



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Наталья Викторовна Анохина, первый заместитель министра

ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсы

- кадры,
- материально-техническое оснащение

Процессы

- школьный уклад
- педагогические технологии
- управление на основе данных

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 гг.

- ❖ Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение мониторингов
- ❖ Обеспечить капитализацию инфраструктурных решений через формирование цифровой образовательной среды
- ❖ Обобщить итоги апробации индивидуальных образовательных программ школьников, подготовить условия для их массового внедрения
- ❖ Обеспечить единство подходов к воспитанию
- ❖ Обеспечить единство подходов к созданию условий для профессионального развития

МОНИТОРИНГИ

Региональный мониторинг



Оценка эффективности методической работы



Оценка эффективности деятельности МСО по поддержке ШПРО, ШНСО и деятельности школ по повышению качества образования



Оценка эффективности руководителей образовательных организаций

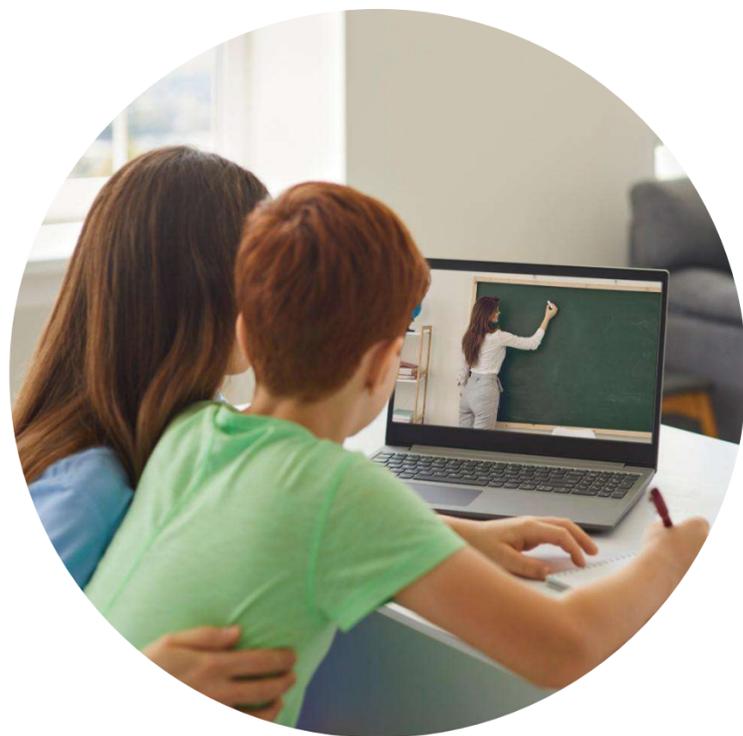
Федеральные мониторинги

Региональных механизмов управления качеством образования

Муниципальных механизмов управления качеством образования

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка

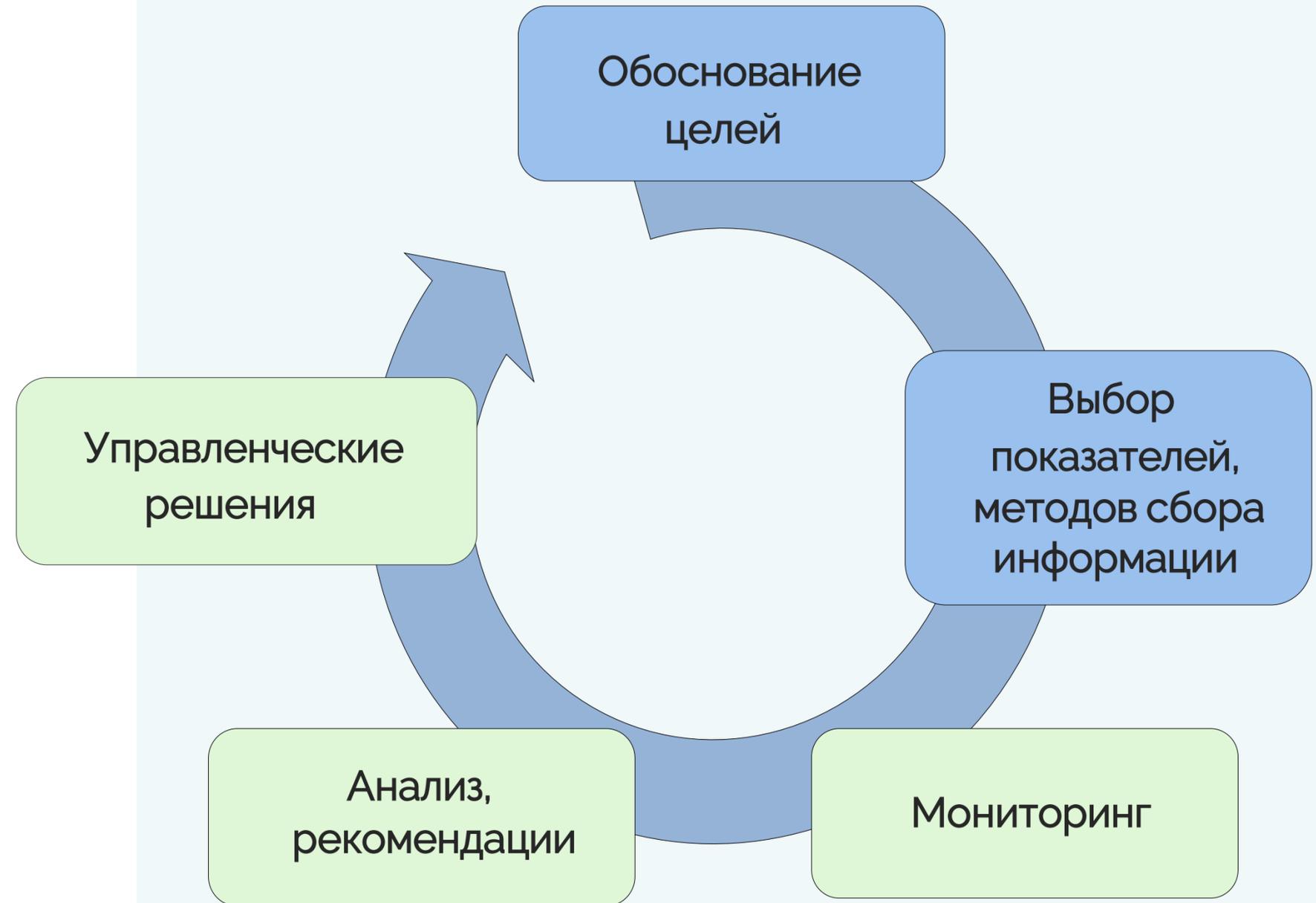


с учетом возможностей и ресурсов удаленного обучения, приобретенных в период пандемии

МЕХАНИЗМЫ

УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ❖ Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
- ❖ Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- ❖ Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
- ❖ Система методической работы
- ❖ Система работы со школами с низкими образовательными результатами
- ❖ Система развития таланта
- ❖ Система профориентации
- ❖ Система воспитания



ПЛАН ДОКЛАДА



Динамика результатов
механизмов управления
качеством образования

Проблемные места
и действия

Эффективный опыт
повышения качества
управления

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	43/137	62/137	215/321
Степень достижения показателя	31,3	45,2	67,0
Индекс субъекта (отношение к медианному показателю)			1,29



1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/ возможный балл	19/22	19/22	20/31
Степень достижения показателя, %	86,4%	86,4%	65%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

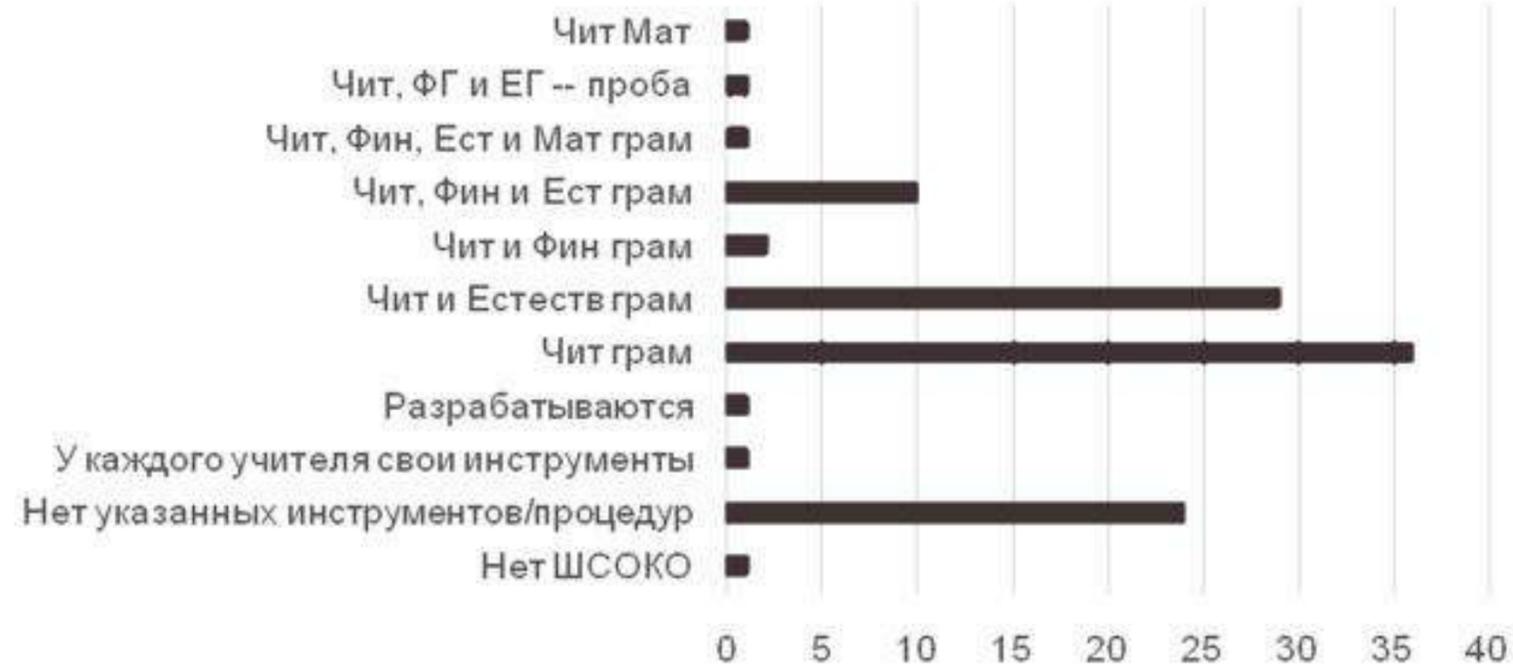
Действия

- ❖ Систематическая практика оценки метапредметных результатов в основной школе
- ❖ Региональные диагностические работы оценки качества системы метапредметных результатов (читательская грамотность (6 кл.), естественно-научная грамотность (8 кл.))
- ❖ Апробация на цифровой платформе мониторинга финансовой грамотности (9 кл.)

!!! Необходимо сформировать единую систему целеполагания для всех уровней образования и всех уровней управления

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Грамотности в ШСОКО



? наличие в школьной системе оценки качества образования инструментов / процедур оценки образовательных результатов, отражающих формирование читательской, финансовой, естественнонаучной и других видов грамотности

Задачи

- ❖ Расширение перечня формируемых грамотностей в ШСОКО
- ❖ Повышение качества представления результатов всем заинтересованным группам (родителям !)

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка муниципальных управленческих механизмов, коррелирует:

- ❖ С результатами ЕГЭ региона (кроме муниципалитетов с низкой объективностью оценки качества подготовки обучающихся)
- ❖ С результатами ЕГЭ и ВПР муниципалитета
- ❖ С оценкой школами продуктивности их взаимодействия с МУО, подтверждаемой конкретными примерами взаимодействия

Задачи

- ❖ Выстраивание механизмов объективности проведения процедур СОКО
- ❖ Осуществление организационной и методической поддержки СОКО, обеспечение внедрения эффективных педагогических технологий

2. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	11/14	15/29
Степень достижения показателя, %	78,6 %	52%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

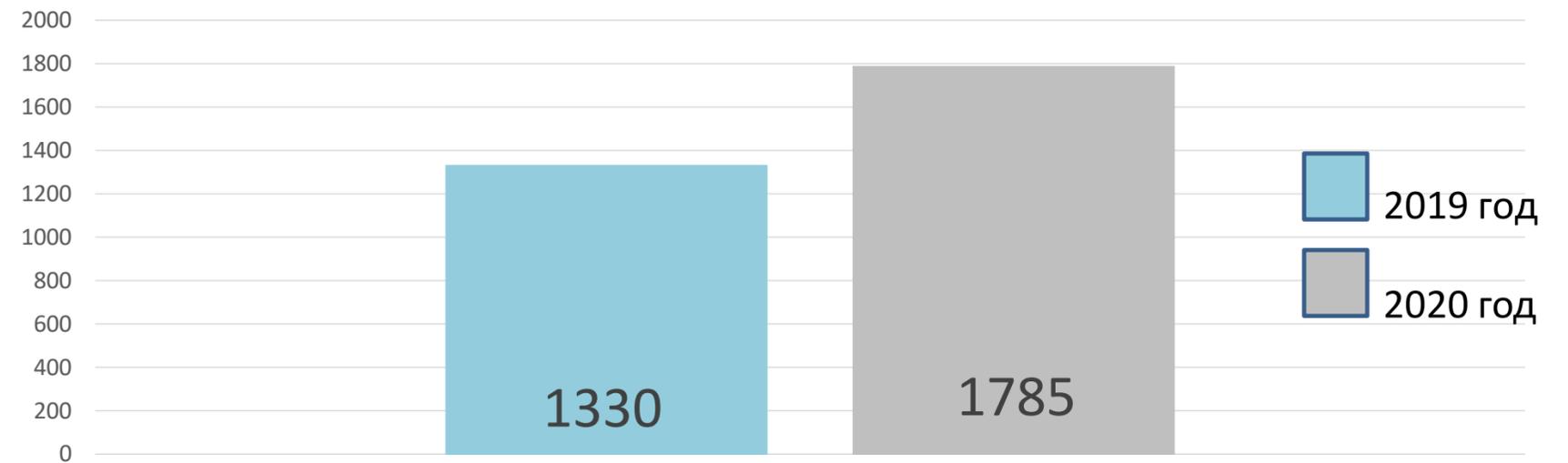
Действия:

- ❖ Публикация экспертных материалов по объективному оцениванию образовательных результатов
- ❖ Инициирование разработки муниципальных планов по повышению объективности в соответствии с краевой «дорожной картой»
- ❖ Проведение вебинаров и специальных совещаний
- ❖ Обновление содержания проверок образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием

2. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ

- ❖ Объективность проведения олимпиад школьников в ОО
- ❖ Мониторинг и анализ проведения олимпиад
- ❖ Мероприятия по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности
- ❖ Меры в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования



Количество медалистов увеличилось на 50% и более

- ❖ Богучанский р-н
- ❖ Каратузский р-н
- ❖ Таймырский р-н
- ❖ Ужурский р-н
- ❖ Тухтетский р-н
- ❖ ЗАТО п. Солнечный

Количество медалистов уменьшилось или осталось на прежнем уровне:

- ❖ Ачинский р-н
- ❖ Бирилюсский р-н
- ❖ Большеулуйский р-н
- ❖ г. Енисейск
- ❖ г. Железногорск
- ❖ г. Зеленогорск
- ❖ Казачинский р-н
- ❖ г. Канск
- ❖ Канский р-н
- ❖ п. Кедровый
- ❖ Краснотуранский р-н
- ❖ г. Минусинск
- ❖ Пировский р-н
- ❖ Северо-Енисейский р-н
- ❖ Сухобузимский р-н
- ❖ г. Шарыпово
- ❖ Шарыповский р-н

3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	0/29	0/29	37/55
Степень достижения показателя, %	0%	0%	67%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

Проблемы

- ❖ Отсутствие целеполагающего документа
- ❖ Отсутствие цикла работ с кадровым резервом управленческих кадров

Действия

- ❖ По программе «Управление школой 2020+»: реализация ФГОС и предметных концепций» обучены более **1976** руководителей школ (82%) и 54 специалиста МСО

3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Задачи

Школьный уровень управления	Муниципальный уровень управления	Региональный уровень управления
<ul style="list-style-type: none">❖ Внедрение показателей мониторинга эффективности директоров❖ Внедрение механизмов управления на основе данных	<ul style="list-style-type: none">❖ Мониторинг перехода ОО муниципалитета в эффективный режим управления❖ Формирование кадрового резерва руководителей ОО❖ Организация участия управленческих кадров в профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none">❖ Мониторинг перехода ОО региона в эффективный режим управления❖ Формирование кадрового резерва руководителей ОО❖ Организация участия управленческих кадров в профессиональных конкурсах

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	0/18	2/18	13/31
Степень достижения показателя, %	0%	11,1%	42%

Действия

- ❖ Диагностика профессиональных дефицитов в рамках ЦНППМ и корпоративного заказа
- ❖ Наличие адресных программ ПК (МЗ, КЗ)
- ❖ Запуск программ профмастерства

Проблемы:

- ❖ Несформированность региональной системы управления качеством ДПО, включающей различные организации ДПО
- ❖ Отсутствие собственных целей повышения квалификации со стороны МУО

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ЗАДАЧИ

- ❖ Принятие стратегического документа, определяющего требования к качеству процесса и результатов ДПО
- ❖ Проведение системной работы по планированию и внедрению результатов ПК и ПП в муниципалитетах и ОО
- ❖ Корректировка регионального мониторинга «Оценка эффективности руководителей образовательных организаций»
- ❖ Изменение содержания ДПО

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДПО



Технологии, приемы, инструменты индивидуализации образования



Функциональная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, задачи в области воспитания



Эффективные педагогические технологии

5. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	0/14	3/14	16/19
Степень достижения показателя, %	0%	21,4%	84%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

Действия

- ❖ Проведены семинары и вебинары с ММС по обсуждению моделей методической работы
- ❖ Апробирован региональный мониторинг
- ❖ Обновлено и наполнено информацией сайты (страницы) ММС
- ❖ РАОП – как инструмент повышения экспертной квалификации методистов

Проблемы

- ❖ 32% муниципалитетов (8 из 25 участвующих) получили «0» баллов по результатам апробации федерального мониторинга оценки муниципальных механизмов

5. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задача

Обеспечение методического сопровождения педагогов по освоению ими и внедрению в педагогическую практику способов достижения новых образовательных результатов, используя современные технологии методической работы:

- ❖ Супервизия
- ❖ Наставничество
- ❖ Разработка и сопровождение ИОП на основе оценки профессиональной деятельности педагога
- ❖ Включение в активную продуктивную коммуникацию сетевых методических объединений
- ❖ Диагностика и самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов



6. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Всего 527 школ

Школы, вошедшие в перечень школ, подготовленный Рособрнадзором	401 школа
Школы, определенные ЦОКО по методике идентификации школ, демонстрирующие низкие результаты с учетом социально-демографических условий	250 школ
Школы, участники мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования и мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ, на 2020 – 2022 годы	14 школ из 12 МСО
Школы - участники федерального проекта «500+»	21 школа
Школы - участники проекта по развитию школьного обучения в сельских муниципальных образования Красноярского края	73 школы из 9 МСО
Школы - участники «сетевой школы, реализующей дополнительную общеобразовательную программу 2020-2021г.г., направленную на повышение образовательных результатов обучающихся ШНРО и ШНСУ»	15 школ
Школы – участники проекта по апробации современных инструментов самодиагностики для педагогических работников и становлению деятельностного подхода в практике учителя на 2020-2021г.г. (сопровождение КК ИПК, ВШЭ, МГППУ)	9 школ из 5 МСО

6. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	0/16	7/13	22/23
Степень достижения показателя	0%	53,8%	96%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

Действия

- ❖ Определение стратегического ориентира
- ❖ Операционализация результатов и выстраивание системной работы на региональном уровне по каждому показателю
- ❖ Обязательная демонстрация результатов работы по каждому показателю в открытых информационных источниках
- ❖ Принятие управленческих решений на основании проведенного мониторинга
- ❖ Создание Координационного совета

6. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ЗАДАЧИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ❖ Координация целей/действий/планируемых результатов со всеми участниками реализации направления (на 2 года)
 - ❖ Организация мониторинга эффективности работы ШНРО и ШНСУ
-

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ❖ Построение системы работы по поддержке ШНРО и ШНСУ
 - ❖ Реализация муниципальных программ повышения качества образования (МППКО) и поддержки ШНРО и ШНСУ
 - ❖ Предъявление действий и результатов эффективности реализации МППКО в открытых информационных источниках
-

7. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	9/11	10/11	29/42
Степень достижения показателя, %	82%	91%	69%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

Действия

- ❖ Включение показателей в мониторинг эффективности руководителей ОО
- ❖ Практики реализации ИОП

Задачи

- ❖ Выявление, сопровождение и поддержка талантливых школьников (на всех уровнях образования), их активное вовлечение в различные интеллектуальные состязания
- ❖ Формирование практик педагогического сопровождения ИОП интеллектуально одаренных школьников, использование уникальных педагогических технологий, обеспечивающих высокую результативность
- ❖ Решение управленческих вопросов реализации ИОП
- ❖ Обеспечение взаимосвязи между региональными мониторингами

7. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ



Показатели по направлению работы с одаренными детьми

- ❖ Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
- ❖ Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросвещением РФ
- ❖ Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
- ❖ Реализация ИУП обучающихся: обеспечен выбор профилей обучения, обеспечен ИУП, обеспечена ИОП
- ❖ Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся: 50% педагогических работников освоили программы ПК в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
- ❖ Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

8. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2018	2019	2020
Общий балл по направлению/возможный балл	4/16	10/16	27/50
Степень достижения показателя, %	25%	62,5%	54%

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

Действия

- ❖ Реализация мероприятий по профориентации школьников и проведению профессиональных проб
- ❖ Разработан проект Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 и план мероприятий по ее реализации.

Результаты исследования Агентства труда и занятости населения Красноярского края

	% обучающихся
Не знают востребованных профессий	45,9-48% - 9 кл.
	32,3%-33,9% - 11 кл.
Не определились с выбором профессии	34,3%-37%
Нуждаются в помощи при выборе профессии	37%-43,7%

8. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗАДАЧИ

Региональный и муниципальный уровень

Разработка комплекса мер по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе межведомственной и межуровневой координации всех участников процесса, формирование региональной и муниципальной систем центров прохождения профессиональных проб

Школьный уровень

- Развитие сотрудничества с предприятиями, компаниями для организации мероприятий по профориентации, в том числе для внедрения предметных концепций
- Вовлечение школьников в проекты профориентационной направленности («Билет в будущее», открытые уроки профориентационной направленности)

9. СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

	2020 г.
Общий балл по направлению/возможный балл	36/41 (88%)

Федеральный мониторинг региональных механизмов управления качеством образования. Результаты Красноярского края

Действия:

- ❖ Разработаны и введены в действие:
 - «Комплекс мер по реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Красноярском края» (на 2016-2020 г),
 - Указ Губернатора КК «О Региональной стратегии государственной национальной политики в Красноярском крае на период до 2025 года»
 - Региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018–2020 годы
- ❖ С 2021 г. Комплекс мер по реализации Стратегии развития воспитания в РФ
- ❖ С 2021 г. федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование»

Задачи:

- ❖ Мониторинг реализации программ воспитательной работы ОО, содействие в проведении в муниципалитетах конкурсов социально-гуманитарной и воспитательной направленности
- ❖ Системная работа с практикой развития волонтерского движения

ИТОГИ

Проблемы

Общие дефициты в системе управления:

- ❖ отсутствие управленческих решений и рекомендаций на основе оценки
- ❖ разрыв качества управленческих механизмов на региональном и муниципальных уровнях

Степень достижения показателя, % к максимальному баллу	2020
Регион	67,0
Муниципалитет	11,5

- ❖ Региональных мониторингов несколько, проводятся в разное время и решают разные задачи

Задачи

- ❖ Организовать процесс управления качеством образования на муниципальном уровне (изучить материалы ФИОКО, определить необходимые виды работ, назначить ответственных за реализацию работ по всем направлениям)
- ❖ На региональном уровне обеспечить помощь МУО по повышению качества управления и качества образовательных результатов
- ❖ Создать общий мониторинг с едиными целями, охватывающий разные направления деятельности
- ❖ Учитывать изменение методики оценки управленческих механизмов в 2021 году

ИЗМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ



- ❖ Расширение шкалы оценки в части оценки результатов мониторинга данных
- ❖ **Объединение направлений** «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» и «Система оценки качества подготовки обучающихся»
- ❖ **Добавление** в критерии оценки «Система оценки качества подготовки обучающихся» отдельных критериев, связанных с **оценкой функциональной грамотности**
- ❖ Объединение направлений «Система методической работы» и «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников» в одно направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» с включение оценки механизмов мониторинга **обеспечения кадровых потребностей**
- ❖ Включение в направление «Система организации воспитания и социализации» **вопросов деятельности классного руководства**
- ❖ Включение нового направления оценки: «Система мониторинга качества дошкольного образования»

ЦИКЛОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Месяц	Мероприятие	Примечание
Март	Региональные мониторинги	Необходима их содержательная и техническая доработка
Апрель	Форум управленческих практик	Обсуждение результатов с руководителями ОО, ММС, МУО
Июнь	КШУ	Подведение итогов учебного года, планирование, подготовка к АПС
Июль	Федеральные мониторинги для оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования	Сроки будут уточняться
Август	АПС	Подведение итогов учебного года, планирование
Ноябрь	КШУ	Обсуждение результатов с руководителями МУО
Февраль	Округные совещания	Обсуждение реализации задач АПС

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!