



Муниципальное казённое учреждение
«Новоселовский межшкольный методический центр»

Тел.8(39147) 91–017

e-mail: mmc24443@novuo.ru

СПРАВКА

об итогах фестиваля педагогических практик по формированию функциональной грамотности

В соответствии с письмом Красноярского института повышения квалификации № 1 «О проведении VI Красноярского Педагогического марафона», письмом отдела образования администрации Новоселовского района от 30.11.20. № 873 «О проведении «Фестиваля педагогических практик по формированию функциональной грамотности», в целях развития профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в период со 2 по 4 декабря 2020 г. на платформе Zoom был организован и проведен «Фестиваль педагогических практик по формированию функциональной грамотности».

Учителями представлены мастер-классы, записи уроков, внеурочных занятий, презентован опыт по формированию той или иной функциональной грамотности, отражающий основную идею их педагогического опыта. Педагоги продемонстрировали желание изучать новые технологии и способы формирования функциональной грамотности, желание внедрять их в практику своей работы.

Всего на Фестивале было представлено 22 педагогических практики:

Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
<u>4 практики</u>	<u>4 практики</u>	<u>5 практик</u>	<u>9 практик</u>
2-нач.кл.	1-нач.кл.	2-нач. кл.	2 –нач. кл.
1-история	2-физика	1-матем.	4- рус. яз.
1-технология	1-география	1-информ.	2- логопед
		1-технология	1- история

Из таблицы, представленной выше, видно, что по двум составляющим, которые включены PISA в понятие «функциональная грамотность» - критическое мышление и глобальные компетенции, педагоги вовсе не представляли свой педагогический опыт. Это может свидетельствовать о том, что эти составляющие находятся в начальной стадии формирования, либо формируются стихийно, не системно.

По финансовой грамотности представлено всего 4 практики, по естественнонаучной - 4, по математической – 5, по читательской – 9. Данные числа свидетельствуют о степени сформированности той или иной грамотности - с читательской грамотностью педагоги работают гораздо дольше, чем с остальными; финансовая грамотность вошла в образовательную систему относительно недавно.

Также, можно сделать вывод о том, что учителя начальных классов реализуют все 4 грамотности.

В естественно научной грамотности отсутствуют практики учителей биологии, химии, что противоречит концепции преподаваемых ими предметов.

Математическую грамотность представил всего 1 учитель математики несмотря на то, что с математической грамотностью школы района работают не менее 3-х лет, практики представлялись в РАОП..

В практиках по читательской грамотности хотелось бы видеть учителей биологии, географии и других предметников для понимания преемственности способов, форм работы на уроках.

Учителями нашего района реализуются федеральные проекты по финансовой грамотности. Так учителем начальных классов Шевченко В.Н. был представлен опыт обучения в «Школе подготовки вожатых по финансовой грамотности». К сожалению, опыт реализации нам увидеть в выступлении Варвары Николаевны не удалось. Рекомендуем переработать под конкретных обучающихся, определенные условия данную программу и включить ее во внеурочную деятельность школы.

Видео занятия у младших школьников по формированию финансовой грамотности с внедренной технологией ТРИЗ представила учитель начальных классов Шульц Е.К. Урок по предмету обществознание на тему «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» представила Арыскина Т.В. Уроки реализованы на высоком уровне, согласно требованиям ФГОС.

Цитович А.С. представил опыт Комской школы по внедрению финансовой грамотности в учебный процесс (в 2018 году МБОУ Комская СОШ №4 стала пилотной школой по введению предмета – «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах).

По естественнонаучной грамотности в начальных классах представила свой опыт Еремина В.А., в выступлении хотелось бы увидеть конкретные результаты проделанной работы. Комлева Л.П. представила свой опыт по внедрению интегрированных заданий в учебный процесс. Ларкина А.С. и Зырянова Н.В. представили формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики.

В рамках математической грамотности свой опыт представили учителя начальных классов Л.А. Колегова на тему «Задания, формирующие первый компонент финансовой грамотности», О.А. Варочкина представила метод взаимотренажа (в рамках КСО). Косырькова Е.Н. выступила с опытом работы по решению нестандартных задач в разновозрастной группе для детей с ОВЗ. Лалетина Т.В. представила свои наработки по формированию математической грамотности на уроках информатики. И во внеурочной деятельности интересные формы и методы работы были продемонстрированы Т.И. Толстиковой (разработана программа по внеурочной деятельности, которая включает 4 модуля по грамотностям).

Очень интересными и познавательными по своим формам и содержанию были представленные практики по читательской грамотности. Следует отметить мастер-класс учителя русского языка Науман О.Н.

Вывод:

Фестиваль прошел на высоком уровне. Удалось увидеть и проанализировать большое количество познавательных и эффективных практик. Идея о создании банка эффективных практик нашла свою реализацию. На базе ресурса ММЦ постараемся сделать такой банк. По результатам районного фестиваля 2 педагога приняли участие в краевом фестивале, успешно представив свои практики. Сделали вывод, что важно

демонстрировать опыт и на начальной стадии формирования умений, понимать, в чем имеются сложности.

Рекомендации:

Руководителям школ, педагогам:

1. Продолжать работу по формированию функциональной грамотности, внедрению в практику своей работы.
2. Принять участие в создании банка данных (эффективных практик) по формированию функциональной грамотности, используемых в работе
3. Подготовиться к участию в РАОП 2021.

Руководителям РМО:

4. Изучить и обсудить итоги Фестиваля на заседаниях РМО

Директор МКУ «Новоселовский ММЦ»

А.П. Соснова

Главный специалист

Е.В. Демчишина