства и др.) – краткая характеристика каждой из указываемых особенностей в отдельной строке		Оценить степень влияния на качество результатов образовательной деятельности (каждой из указанных особенностей) (от 0 до 10)	