

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Новоселовского района
по результатам мониторинга системы образования за 2020г.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Новосёловский район образован в 1924 году, расположен в южной части края по обеим берегам водохранилища Красноярской ГЭС в 200 – 250 км. от г. Красноярска на автодорожной трассе федерального значения Красноярск – Абакан – Кызыл – гос. граница с ответвлением на курорт «Озеро Шира». Достаточно сложен и контрастен в природном отношении и благоприятен для аграрной деятельности. На левом берегу Енисея район расположен в степной и лесостепной части Минусинской котловины в умеренно прохладном с недостаточным увлажнением на С-В и прохладном с достаточным увлажнением на Ю-З агроклиматических районах.

При строительстве в 1965 году Красноярской ГЭС район попал в зону затопления, образовавшееся водохранилище разделило район на две части, причём правобережная часть стала характеризоваться как труднодоступная местность. Границы района как муниципального образования установлены на основании Закона Красноярского края от 18 февраля 2005 года № 13-3001(в ред. Закона Красноярского края от 18.11.2008 N 7-2414). Район граничит с семью районами Красноярского края и республики Хакасия: Балахтинским районом, Идринским районом, Краснотуранским районом, Боградским районом, Ширинским районом, Орджоникидзовским районом, Ужурским районом.

Климат района континентальный. Устойчивый снежный покров образуется в ноябре и достигает 0,3 метра к февралю, грунты промерзают до 1,5 м. Ветры в течение года преобладают восточные и достигают до 25 м/сек. В 2018 году средняя температура в январе составила минус 21,7 градусов, в июле плюс 19,9 градусов.

Новоселовский район относительно небольшой (0,16% от площади территории края 3881/2366800 кв.км), но по хозяйственному значению занимает заметное место в крае благодаря плодородным землям и развитому сельскохозяйственному производству, которое составляет основу экономики района (выращивание зерна, производство молока, мяса). Данным видом деятельности в районе занимается 10 предприятий и 58 крестьянско-фермерских хозяйства, которые состоят в реестре сельхозтоваропроизводителей.

В районе действует 20 малых предприятий со статусом юридического лица и 247 индивидуальных предпринимателей. Наибольший удельный вес в малом предпринимательстве занимает торговая деятельность. В секторе малого бизнеса занят каждый шестой от общей численности занятого в экономике района.

В целях поддержки малого бизнеса разработана и утверждена муниципальная программа «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Новоселовском районе» с финансированием из местного бюджета, и по итогам конкурсов с финансированием с краевого и федерального бюджетов.

Уровень жизни населения

Среднедушевые денежные доходы населения в 2020 году за месяц составили – 18879,8 руб., что выше на 11,5% уровня прошлого года. К 2024 году планируется увеличение среднедушевых денежных доходов на 34,29%, что составит 25353,4 рубля.

Среднемесячная заработная плата по району в 2020 году составила 34327,01 рублей и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 11,49 %, к 2024 году планируется повышение среднемесячной заработной платы по сравнению с 2020 годом на 32,6%, что составит 45515,54 руб.

Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

Численность постоянного населения на начало 2021 года составила 12518 человек и уменьшилась к уровню прошлого года на 126 человек.

За 2020 год количество умерших составило - 250 человек. Данный показатель увеличился к уровню прошлого года на 21,36%(44 человека).

Количество родившихся за 2020 год составило – 155 человек. Данный показатель увеличился к уровню прошлого года на 7 человек.

Естественная убыль населения в 2020 году составила 95 человек, что выше показателя прошлого года на 37 человек.

Коэффициент естественного прироста на 1000 человек населения составил минус 7,6 чел.

Миграционный прирост населения составил минус 31 человек и ухудшился к уровню прошлого года на 72 человека.

В прогнозируемом периоде:

- естественная убыль населения прогнозируется в пределах не более 300 человек ежегодно и за период 2021 – 2024 гг. запланирована в количестве 1144 человек;
- миграционное снижение за период 2021 - 2024 гг. планируется в количестве - 191 человека.

Рынок труда.

Среднегодовая численность постоянного населения Новоселовского района в 2020 году составила – 12,581 тыс.чел., к 2024 году планируется снижение численности на 5,58 % (703 чел.). Численность трудовых ресурсов от среднегодовой численности населения в 2020 году составила 53,87% (6,778 тыс.чел.).

В экономике района в 2020 году было занято 5,702 тыс.чел. – 91,19 % от численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (6,253 тыс.чел.).

Среднесписочная численность работников списочного состава организаций без внешних совместителей по полному кругу организаций в 2020 году составила 2,855 тыс.чел. (50,07%) от занятых в экономике. Среднесписочная численность работников списочного состава организаций без внешних совместителей (без субъектов малого предпринимательства и параметров неформальной деятельности) в 2020 году (по данным Красноярскстата) составила - 2,611 тыс.чел. и уменьшилась к уровню 2019 года на 68 человек.

В муниципальной системе образования реализованы следующие программы и проекты:

Программы и проекты, направленные на улучшение условий, повышение степени благоустройства и комфорта образовательных организаций					
Программа	ОУ	Выполненные мероприятия	СУММА (рублей)		Результат
			Краевой бюджет	Местный бюджет	
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	МБОУ Анашенская СОШ №1	Капитальный ремонт пищеблока	1725000,00	30000,00	Устранены предписания Роспотребнадзора
					Устранены предписания Роспотребнадзора
	МБОУ Комская СОШ	Капитальный ремонт спортзала	4009150,23	40496,47	Спортивный зал соответствует всем требованиям, увеличилось число спортивных мероприятий, число детей вовлеченных в занятия физкультурой и спортом.
	МБОУ Комская СОШ №4	Приобретены светоотражающие ленты для первоклассников	240,00		Проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасного участия детей на дорогах
	МБОУ Светлолобовская		400,00		

	СОШ №6				
	МБОУ Новоселовская СОШ №5		1800,00	1000,00	
	МБОУ Толстомысенская СОШ №7		280,00		
	МБОУ Анапенская СОШ №1		100,00		
	МБОУ Игрышенская СОШ №1		180,00		
	МБОУ Лгостаевская СОШ №11		140,00		
	МБОУ Бараитская СОШ №8		140,00		
	МБОУ Дивненская СОШ №2		120,00		

	МБОУ Новоселовская СОШ №5	Приобретение оборудования, стендов, наглядной агатции для профилактической работы по БДД	43200,00	1000,00	
	МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок»		70500,00	2000,00	
	МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	Замена оконных и дверных блоков в жилых корпусах, ремонт ограждения, приобретение технологического оборудования	1624400,00	180488,00	Устранены предписания Роспотребнадзора
Государственная программа Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления»	МБОУ Новоселовская СОШ №5	Замена оконных блоков	219500,00	2448,00	Обеспечена безопасность жизнедеятельности детей, сотрудников и сохранность здания
	МБОУ Легостаевская СОШ №11	Замена оконных блоков	455400	5120,00+3000,00 спонсорская помощь	Устранены предписания Роспотребнадзора
		Капитальный ремонт Легостаевского детского сада.(укрепление фундамента, стены, благоустройство территории)	2937400,00	29717,00+16000,00 спонсорская помощь	Устранены предписания Роспотребнадзора
	МБДОУ Т- мысенский детский сад «Аленушка»	Замена оконных блоков	293400,00	3316,00 софинансирование 3000,00	Устранены предписания Роспотребнадзора

				спонсорская помощь	
Программы и проекты, направленные на повышение качества образования					
Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», подпрограмма «Развитие кадрового потенциала отрасли»	МБОУ Бараитская СОШ № 8	Администрацией района заключен договор на целевое обучение в КГПУ им В.П. Астафьева выпускника школы по специальности «русский язык и литература» с предоставлением мер социальной поддержки	-	66940,00 (оплата за обучение за год)	В 2020 году в школу пришел учитель русского языка
			-	-	
	МБОУ Дивненская СОШ №2, МБОУ Новоселовская СОШ №5	Отделом образования администрации района заключены договоры на целевое обучение (в соответствии с Распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.08.2014)		2 000 руб.– оплата стипендии	2020 году в район вернулись 2 учителя: русского языка и учитель начальных классов.
Одной из важных задач работы МОЦ является организация наполнения и дальнейшего сопровождения АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» (далее – Навигатор	МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	С сентября 2020-2021 учебного года организовано зачисление детей в объединения дополнительного образования	-	-	В дальнейшем Навигатор будет являться средством внедрения на территории района персонафицированного финансирования дополнительного образования. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом

					президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Новоселовском районе планируется реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования. Отдел образования администрации Новоселовского района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новоселовском районе.
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Реализация данных проектов позволила позитивно изменить ситуацию.

2. Анализ состояния и перспектив развития образования

I. Общее образование

На 1 января 2021 года муниципальная система образования представлена 18 образовательными учреждениями, в том числе одно находится в ведомственной принадлежности культуры и искусства.

Количество общеобразовательных организаций всех форм собственности:

- 9 средних общеобразовательных школ, в состав которых входят 10 филиалов:
- один филиал реализует программу дополнительного образования,
- один филиал реализуют программу начального общего образования,
- один филиал реализующий начальное и основное общее образование,

семь филиалов реализуют программу дошкольного образования (группы полного дня), также функционируют две дошкольные группы при общеобразовательных школах.

- 7 дошкольных образовательных организаций всех форм собственности, 1 из них имеет филиал.
- 2 учреждения дополнительного образования:
- МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» (имеет филиал ДОЛ «Соснячок») в ведомственной принадлежности сферы образования;
- МБОУ ДО «Новоселовская детская школа искусств» в ведомственной принадлежности сферы культуры и искусства.

Дошкольное образование

На территории Новоселовского района на 01 января 2021 года действуют 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций, одно из которых имеет филиал (Аешинский филиал МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23), реализующий основную программу дошкольного образования. Кроме дошкольных образовательных учреждений, программы дошкольного образования реализуют 8 общеобразовательных учреждений в рамках филиалов и групп полного дня:

- 9 групп полного дня, реализуют программу основного дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений и в филиалах общеобразовательных учреждений (МБОУ Бараитская СОШ № 8; МБОУ Дивненская СОШ № 2; Николаевский филиал МБОУ Светлолобовской СОШ № 6; Чернокомский детский сад МБОУ Комской СОШ №4; Чулымский детский сад филиал МБОУ Игрышенской СОШ №3; Увалинский детский сад филиал МБОУ Легостаевской СОШ №11 Кульчекский детский сад филиал Комской СОШ №4; Анашенский детский сад филиал Анашенской СОШ №1; Легостаевский детский сад филиал Легостаевской СОШ №11);

Все учреждения дошкольного образования, оказывающие услуги по содержанию детей и дошкольному образованию, финансируются из муниципального и краевого бюджетов.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2020 года составляет – 1006 ед., за минусом 51 места в дошкольных группах полного дня при общеобразовательных организациях (МБОУ Бараитской СОШ № 8, МБОУ Дивненской СОШ №2) – 955 мест.

Численность детей, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности по возрастам составила:

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом детей 7 лет), получающих дошкольную образовательную услугу в 2020 году составила 690 ребенка, показатель уменьшился по отношению к 2019 году на 29 детей. В перспективе до 2024 года планируется снижение данного показателя, за счет снижения общей численности детей данной возрастной категории;

- численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в 2020 году, составляет – 681 человек, снижение показателя произошло за счет уменьшения количества детей данного возраста по сравнению с 2019 годом на 36 детей.

- «Численность детей от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения муниципальной формы собственности, на конец периода» в 2020 году составила - 2 человека, в перспективе до 2024 года запланировано отсутствие очереди.

Численность детей в расчете на 100 мест в дошкольных образовательных организациях снизилось на конец периода на 8,847 % снижения списочного числа детей, чт - 63,718 %.

В 2020г в ОО обучалось 274 ребёнка с ОВЗ и УО, что составило 17% от общего числа обучающихся (1625 чел)в школах района. Из них:

- 145 детей обучалось по программе для УО;
 - 78 детей с задержкой психического развития;
 - 40 детей с ТНР (тяжелым нарушением речи);
 - 2 с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 - 2 ребёнка с нарушением зрения;
 - 7 детей с соматическими заболеваниями обучались по общеобразовательной программе, но считались учащимися с ОВЗ, так как нуждались в обеспечении им охранительно-педагогического режима);
 - 274 ребенка обучались по адаптированным ОП, в их числе 223 ребёнка, получающих инклюзивное образование.
- Показатель 17% говорит о снижении числа детей с нарушениями в развитии за 3 года, а на самом деле их число увеличилось , потому что общее число обучающихся в районе снизилось (от 1655 в 2018 г до 1625 в 2020 г.)

Показатель 1.1.1. «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» в 2020 году остается на уровне 2019 года (100%) за счет ликвидации очередности данного возраста.

Показатель 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в текущем году составляет 72 %. Произошло увеличение показателя на 2.2 % за счет уменьшения количества детей проживающих на территории.

Показатель 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- составляет 681 ребенок.

Показатель 1.1.5 «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» остается на уровне 2019 года и составляет 0.52%.

Показатель 1.2.1. «Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила по общеразвивающей направленности 59% и комбинированной 41%.

Показатель 1.3.1 «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» остается стабильным и составляет 11 человек (количество педагогических работников за 2019 год- 80, воспитанников -764; за 2020 год – 77 педагогических работников- 681 воспитанников).

Показатель 1.3.2. «Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям» наибольшую долю из состава педагогических работников занимают воспитатели - 87%.

Показатель 1.3.3. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) за 2019 - 2020 год составил 82,5%.

Показатель 1.4.1 «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» увеличился на 1.1 кв.м. с 9.2 кв.м. до 10.3 кв.

Показатель 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства 100%.

Показатель 1.5.1 «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составил 7,2%.

Показатель 1.5.2 «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» уменьшился на 0.4% (с 1.4 % -2019, до 1 % в 2020 год) в связи с уменьшением числа детей данной категории.

Показатель 1.5.3. «Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов) по группам. Группы комбинированной направленности» составляет 100 %.

Показатель 1.5.4. «Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп: комбинированной направленности» составляет 100%.

Показатель 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.- 100% .

Показатель 1.8.1 «Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника» увеличился в 2020 году до 153,9 тыс., в связи с увеличением объема финансирования.

Показатель 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 31,2%.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях обучается 1625 учащихся, по сравнению с 2019-2020 учебным годом численность уменьшилась на 21 человек. Во 2-ю смену обучаются 158 учащихся МБОУ Новоселовской СОШ № 5 (параллели 2 и 3 классов). 429 детей подвозятся к образовательным учреждениям на 16-ти школьных автобусах, соответствующих требованиям безопасности дорожного движения. Ежегодно обновляется автотранспорт образовательных учреждений, в 2020 году поступили 2 новых автобуса в МБОУ Игрышенскую СОШ №3 и МБОУ Анашенскую СОШ №1. В рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» победителями конкурсного отбора стали два образовательных учреждения: МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок», МБОУ Новоселовская СОШ №5, получив субсидии на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении: приобретение электронных стендов с изображениями схем безопасного движения, оборудования для профилактической работы по БДД. Все первоклассники в рамках данной программы обеспечены светоотражающими приспособлениями.

В общем образовании основные направления работы связаны с завершением внедрения Федерального государственного образовательного стандарта, внедрением профстандарта педагога и реализацией региональных проектов национального проекта «Образование», реализации краевой концепции инклюзивного образования.

В 2020 году в школах района работают 243 педагогических работника, 26 % из них молодые педагоги в возрасте до 35 лет. Руководящий корпус школ составляют 19 человек - директора, заместители директоров. Целенаправленно организованная работа по привлечению молодых специалистов, переподготовке кадров. Участие в краевых и

федеральных программах позволяет ежегодно привлекать в муниципальную систему образования учителей (в т.ч. и молодых), 80 % которых остается в районе после 3-х лет работы в школе.

Дальнейшее развитие сферы образования связано с развитием государственного общественного управления. Сейчас в 100 % образовательных учреждений действуют управляющие советы и управляющие собрания. В отчетном году в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКОД) приняли участие 10 образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Новоселовского района. По результатам НОКОД образовательная деятельность школ и детских садов получила хорошую и отличную оценки. Деятельность общественного совета так же связана с выстраиванием муниципальной системы оценки качества образовательной деятельности учреждений и оценкой промежуточных результатов деятельности школ, детских садов и учреждения дополнительного образования в рамках реализации планов повышения качества образования, а так же с обсуждением ключевых направлений развития системы образования Новоселовского района.

Индикатором повышения качества образования можно считать улучшение результатов выпускников 11 классов при сдаче ЕГЭ. В связи с введением ограничительных мер, связанных с профилактикой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCoV, на федеральном уровне были внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году. В отчетном году для получения аттестата не нужно было в обязательном порядке сдавать ЕГЭ. В образовательных учреждениях района только 66% выпускников текущего года сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Относительно прошлого года улучшились результаты среднего балла почти по всем предметам: от 17 баллов (по истории) до 2,4 балла (по информатике и ИКТ. Повышение среднего балла по предметам находится на среднестатистическом уровне, что говорит о том, что ЕГЭ прошел ровно, объективность его проведения не вызывает сомнений ни в целом по району, ни в разрезе отдельных предметов и школ. Незначительно снизился средний балл по химии (0,6 баллов), математике на профильном уровне (до 1,0 балла).

По сравнению с 2019 годом наблюдается значительное уменьшение числа выпускников, получивших неудовлетворительный результат по выборным предметам с 12 человек в 2019 г. – 18% до 4 человек в 2020 г. – 3,4%.

Увеличилось числа высокобалльников - выпускников, получивших от 81 до 100 б. Это говорит о том, что переход на дистанционное образование не стал препятствием для мотивированных школьников. 15 выпускников получили высокие баллы, трое из них - по 2-3 предметам. Это лучший результат за последние годы.

В период сдачи ЕГЭ были приняты беспрецедентные меры по сбережению здоровья и учеников, и педагогов, соблюдены все требования Роспотребнадзора.

Сократился разрыв результатов по школам с низкими и высокими результатами на 0,6 (с 1,8 в 2019 до 1,2 в 2020 году) – наименьший за 6 лет. Данный результат нельзя считать в полной мере объективным, так как доля выпускников сдающих ЕГЭ отчетном учебном году составляет от 34,8% (математика) до 66,6% (русский язык) и это обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗ (относительно мотивированные и подготовленные).

По результатам ЕГЭ ежегодно проводится анализ. Работа районных методических объединений учителей-предметников, их повышение квалификации выстроено в соответствии с выявленными проблемами.

Вынужденный переход в дистанционный режим работы позволил сделать анализ готовности общеобразовательных учреждений к реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда». За период работы в дистанционном формате образовательными учреждениями были апробированы и использованы 13 электронных платформ и сервисов, самыми массовыми из которых стали 4 платформы: «Учи.ру» - 9 школ, «ЯКласс» - 9 школ, «Российская электронная школа» - 7 школ и «Яндекс-учебник» - 4 школы. Были проанализированы условия для внедрения цифровой образовательной среды, так – доля детей, имеющих возможность работать с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, составила 82%, но процесс реализации был сопряжен со сложностями, обусловленными техническим соответствием оборудования и скоростью имеющегося интернета. По данным анализа только 6% педагогических работников не имеют возможности реализовывать образовательную программу в дистанционном формате. В период вынужденного перехода на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий 1% обучающихся и 15% педагогических работников получили возможность выйти в дистанционный формат работы за счет передачи школьного оборудования во временное пользование. В конце 2019 года были проведены работы по подключению к высокоскоростному ИНТЕРНЕТ 6 общеобразовательных учреждений и в октябре месяце 2020 года подключено еще одно учреждение – МБОУ Кульчекская ООШ филиал МБОУ Комской СОШ № 4 в рамках государственного контракта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование». Проблемным вопросом остается скорость ИНТЕРНЕТа в 3 общеобразовательных учреждениях: МБОУ Дивненская СОШ № 2, МБОУ Анащенская СОШ № 1 и МБОУ Комская СОШ № 4.

Одним из ключевых направлений развития отрасли является реализация стандартов нового поколения. При этом существует необходимость оснащения кабинетов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, обеспечение занятости обучающихся во второй половине дня (организация внеурочной деятельности), подготовки педагогов к реализации новых стандартов. Новоселовская школа (1-4 классы) является краевой пилотной площадкой по внедрению технологии смешанного обучения, получила в 2020 году класс ноутбуков.

В рамках работы по повышению качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов 4 общеобразовательных учреждения (МБОУ Легостаевская СОШ № 11, МБОУ Бараитская СОШ № 8, МБОУ Анапенская СОШ № 1 и МБОУ Комская СОШ № 4) включены в реализацию мероприятий краевой Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. В рамках сопровождения краевой командой ИПК на базе данных школ активно осваивается технология коллективных способов обучения. Данные способы работы позволят на другом качественном уровне осуществлять образовательный процесс и получать результаты, заданные стандартами нового поколения. Повышение качества образования достигается за счет формирования у детей функциональных грамотностей. Шесть педагогов школ и методистов МКУ «Новоселовский межшкольный методический центр» проучились в краевой школе подготовки вожатых по финансовой грамотности в загородных оздоровительных лагерях. МБОУ Новоселовская СОШ № 5 стала участником краевого проекта по повышению качества образования в школах. В рамках этого проекта школа поддерживается материально, получив набор робототехники и конструкторов, компьютерной техники, и сопровождается в работе Краевым институтом повышения квалификации работников образования Красноярского края.

В 9 школах из 11 действующих с учетом филиалов имеются современно оборудованные спортивные залы, что соответствует 82% от общего числа действующих учреждений. В 5 школах капитально отремонтированы спортивные залы за счет средств краевой программы по ремонту спортивных залов сельских школ. В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивного зала Комской школы. В спортивных залах оборудованы душевые комнаты, санитарные узлы и раздевалки. В 2-х филиалах (Кульчекская ООШ и Чернокомская НОШ филиалы МБОУ Комской СОШ № 4) занятия физкультурой и спортом проводятся в приспособленном помещении или спортивном зале юридического лица.

Улучшается школьная инфраструктура, повышается степень безопасности и комфортности образовательных учреждений.

В 2019 – 2020 учебном году проведены выборочные капитальные ремонты и пополнение материально - технической базы образовательных учреждений за счет краевых программ с целью устранения несоответствий санитарным нормам и правилам, исполнения предписаний надзорных органов.

Отделом образования администрации Новоселовского района была проделана большая работа по привлечению средств из краевого бюджета – 11493,0 тыс. рублей. За счет средств краевых программ (ГП Красноярского края «Развитие образования», ГП Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления») с учетом муниципального софинансирования (МП Новоселовского района «Развитие образования Новоселовского района») в

2020 году проведены следующие ремонтно-строительные работы: частичная замена оконных блоков в МБОУ Новоселовской СОШ № 5, МБОУ Легостаевской СОШ № 11 и МБДОУ Толстомысенском детском саду «Аленушка», капитальный ремонт пищеблока в МБОУ Анашенской СОШ № 1, капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ Комской СОШ № 4. Отремонтированы стены и фундамент Легостаевского детского сада филиала МБОУ Легостаевской СОШ № 11, завершены работы по благоустройству территории дошкольного учреждения.

Кроме того, за счет муниципального бюджета были решены серьезные проблемы, связанные с приведением образовательных учреждений в соответствие требуемым нормативам:

- приобретены и установлены котлы в котельные МБОУ Барайтской СОШ № 8, МБОУ Комской СОШ № 4;
- капитально отремонтированы санузлы и заменены все дверные и оконные блоки в МБОУ Толстомысенской СОШ № 7;
- частично заменены окна и отремонтированы стены в Кульчекской школе;
- проведен текущий ремонт систем водопровода, водоотведения, тепло- и электроснабжения, котельных во всех образовательных учреждениях.

В дошкольных учреждениях большой ремонт проведен в МБДОУ Анашенском детском саду (капитальный ремонт крыши, полового покрытия в группах, устройство теневых навесов), в МБДОУ Интикульском детском саду (ремонт отмостки, цоколя и стен здания, котельной), в Увалинском филиале МБОУ Легостаевской СОШ № 11, (ремонт освещения, замена ограждения, частичная замена оконных блоков), а также отремонтирован пол в Барайтской дошкольной группе (Г).

В рамках противопожарной безопасности во всех учреждениях замерены сопротивления изоляции, в двух учреждениях произведена пропитка деревянных конструкций крыш огнезащитным составом, отремонтированы пожарные выходы и демонтирована горючая отделка потолков в кабинетах МБОУ Новоселовской СОШ № 5. Кроме того, заменена система электроснабжения и электроосвещения на первом этаже МБОУ Комской СОШ № 4, заменены приборы искусственного освещения в МБОУ Игрышенской СОШ № 3, МБОУ Новоселовской СОШ № 5 и в МБОУ Толстомысенском детском саду «Алёнушка» № 23.

В рамках антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях была смонтирована система оповещения о ЧС, установлены дополнительные видеокамеры в МБОУ Новоселовской СОШ № 5, МБОУ Толстомысенской СОШ № 7, МБОУ Светлолобовской СОШ № 6, МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко». Приобретены уличные приборы для освещения территорий 9 учреждений. Установлено новое ограждение в МБОУ Светлолобовской СОШ № 6, Увалинском филиале МБОУ Легостаевской СОШ № 11.

В целях оптимизации расходов местного бюджета в МБОУ Игрышенской СОШ №3 установлена модульная котельная, проведено видеонаблюдение и установлено ограждение котельной.

Всего на подготовку к новому учебному году из местного бюджета было выделено 5092 тыс. руб. В результате все образовательные учреждения приняты муниципальной межведомственной комиссией, получены положительные санитарно – эпидемиологические заключения в 2 детских садах (Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 и МБДОУ Комский детский сад «Дельфиненок» № 9 и МБОУ Толстомысенской СОШ № 7.

Долю общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве общеобразовательных учреждений планируется сохранить на уровне 82%.

В 2020 году Новоселовскому району предоставлена и распределена субсидия образовательным учреждениям на организацию и обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. С 01.09.2020г. 100% учащихся начальной школы охвачены горячим питанием. Все пищеблоки образовательных учреждений подготовлены к работе в новых условиях.

В рамках выполнения Указов Губернатора Красноярского края в период нахождения детей на дистанционном обучении во время пандемии (в апреле, май 2020г) за счет средств краевого бюджета 869 учащихся льготной категории единовременно были обеспечены наборами продуктов питания, взамен обеспечения бесплатным горячим питанием (три поставки).

Новоселовский район ежегодно выполняет целевые показатели уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, закрепленных Указом Президента Р. Ф. от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». По итогам 2020 года необходимо достичь индикативные показатели:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений -41,9 тыс. руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 35,8 тыс. руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждения дополнительного образования – 31,9 тыс. руб.

В 2020 из краевого и федерального бюджетов предоставлена субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам

общеобразовательных организаций из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом трудового законодательства Российской Федерации. Ежемесячное вознаграждение за классное руководство получают 136 педагогов школ района.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: в Новоселовском районе проживают 274 ребенка школьного возраста, которые относятся к категории детей с ОВЗ, в том числе 41 ребенок – инвалид. Сформирована сеть специального образования для детей данной категории. Процент включения детей данной категории в образовательный процесс составляет 100%, из них:

- 50 детей обучается по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с легкой умственной отсталостью в специальных коррекционных классах;
- 188 детей обучаются в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам разных нозологий;
- 36 детей обучаются индивидуально на дому.

Анализ образовательных условий показал, что в большинстве образовательных учреждений детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения. По итогам 2020 г. доля обучающихся, охваченных психолого-медико-социальным сопровождением составила 90% от общей численности обучающихся. В штате детских садов и школ предусмотрено 40,45 штатных единиц специалистов служб сопровождения (учитель - психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед). Из них в школах – 37 штатных единиц, в детских садах 3,45 штатных единиц. Часть из них находятся на вакансии.

В данный момент проблема отсутствия специалистов решается за счёт переподготовки педагогов и привлечения специалистов. Условия для качественного образования в настоящее время созданы для 82 % детей с ограниченными возможностями здоровья. В большинстве образовательных учреждений района имеется современное оборудование (компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, компьютеры и копировальные устройства в классах школы). В двух школах, МБОУ Новоселовская СОШ № 5 и МБОУ Светлолобовская СОШ № 6 полностью оборудованы кабинеты логопедов, психологов и дефектологов.

В 90% образовательных учреждений Новоселовского района осуществляется совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений. С 2021 года данный показатель будет меняться в связи с движением детей.

Детей с ОВЗ и детей – инвалидов получающих качественное общее образования с использованием современного оборудования составляет 90%, в дальнейшем этот показатель будет увеличиваться за счет пополнения материально – технической базы и средств краевой субвенции.

В Новоселовском районе разработана муниципальная модель развития инклюзивного образования и школьные модели в каждом образовательном учреждении. Модель МБОУ Светлолобовской СОШ №6 прошла экспертизу КК ИПК,

получив положительный отзыв экспертов. Три эффективные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ вошли в Региональный атлас образовательных практик.

Показатель 2.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)» остается стабильным и составляет 100 %.

Из данной численности детей 1573 обучающихся (с 1 по 10 класс) занимаются в соответствии с ФГОС (только выпускники 11 классов обучаются по базовому учебному плану 2004 года).

Таким образом, показатель 2.1.2. «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» имеет положительную динамику по сравнению с 2019 годом и составляет 96,8 %.

Показатель 2.1.3. «Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному» составил 42,3 %. Наблюдается отрицательная динамика данного показателя с 2018 года с 54,3% до 42,3%, что является поводом для дальнейшего анализа и принятия управленческого решения.

Показатель 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 87%.

Показатель 2.2.2. «Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» имеет положительную динамику с 0% в 2019 году до 2,5% (высокомотивированные обучающиеся 10-х классов) в отчетном году за счет вступления в силу ФГОС среднего общего образования и возможности реализовывать основные общеобразовательные программы на углубленном уровне.

Показатель 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования остался на уровне 0%, так как общеобразовательные учреждения района относятся к категории малокомплектных, как следствие – наличие по 1 классу в 10 и 11 классе, т.е. невозможность финансировать профильное обучение старшей школы даже в базовой МБОУ Новоселовской СОШ № 5.

Показатель 2.2.4. «Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2019 составил 1% - это учащиеся Бараитской школы. В рамках НП «Образование» в 2019 году были проведены работы по подключению к высокоскоростному ИНТЕРНЕТ 6 общеобразовательных учреждений (Новоселовская, Легостаевская, Игрышенская, Бараитская, Светлолобовская и Толстомысенская), в 2020 году 1 учреждение (Кульчекский филиал Комской школы). Остается не решенным вопрос по подключению к высокоскоростному Интернету 3 учреждений – Комской, Дивненской школы и Кульчекского филиала МБОУ Комской СОШ № 4. Вынужденный переход в дистанционный режим работы в 2020 году позволил сделать пробный подход к анализу условий семей обучающихся, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ в удаленном режиме. При анализе условий в 2020 году учитывались все гаджеты (в том числе планшетные компьютеры, смартфоны и компьютеры без необходимого набора дополнительных устройств (видео камер, наушников, микрофонов)), которые возможно было использовать, чтобы обеспечить самые минимальные условия для выстраивания взаимодействия педагогов и обучающихся. При данном подходе к анализу доля обучающихся, имеющих возможность работать с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в начале 2020-2021 учебного года составляла 82%.

Показатель 2.3.1. «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника» стабилен и составляет 8 человек.

Показатель 2.3.2. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» составил 24 %. Данный показатель увеличился на 3 % за счет участия в краевых мероприятиях в рамках подпрограммы «Кадры» государственной краевой программы «Развитие образования», возврата в территорию выпускников школ, привлечения специалистов из других территорий, переподготовки кадров.

В 2020 году в системе общего образования (школах района) работают 234 педагога, 16 человек - руководящие работники (директора, заместители директоров). 24 % из них молодые специалисты в возрасте до 35 лет. Целенаправленно организованная работа по привлечению специалистов на село, переподготовка кадров, участие в краевых и федеральных программах позволяет ежегодно привлекать в муниципальную систему образования учителей (в т.ч. и молодых), 90 % которых остается в районе после 3-х лет работы в школе.

Таким образом, показатель 2.3.3. «Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования» составил 100 % по наличию в штате школ педагогов - психологов, учителей – логопедов и 90 % социальных педагогов.

Показатель 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 28,8.

Показатель 2.4.2. «Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил 100% - все здания ОУ имеют все виды благоустройства.

Показатель 2.4.3. «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 237, всего -441, имеющих доступ к сети «Интернет» - 316.

Показатель 2.4.4. «Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» - 30% ОУ имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью 1Мбит/сек и выше.

Показатель 2.4.5. «Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» имеет положительную динамику с 0% в 2018 году до 100% в 2019 году. В 2020 году данный показатель стабилен на уровне 100%. Но качество работы образовательных учреждений по своевременному заполнению электронных журналов и электронных дневников пока не позволяют перейти только на электронный формат и образовательные учреждения пока ведут параллельно два формата документа – бумажный и электронный.

По показателю 2.5.1. «Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Показатель 2.5.2. «Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 79% и имеет тенденцию к увеличению в 2020г – 81%.

Показатель 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 100%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2019г составил 34%, в 2020г. -44%.

Показатель 2.5.5. «Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ» - образованием охвачены все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – их 245, что составило 14,8% от общего числа обучающихся в школах всего района. Из числа обучающихся с ОВЗ детей с ТНР 6,5% (это 16 чел), с ЗПР – 26,5% (это 65 чел), с У/О – 64% (это 157 чел). Дети – инвалиды и инвалиды (47 человек) составили 2,8% от общего числа обучающихся в школах района

Показатель 2.5.6. «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника» составляет 58 детей на 1 учителя – дефектолога, 29 детей на 1 учителя – логопеда и 25 детей на 1 педагога - психолога. Такие показатели объясняются большим числом вакансий данных специалистов. Данный показатель приведен в соответствие в 2020 г. – на 100% за счет реализации кадровой политики, переподготовки педагогов по остродефицитным специальностям, что показывает таблица 1 (см приложение)

таблица 1

Узкие специалис- ты	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Плановые ставки	Реализован ные ставки	Количество специалис- тов	Плановые ставки	Реализован ные ставки	Количество специалис- тов	Плановые ставки	Реализован ные ставки	Количество специалис- тов
Педагог- психолог	7,85 ст.	6,35 ст. (1,5 ст.- вакансия)	9	10,38 ст.	9,23 ст. (1,15 ст. – вакансия)	9	10,95 ст.	10,95 ст.	12
Учитель- логопед	8,63 ст.	8,10 ст. (0,53 ст. – вакансия)	8	14,67 ст.	14,07 ст. (0,5 ст.- вакансия)	10	10,25 ст.	10,25 ст.	16
Учитель- дефектолог	7,5 ст.	5,0 ст. (2,5 ст. – вакансия)	8	14,57 ст.	14,07 ст. (0,5 ст. – вакансия)	7	13,6 ст.	13,6 ст.	15
Социальный педагог	7,2 ст.	7,2 ст.	9	5,85 ст.	5,85 ст.	9	5,95 ст.	5,95 ст.	9

За 2 года (2019 и 2020 г.г.) уменьшилось в школах района на 2,75 ставок социального педагога, что частично можно объяснить уменьшением количества обучающихся в районе (на 30 чел.)

Показатель 2.6.4. «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам»:

- уровень основного общего образования –
- уровень среднего общего образования – показатель нестабилен и составляет от 7,5% в 2018 году (информатика, биология, обществознание и математика профильного уровня) до 8,7% в 2020 году (биология, математика профильного уровня и химия). В 2019 году данный показатель был зафиксирован на уровне 18% (физика, биология, история и обществознание). Отдельное напряжение вызывает наличие неудовлетворительных результатов у 10 выпускников 4 школ: Дивненская, Толстомысенская, Светлолобовская и Новоселовская. И это результаты по предметам по выбору. Данный вопрос требует глубокого анализа и принятия управленческих решений со стороны руководителей образовательных учреждений. На ЕГЭ по обязательным предметам, все дети преодолели минимальный барьер и получили аттестаты за уровень среднего общего образования.

Показатель 2.7.1. «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» в 2019 году составил 90 %, в 2020г. – 90%. Для достижения целей и задач в

организации питания осуществляется регулярный контроль администрациями организаций. Ведётся работа с родителями по вовлечению детей в организованное питание в образовательных организациях.

Показатель 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 80%.

Показатель 2.7.3. «Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» стабилен на уровне 82%. В 9 школах из 11 действующих с учетом филиалов имеются современно оборудованные спортивные залы. В 5 школах капитально отремонтированы спортивные залы за счет средств краевой программы по ремонту спортивных залов сельских школ. В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивного зала Комской школы. В спортивных залах оборудованы душевые комнаты, санитарные узлы и раздевалки. В Кульчекской ООШ и Чернокомской НОШ филиалах МБОУ Комской СОШ № 4 занятия физкультурой и спортом проводятся в приспособленном помещении или спортивном зале юридического лица. Положительную динамику данного показателя обеспечить не представляется возможным ввиду значительных финансовых затрат.

Показатель 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 90%.

Показатель 2.9.1. «Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося» увеличился до 205,5 тысяч рублей. Это связано с повышением заработной платы, привлечением дополнительных средств из краевого бюджета на конкурсной основе для выполнения ремонтных работ и увеличением объема бюджетных средств.

Показатель 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1,9.

Показатель 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

Показатель 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих

капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 22%.

Дополнительное образование в системе образования Новоселовского района представлено учреждением МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» и программами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений района.

В 2020 году охват детей дополнительным образованием составил 73%, что на 2% выше в сравнении с 2019 годом. Данный охват детей достигнут за счет внедрения на территории района целевой модели развития системы дополнительного образования детей, реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Новоселовский Центр творчества и туризма» реализует 23 образовательные программы по 5 направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, по которым обучаются 248 воспитанников.

В общеобразовательных учреждениях реализуется 130 образовательных программ дополнительного образования по 6 направлениям, количество обучающихся - 2245 человек.

В 2020 году с целью организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга системы дополнительного образования детей района на базе МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» создан муниципальный опорный центр (МОЦ). Одной из важных задач работы МОЦ является организация наполнения и дальнейшего сопровождения АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» (далее – Навигатор), посредством которой с сентября 2020-2021 учебного года организовано зачисление детей в объединения дополнительного образования. В дальнейшем Навигатор будет являться средством внедрения на территории района персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Новоселовском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования. Отдел образования администрации Новоселовского района руководствуется региональными Правилами

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новоселовском районе.

Выявление и поддержка одаренных детей. Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

На сегодняшний день в районе обеспечен широкий охват школьников олимпиадным и конкурсным движением. Выстроена система выявления одаренных детей через конкурсы, олимпиады и соревнования.

Одним из важных целевых показателей в работе с одаренными детьми является участие обучающихся района в олимпиадах и конкурсах различных уровней. На 2020 год показатель был запланирован на уровне – 83%, по факту он достигнут. Обучающиеся района ежегодно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в краевых творческих конкурсах и олимпиадах, в муниципальных мероприятиях. Среди данных детей обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях в первую очередь на региональном уровне, а в дальнейшем и на всероссийском и международном уровнях. Достижением 2020 года стала победа ученика МБОУ Новоселовской СОШ № 5 на региональной олимпиаде по ОБЖ. Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы, таких как разработка индивидуальных образовательных программ учителями-предметниками, повышение уровня профессионализма учителей, работающих с одаренными детьми, а также школьникам должна быть предоставлена возможность проявлять и развивать свои способности на базе учреждений профессионального образования и краевых образовательных учреждениях (КГАОУ «Школа Космонавтики», КГБОУ ДО «Красноярский Дворец пионеров и школьников» и др.), в профильных краевых летних сменах для одаренных детей, в круглогодичных школах интеллектуального роста для одаренных детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков стала неотъемлемой частью социальной политики района. Инфраструктура организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей в сфере образования Новоселовского района представлена детским оздоровительным лагерем «Соснячок» муниципального бюджетного образовательного учреждения Новоселовского центра творчества и туризма (далее - ДОЛ «Соснячок»), лагерями дневного пребывания на базе 9 общеобразовательных учреждений, туристскими мероприятиями и модульными школами различной направленности.

В 2020 году в связи с распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov, на основании Указов Губернатора Красноярского края от 20.05.2020 № 127-уг «О внесении

изменений в Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCov, на территории Красноярского края», от 20.05.2020 № 127-уг «О внесении изменений в Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCov, на территории Красноярского края», от 09.07.2020 № 181-уг «О внесении изменений в Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCov, на территории Красноярского края», от 07.08.2020 № 206-уг «О внесении изменений в указы Губернатора Красноярского края по вопросам предупреждения распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019 - nCov, на территории Красноярского края» мероприятия летней кампании 2020 года на территории Новоселовского района были приостановлены.

Но вместе с тем, в 2020 году в ДОЛ «Соснячок» за счет средств краевого бюджета и муниципального софинансирования произведена замена оконных блоков и входных дверей, ремонт пожарных выходов в двух жилых корпусах, приобретено технологическое оборудование для пищеблока.

В целях создания безопасных условий пребывания детей в детском оздоровительном лагере «Соснячок» на 100% исполняются требования Стандарта безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях. Ежегодно лагерь на 100% укомплектовывается педагогическими кадрами, медицинскими работниками, и обслуживающим персоналом.

Но, не смотря на это, в лагере требуются модернизация пищеблока, увеличение количества посадочных мест в зале для приема пищи, наличие бесперебойного доступа к сети Интернет.

По показателю 5.1.1. «Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет») в 2020 году составил 17%. Данный показатель остается стальным на протяжении последних трех лет.

По показателю 5.1.2. «Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям» составляет:

- техническое – 20%;
- естественнонаучное – 2%;
- туристско-краеведческое – 5%;
- социально-педагогическое – 11%;

в области искусств:

- по общеобразовательным программам – 42%
 - по предпрофессиональным программам – 20%;
- в области физической культуры и спорта:
- по общеобразовательным программам – 0;
 - по предпрофессиональным программам – 0.

В сравнении с 2019 годом в 2020 годом увеличилась доля занимающихся детей по общеобразовательным программам технической и туристско-краеведческой направленности, по общеобразовательным программам в области искусств по предпрофессиональным программам. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, выбравших данные направления.

Показатель 5.1.3. «Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях» в 2020 году зафиксирован на уровне нуля.

Показатели 5.1.4. «Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях» и 5.1.5. «Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета» в 2020 году зафиксирован на уровне нуля.

Показатель 5.2.1. «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования» в 2020 году составил 13%, данный показатель в сравнении с 2019 годом увеличился на 7%. Это произошло за счет увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма».

Показатель 5.2.2. «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования» в 2020 году составил 1%, данный показатель в сравнении с 2019 годом остался неизменным.

Показатель 5.3.1. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации» за 2020 год составил 57,7%.

Показатель 5.3.2. «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования»: всего – 4,1%, внешние совместители – 4,3%.

Показатель 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося -791м²

Показатель 5.4.2 «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2020 году составил 100% (во всех учреждениях имеются водопровод, центральное отопление и канализация), в сравнении с 2019 годом данный показатель остался на прежнем уровне.

Показатель 5.4.3 «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» в 2020 году составил 7 шт, имеющих доступ к сети «Интернет» -5.

Показатель 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования – 100%.

Показатель 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося 44,90 тысяч рублей.

Показатель 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования – 50%.

3. Выводы и заключения.

Работа системы образования строилась в соответствии с концепцией развития образования Красноярского края до 2020г., где образование определено как приоритетное направление социально-экономического развития, муниципальной программой «Развитие образования Новоселовского района», резолюцией краевого (районного) августовского педагогического совета.

По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Дальнейшее развитие связано также с развитием государственного общественного управления. Сейчас в 100 % образовательных учреждений действуют управляющие советы. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги» в районе создан общественный совет при отделе образования. С 2019 по 2020 год в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности (далее НОКУ) приняли все образовательные

учреждения, подведомственные отделу образования. По результатам НОКУ образовательная деятельность школ и детских садов получила хорошую и отличную оценки. В 2019-2020 деятельность общественного совета будет связана с выстраиванием муниципальной системы оценки качества образовательной деятельности учреждений и оценкой промежуточных результатов деятельности школ, детских садов и учреждения дополнительного образования в рамках реализации планов повышения качества образования, а так же с обсуждением ключевых направлений развития системы образования Новоселовского района.

По разделу «Дошкольное образование» улучшились показатели по направлениям доступности дошкольного образования, кадрового обеспечения ДОУ, материально – техническому и информационному обеспечению. Увеличился охват детей-инвалидов дошкольного возраста образовательными организациями, улучшилось состояние здоровья детей, а так же улучшились условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования. Отмечаем рост показателей финансово – экономической деятельности, отсутствие аварийных зданий, но отмечаем наличие зданий, требующих капитального ремонта. Сеть дошкольных учреждений меняется в связи с уменьшением числа самостоятельных юридических лиц и увеличением числа филиалов.

По разделу «Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» отмечаем положительную динамику по большинству показателей: выросло число детей, обучающихся по ФГОС, уменьшился удельный вес численности учащихся, обучающихся во 2 смену. В части получения общего образования лицами с ОВЗ отмечаем развитие инклюзивного образования, включение в образовательный процесс детей – инвалидов, ранее не обучающихся. Стабильны показатели по кадровому, материально – техническому и информационному обеспечению. Растут показатели по направлению финансово – экономической деятельности, созданию безопасных условий при организации образовательных процессов. Улучшается школьная инфраструктура, повышается степень безопасности и комфортности образовательных учреждений. В 2019 – 2020 учебном году проведены выборочные капитальные ремонты за счет краевых программ с целью устранения несоответствий санитарным нормам и правилам.

По разделу «Дополнительное образование» стабильна ситуация по охвату детей услугами дополнительного образования, материально – техническому обеспечению. Дополнительным образованием охвачен 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет через обучение в МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» и общеобразовательных школах.

90 % детей охвачено организованным летним отдыхом.

Одним из основных показателей социально-экономического развития района являются результаты работы с одаренными детьми: во всероссийских олимпиадах принимают участие 82 % учащихся, 53 школьника участвовали в 2019-2020гг году в муниципальном конкурсе одаренных детей «Ученик года».

Исходя из проблем, выявленных в ходе мониторинга, на 2021 год поставлены следующие задачи:

Стратегическая цель политики в области образования в Новоселовском районе – это обеспечение высокого качества организации предоставления общедоступного бесплатного общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в летний период на территории Новоселовского района.

В 2021 году планируются следующие изменения сети образовательных учреждений в соответствии с «Протоколом рабочего совещания по рассмотрению предложений органов местного самоуправления Новоселовского района о реорганизации сети муниципальных учреждений образования» от 27 марта 2019 года:

- завершение процесса реорганизации МБДОУ Толстомысенского детского сада «Аленушка» №23 путем присоединения к МБОУ Толстомысенской СОШ №7;

- реорганизация МБДОУ Интикульского детского сада путем присоединения к МБОУ Толстомысенской СОШ №7, МБДОУ Комского детского сада «Дельфиненок» №9 путем присоединения к МБОУ Комская СОШ №4.

В 2021 году сеть образовательных учреждений Новоселовского района будет представлена следующим образом:

- 4 дошкольных образовательных учреждений (юридические лица) и 1 филиал (Аёшинский филиал МБДОУ Толстомысенского детского сада «Алёнушка» № 23);

- 9 общеобразовательных учреждений (юридические лица) и 14 филиалов, реализующих программу основного общего и начального общего образования – 1, программу начального общего образования – 1, программу дошкольного образования – 11 и программу дополнительного образования – 1;

- 1 учреждение дополнительного образования детей.

Данные изменения проводятся с целью приведения сети в соответствие установленным нормативам и улучшения качества оказываемых услуг.

Реорганизация малокомплектных учреждений с учетом мнения жителей позволит сохранить и обеспечить содержание штатных единиц финансируемых за счет средств краевой субвенции, без принятия корректирующих коэффициентов к нормативам субвенции.

В 2021 году будут доведены новые значения целевых показателей уровня средней заработной педагогических работников учреждений образования с учетом сформированного бюджета учреждения, но не ниже показателей, достигнутых в 2020 году.

Продолжается работа по созданию безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях Новоселовского района с целью предоставления детям качественного образования:

- ежегодное участие в краевых мероприятиях в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» по привлечению средств краевого бюджета на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений в соответствие требованиям надзорных органов и оснащения оборудованием образовательных учреждений, позволит капитально отремонтировать еще один пищеблок образовательного учреждения и приобрести новое современное технологическое оборудование,

- в рамках ГП Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» планируется отремонтировать кровли трех образовательных учреждений, планируется реализация проектов по развитию технического творчества и созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В рамках финансирования местного бюджета предусмотрены мероприятия по антитеррористической защищенности и по содержанию зданий и благоустройству территорий.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», на 2021 год запланированы следующие мероприятия: Охрана в 10 образовательных учреждениях относящихся к третьей категории опасности: МБОУ Анашенской СОШ №1, МБОУ Игрышенской СОШ №3, МБОУ Комской СОШ №4, МБОУ Светлолобовской СОШ №6, МБОУ Толстомысенской СОШ №7, МБОУ Барайтской СОШ №8, МБОУ Легостаевской СОШ №11, МБДОУ Новоселовского детского сада «Росинка» №24, МБДОУ Новоселовского детского сада «Малышок» №11, МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» №7 с ноября 2021 года будет обеспечена сотрудниками частных охранных организаций.

В 14 образовательных учреждениях будут установлены и дооборудованы видеокамерами системы видеонаблюдения, позволяющее обеспечивать непрерывное видеонаблюдение потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца. Все образовательные учреждения Новоселовского района, в 2021 году будут дооснащены достаточным уличным освещением.

В 2021 году при формировании местного бюджета предусмотрено финансирование в сумме 5759,2 тыс. рублей на реализацию мероприятий: текущий ремонт и содержание зданий учреждений, ремонт отмостки зданий трех школ, выполнение предписаний надзорных органов в МБДОУ Комском детском саду «Дельфиненок» № 9, МБДОУ

Толстомысенском детском саду «Аленушка» № 23, МБОУ Новоселовской СОШ №5, оснащение пищеблоков технологическим оборудованием, поэтажная замена электропроводки Комской СОШ, удаление многолетних деревьев с территории учреждения (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11, МБОУ Новоселовская СОШ №5), устройства ограждения на территориях образовательных учреждений (Чулымский д/с, Кульчекская ООШ, Анапенский д/с). Софинансирование для обеспечения участия в мероприятиях по привлечению средств краевого бюджета, также оплата работ по оформлению проектно- сметной документации, проведения государственной экспертизы.

В 2021 году также предусмотрены средства на обеспечение учащихся 1-4 классов бесплатным питанием, также обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов льготных категорий в муниципальных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам без взимания платы (в соответствии с Законом края от 27 декабря 2005 года № 17-4377).

В 2021 году планируется поступление 2 новых автобусов в МБОУ Новоселовскую СОШ №5, МБОУ Игрышенской СОШ №3.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды и создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей МБОУ Новоселовской СОШ №5. Также из средств краевого бюджета с учетом местного софинансирования планируется ремонт кабинетов школы. Будет внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Контактная информация: начальник отдела образования, (телефон, факс, электронный адрес, адрес в сети Интернет) – *Качаева Галина Васильевна (телефон – 8-39147-91-475, факс – 8-39147-99-4-25, адрес электронной почты: mail@novuo.ru)*

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица
-----------------------------	---------

	измерения/ форма оценки
	2020г
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	13%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	72,4 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34%
в возрасте от 3 до 7 лет.	94%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	401 чел
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	280 чел
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	59%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	41%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 чел
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	87%
старшие воспитатели;	4,8%
музыкальные руководители;	7,2%
инструкторы по физической культуре;	4,8%

учителя-логопеды;	2,4%
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	2,4
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	82,5%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10.3 кв
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100% 93% 100%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	7,2%

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,39%
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и	

комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	71%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	77%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчет на одного воспитанника.	153,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	31,2%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования	

и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,8%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	42,3%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	87%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,5%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным	0

программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24%
2.3.3. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	100%
всего;	100%

из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	90%
всего;	90%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	28,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100% 30% 100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	237
всего;	441
имеющих доступ к сети "Интернет".	316
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе	30

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	81%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по	44%

адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	6,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,7%
с задержкой психического развития;	26,5%
с расстройствами аутистического спектра;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	64%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	58
учителя-логопеда;	29
педагога-психолога;	25
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам	

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	8,7 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100%
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	205,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	17%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
техническое;	20%
естественнонаучное;	2%

туристско-краеведческое;	5
социально-педагогическое;	11%
в области искусств:	42%
по общеразвивающим программам;	42%
по предпрофессиональным программам;	20%
в области физической культуры и спорта:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	13%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	57,7%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	4,1%
внешние совместители.	4,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	791 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %

центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	44,90
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	-

объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100 %
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %

Начальник отдела образования



Г.В. Качаева