

Некоторые результаты оценки качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год

К.Н. Пенкина, Е.В. Демчишина – главные
специалисты отдела образования

26.08.2021

Результаты обеспечения объективности при проведении и оценивании КДР в общеобразовательных организациях Новоселовского района, ВПР в 2020 – 2021 учебном году

- План мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Новоселовском районе в 2020-2021 г.
(http://novuo.ru/2020/DOC/plan_obektivnosti.pdf);
- Муниципальная программа управления качеством образования в Новоселовском районе;
- Приказ от 17.02.2021 № 96/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ»;
- Порядок проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году;
- Регламент взаимодействия отдела образования, муниципальных и школьных координаторов, муниципальных и школьных наблюдателей в рамках проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Контроль соблюдения Порядка проведения ВПР на КДР 4,6,7

- Во все школы района были направлены муниципальные наблюдатели, на ВПР 4-8 класс выехали муниципальные наблюдатели отдела образования (кроме Бараитской СОШ, Светлолобововской СОШ), во всех школах района были привлечены общественные наблюдатели.

муниципалитет	статус наблюдателей (численность по категориям)					Общее количество наблюдателей
	специалист МУО (методической службы)	представитель другой образовательной организации	представитель общественной организации	представитель родительской общности	работник образовательной организации, в которой проводится ВПР	
Новоселовский	6	3	6	29	7	51

Работа муниципальной комиссии по проверке КДР 4, 6, 7, 8, перекрестные перепроверки ВПР обучающихся 5-8 классов по ряду предметов.

Основаниями для перепроверки работ стали следующие показатели:

- низкие результаты КДР 4, 6 по читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, математической грамотности;
- преподавание предметов молодыми специалистами;
- школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2019, 2020 г.г. были выявлены признаки необъективности полученных результатов по русскому языку и математике (по списку Рособнадзора);
- образовательные организации с наиболее высокими и наиболее низкими результатами ВПР;
- преподавание в ШНОР.

! На особый контроль была взята школа, вошедшая в 2019 году в список школ с необъективными результатами (МБОУ Светлолобовская СОШ).

Всего перепроверено 107 работ из 8 школ (80% школ от общего количества).

В ходе контрольных мероприятий оценивались и выявлялись:

- объективность оценивания работ учащихся педагогами в соответствии с критериями;
- факты подделки (исправления баллов, разные почерки и т.п.);
- несоответствие результатов в работе учащихся с электронными протоколами;
- оценивание педагогами заданий по региональному компоненту;
- фальсификация результатов (исправления педагогами, проставление баллов за отсутствующие ответы и т. п.).

Результаты перепроверки ВПР 2021 года:

Перепроверка работ проводилась перекрестно учителями-предметниками различных школ в *целях* выявления фактов необъективного оценивания Всероссийских проверочных работ.

Список ОО, в которых проводилась региональная перепроверка ВПР

№	ОУ	Предмет
1	МБОУ Светлолобовская СОШ	Математика, 7 кл.
		География, 8 кл
		История, 7 кл.
2	МБОУ Дивненская СОШ	Русский язык, 4 кл., 1 часть
3	МБОУ Новоселовская СОШ №5	Русский язык, 6 а кл.
4	МБОУ Легостаевская СОШ	Общество, 7 кл
5	МБОУ Тостомысенская СОШ	Русский язык, 5 кл
6	МБОУ Бараитская СОШ	История, 5 кл.
7	МБОУ Игрышенская СОШ	Биология, 7 кл.

Проблемы, выявленные по результатам перепроверок и мониторинга по показателям:

- недостаточная подготовка отдельных педагогов по вопросам критериального оценивания, отсутствие у них практических навыков оценивания работ обучающихся в соответствии с заданными критериями;
- целенаправленная подготовка к ВПР («натаскивание» на результат);
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями.

По итогам ВПР-2019 Рособрнадзором выявлена 1 школа с необъективными результатами ВПР, по итогам ВПР-2020 Рособрнадзором выявлено 2 школы с низкими результатами. Также и по результатам анализа ВПР и перепроверок на уровне муниципалитета эти школы поставлены на контроль в группу «риска» на 2021 год.

Первичный анализ результатов ВПР, проведенных в 2021 году в 4-х классах Новоселовского района

Участники Всероссийских проверочных работ в 4 классах, весна 2021 г.

Предмет	Количество ОО	Количество учащихся
Русский язык	10	154
Математика	10	157
Окружающий мир	10	153

Математика

Год	«4 и 5»	«3»	«2»
2019 (район/край, %)	84/80	15/16,6	0,65/2
2021 (район/край, %)	72/78	24/20	4/3

Русский язык

Год	«4 и 5»	«3»	«2»
2019 (район/край, %)	61/71	37/25	2,7/4,5
2021 (район/край, %)	55/65	41/29	4,5/5,9

Окружающий мир

Год	«4 и 5»	«3»	«2»
2019 (район/край, %)			
2021 (район/край, %)	82/81	18/19	0/0,8

Соответствие отметок за ВПР по предметам и отметок по журналу

	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Красноярский край	8,51 %	56,39%	35%
математика	15 чел (9,6%)	86 чел (54,8%)	56 чел (35,7%)
Красноярский край	14,34 %	65,64 %	20 %
Русский язык	17 чел (11 %)	110 чел (71,4%)	27 чел (17,5%)
Красноярский край	17 %	62 %	21 %
Окружающий мир	23 чел (15 %)	89 чел (58 %)	41 чел (27 %)

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 4 класса)

• русский язык

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Красноярск ий край	Район
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	4	58,89	43,67
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	38,65	14,94

окружающий мир

Умения	район	край	
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	43,14	59,23	На 16 % ниже
Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	86,95	75,82	На 11,1 % ниже
Сформированность уважительного отношения к родному краю	64,08	56,21	На 8 % ниже



Читательская грамотность, 2019, 2021

Анализ результатов проведения ДР по ЧГ 4, 6 классов

	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Регион	1,58	2,63	12,75	19,01	62,42	56,24	17,25	22,11	73,2	63,75	48,15	53,94	56,15	42,61	55	45
Район	1,97	0,81	9,873	16,13	81,58	55,65	6,58	27,42	76,9	68,91	46,14	57,78	57,46	45,20	55	48
ОУ	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный		Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Вся работа (общий балл)	

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальном у образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения			
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		48	45
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	68,91%	63,75%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,78%	53,94%
	Использование информации из текста для различных целей	45,20%	42,61%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		83,06%	78,35%
Достигли повышенного уровня		27,42%	22,11%

Первая группа умений

40-50%	51-60%	61-70%	71-81%
Новоселовская СОШ (4г)	Дивненская СОШ	Анашенская СОШ	Игрышенская СОШ
Светлолобовская СОШ		Новоселовская СОШ (4б, 4 в)	Комская СОШ
			Толстомысенская СОШ
Более 82% - Новоселовская СОШ (4а), Бараитская СОШ, Легостаевская СОШ.			

- Вторая группа умений.**

40-50%	51-60%	61-70%	71-81%	более 81
Новоселовская СОШ (4г)	Новоселовская СОШ (4б, 4 в)	Анашенская СОШ (ШНОР)	Новоселовская СОШ (4а)	-
Дивненская СОШ	Толстомысенская СОШ	Игрышенская СОШ	Бараитская СОШ	
Светлолобовская СОШ		Комская СОШ (ШНОР)		
		Легостаевская СОШ		

- Третья группа умений.**

10-40%	41-50%	51-70%	более 70%
Новоселовская СОШ (4в, 4 г)	Анашенская СОШ (ШНОР)	Новоселовская СОШ (4а)	Бараитская СОШ
Дивненская СОШ	Новоселовская СОШ (4б)	Легостаевская СОШ	
	Игрышенская СОШ		
	Комская СОШ (ШНОР)		
	Светлолобовская СОШ		
	Толстомысенская СОШ		

Уровни усвоения материала.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	1,97%	9,87%	81,58%	6,58%
Красноярский край (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

КДР6

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	8,53%	24,81%	59,69%	6,98%
Красноярский край (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

	2019			2020		
	Недост.	Пониж.	База+повыш.	Недост.	Пониж.	База+повыш.
район	1,52	13,64	74,2+10,6=84,9	8,53	24,81	59,7+6,98=66,67
край	8,44	18,79	60,07+12,71=72,78	11,49	30,08	51,34+7,09=58,43

Данный показатель в разрезе школ, сравнивая 6 класс 2019 с 6 классом 2021

ОУ	Недостаточный и пониженный уровни		Базовый и повышенный уровни		
	2019	2021	2019	2021	
Светлолобовская СОШ	8,33%	57,9% (11 чел)	91,67%	42,10% (1- повыш)	снижение
Комская СОШ	12,5%	50% (5 чел)	87,5%	50% (0- повыш)	снижение
Анашенская СОШ	12,5%	0% (0 чел)	87,5%	100% (2 –повыш)	повышение
Толстомысенская СОШ	0%	36,36% (4 чел)	100%	63,64% (1 – повыш)	снижение
Бараитская СОШ	33,33%	25% (1 чел)	63,67%	75% (0- повыш)	повышение
Легостаевская СОШ	0%	28,58% (2 чел)	100%	71,43% (0- повыш)	снижение
Игрышенская СОШ	40%	18,18% (2 чел)	60%	81,82% (0- повыш)	повышение
Новоселовская СОШ	15,78%	31,5% (18 чел)	84,2%	68,4% (5-повыш)	снижение
Дивненская СОШ	33,33	0 (0 чел)	66,67	100 (0- повыш)	повышение
Кульчекская ООШ (филиал)	0	0 (0 чел)	100	100 (0- повыш)	Стабильно хорошо
район	15,16	33,34	84,85	66,67	
край	27.23	41,57	72.78	58,43	

Данный показатель в разрезе школ, сравнивая одних и тех же детей (2019 год -4-й класс, 2021 –эти же дети в 6 классе).

ОУ	Недостаточный и пониженный уровни		Базовый и повышенный уровни		
	2019	2021	2019	2021	
Светлолобовская СОШ	22,73	57,9% (11 чел)	77,28% (3-повыш)	42,10% (1-повыш)	снижение
Комская СОШ	0%	50% (5 чел)	100 % (0-повыш)	50% (0-повыш)	снижение
Анашенская СОШ	0 %	0% (0 чел)	100 % (1-повыш)	100% (2 –повыш)	повышение
Толстомысенская СОШ	28,57% (4чел)	36,36% (4 чел)	71,43% (0-повыш)	63,64% (1 –повыш)	снижение
Бараитская СОШ	0%	25% (1 чел)	100 % (0-повыш)	75% (0-повыш)	снижение
Легостаевская СОШ	0%	28,58% (2 чел)	100%	71,43% (0-повыш)	снижение
Игрышенская СОШ	0%	18,18% (2 чел)	100% (2-повыш)	81,82% (0-повыш)	снижение
Новоселовская СОШ	12,3	31,5% (18 чел)	87,7%	68,4% (5-повыш)	снижение
Дивненская СОШ	-	0 (0 чел)	-	100 (0-повыш)	Нет возможности отследить динамику
Кульчекская ООШ (филиал)	0	0 (0 чел)	100	100 (0-повыш)	Стабильно хорошо
район	11,84	33,34	88,16	66,67	
край	20,33	41,57	79,62	58,43	

Данные в разрезе ШНОР

ОУ	Базовый уровень (включая повышенный)		Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Повышенный уровень		
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	
Анашенская СОШ	100%	100%	0	0	0	0	16,67 % (1 чел.)	28,57 (2 чел)	Положительная динамика при сохранности ребенка с высоким уровнем + переход 1 чел с уровня на уровень
Комская СОШ	100%	50%	0	10 % (1 чел)	0	40 % (4 чел)	0	0	Снижение результатов
Дивненская СОШ	Болел, не участвовал	100 (1 чел)	-	0	0	0	0	0	Нет возможности отследить динамику, в 4 классе не участвовал в процедуре
Новоселовская СОШ 2019-73 чел 2021-57 чел	87,7 (60 +4 повыш)	68,4% (5-повыш)	3 (4 %)	5 (35%)	6(8,2%)	13 (22,8%)	4 (5,4%)	5 (8,7%)	Снижение результатов

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		43,25	41,66
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	59,76%	55,73%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	36,02%	31,63%
	Использование информации из текста для различных целей	28,43%	21,61%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	34,11%	27,93%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	46,90%	42,97%
	Математика	37,60%	36,30%
	История	39,69%	34,20%
	Русский язык	36,90%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		66,67%	58,43%
Достигли повышенного уровня		6,98%	7,09%



Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности для 8-го класса в Красноярском крае в 2020-2021 учебном году

Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работа (общий балл)		26,93%	28,65%
Задания по группам умений	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	20,03%	23,13%
	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	30,72%	30,72%
	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	26,91%	29,58%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		40,32%	53,58%
Достигли повышенного уровня		1,61%	3,23%

По уровням естественно-научной грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	59,68%	38,71%	1,61%
Красноярский край (%)	46,42%	50,35%	3,23%



Краевая диагностическая работа по математической грамотности для 7-го класса в Красноярском крае в 2020-2021 учебном году

Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по математической грамотности		Среднее значение по МО (%)	Среднее значение по краю (%)
Средний первичный балл		7,30	9,73
Средний процент первичного балла от максимально возможного		28,08%	37,42%
Средний процент освоения компетентностн ых областей	Формулировать ситуацию математически	14,97%	22,82%
	Применять математические понятия, факты, процедуры	39,34%	48,28%
	Интерпретировать/оценивать математические результаты	34,60%	42,87%
	Рассуждать	25,28%	37,29%
Средний процент освоения содержательны х областей	Количество	33,60%	45,65%
	Пространство и форма	7,67%	15,35%
	Изменения и зависимости	32,04%	40,42%
	Неопределенность и данные	41,80%	48,88%

По уровням математической грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый*	Повышенный
Красноярский край (%)	32,56%	46,09%	21,36%
МО (%)	54,76%	37,30%	7,94%

*Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применять математические знания и умения в простейших неучебных ситуациях.



Анализ результатов ЕГЭ в 2021

- Доля неудовлетворительных результатов по предметам в сравнении за 4 года

Предмет	Доля (%) неудовлетворительных результатов в 2018 г.	Доля (%) неудовлетворительных результатов в 2019 г.	Доля (%) неудовлетворительных результатов в 2020 г.	Доля (%) неудовлетворительных результатов в 2021 г.
Биология	15,4 (2 чел.)	16,7 (2 чел)	21,4 (3 чел.)	18,2 (2 чел.)
Русский язык	0	0	0	0 (после пересдачи)
География	0	0	-	0
Литература	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2,38 (1 чел.)	0	4,2 (1 чел.)	0
Математика (базовый уровень)	0	2,38 (1 чел. после пересдачи 0 (0%))	-	Не сдавали на федеральном уровне
Английский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	Не сдавали
Информатика и ИКТ	9,1 (1 чел)	0	0	0
Физика	0	11,1 (1 чел)	0	33,3% (3 чел.)
История	0	42,9 (3 чел)	0	0
Химия	0	0	20,0 (1 чел.)	0
Обществознание	3,57 (1 чел)	32,3 (10 чел)	0	18,2 (4 чел.)
ИТОГО:	5/7,5% (все выпускники по 1 неудовлетворительному результату)	12/18% (16 неудовлетворительных результатов, т.е. 4 человека по двум предметам)	4/8,7% (5 неудовлетворительных результатов, т.е. 1 человек по двум предметам)	9/23%

- Сравнительные показатели среднего балла по предметам (по 100-балльной шкале) за 4 года**

Предмет	Средний балл (2018)	Средний балл (2019)	Средний балл (2020)	Средний балл (2021)	Динамика отчетного года в сравнении с прошлым годом (б)
Биология	48,77	46,3	49,0	44,7	- 4,3
Русский язык	70,12	63,8	70,0	62,2	- 7,8
География	63,0	58,0	-	71,0	+ 13
Литература	61,75	64,5	70,4	58,0	- 12,4
Математика (профильный уровень)	50,0	57,0	56,0	55,0	- 1,0
Математика (базовый уровень)	4,57	4,3	-	-	-
Английский язык	86,0	66,0	82,7	40,0	- 42,7
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	55,55	57,0	59,4	57,6	- 1,8
Физика	54,82	45,8	49,6	39,1	- 10,5
История	62,4	37,0	54,3	53,6	- 0,7
Химия	53,33	59,0	58,4	53,0	- 5,4
Обществознание	59,4	47,9	54,3	53,4	- 0,9

- **Сравнительные показатели по количеству участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов за 3 года**

Количество/доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов				Предметы и количество баллов			
2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
15/22,4% (в том числе 3 человека по 2 и 3 экзамена)	5/7,5% (по 1 экзамену)	15/32,6% (в том числе 3 человека по 2 и 3 экзамена)	7/18% (в том числе 1 человек по 2 предметам)	5 предметов: информатика и ИКТ, история, русский язык, обществознание, английский язык	1 предмет: русский язык	6 предметов: русский язык, литература, информатика и ИКТ, химия, биология, английский язык	3 предмета: Русский язык, обществознание и география

Результаты ГИА отличников, получивших медали «За особые успехи в обучении», сдававших экзамен в форме ЕГЭ 2021 году

ФИО	Образовательное учреждение	Количество баллов по русскому языку (не менее 70 баллов)	Наименование и количество баллов по предметам по выбору (не ниже минимального)
_____	МБОУ Новоселовская СОШ № 5	Русский язык 61 б	Химия 52 б, биология 52 б
_____	МБОУ Новоселовская СОШ № 5	Русский язык 84 б	Обществознание 76 б, биология 73 б

