

**Отдел образования
администрации Новоселовского района**

Приказ № 309/1

с. Новоселово

31.08. 2021

О решениях
августовского педагогического совета

С целью координации деятельности специалистов, методистов и руководителей учреждений в рамках повышения качества образования, выстраивания эффективного управления качеством образования в условиях изменений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения августовского педагогического совета от 28.08.2021 года.

2. Главному специалисту отдела образования Демчишиной Е.В.:

- довести до сведения руководителей образовательных и иных организаций (МКУ «Новоселовский ММЦ», МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма») решения августовского педагогического совета до 2 сентября 2021.

3. Руководителям образовательных учреждений района, исполняющему обязанности директора МКУ «Новоселовский ММЦ» (Глаголева С.А.), директору МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма» (Хихлатых О.Н.):

- принять к работе решения августовского педагогического совета.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Демчишина Е.В.
8-39147-99-3-03



Г.В. Качаева

РЕШЕНИЕ
АВГУСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

с. Новоселово

28.08.2021

В целях повышения объективности оценки образовательных результатов:

на уровне муниципалитета:

- организовать адресную работу со школами, демонстрирующими признаки необъективности результатов ВПР, включая анализ причин, повлекших существование проблемы необъективности, провести анализ результатов с целью получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов в отдельных образовательных организациях, провести повторный контроль соответствующих организаций в случае признаков завышения результатов (сентябрь, октябрь);
- обеспечить контроль уровня объективности результатов оценочных процедур на основе отслеживания показателей необъективности ОО и данных неподтверждения медалей, которые имеют прямую связь и характеризуют климат в отношении объективности процедур в ОО (в течение года);
- обеспечить внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в ОО, составляющих группу «риска» по индексу необъективности;
- при реализации плановых оценочных процедур проводить сопоставление результатов внешней независимой оценки качества и внутришкольного контроля;
- включить в план муниципальных проверок школы с признаками необъективности результатов ВПР;
- выработать меры административного воздействия для руководителей ОО, показывающих необъективные результаты оценки качества подготовки обучающихся, в т.ч. включить показатели по объективности результатов в показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечить проведение анализа причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в ОО, показывающих максимальные расхождения по результатам различных оценочных процедур, и принятие мер по их устранению;
- обеспечить эффективную деятельность муниципальных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов;

– обеспечить принятие адекватных управленческих решений в отношении лиц, допустивших нарушения при проведении оценочных процедур.

на уровне образовательной организации (руководителю общеобразовательной организации):

– взять под личный контроль организацию проведения и проверки ВПР, обеспечить условия для участия независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР;

– обеспечить условия для оказания индивидуальной (групповой) помощи обучающимся в ликвидации выявленных дефицитов знаний;

– обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки. Принять меры, направленные на устранение выявленных дефицитов знаний: корректировка рабочих программ их реализация, контроль и анализ результатов (август, сентябрь);

– информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;

– выявлять в системе динамику изменения качества подготовки обучающихся (анализ результатов одних и тех же детей от класса к классу, анализ результатов по группам сформированности умений).

Заместителю директора

- обобщить предметные результаты ВПР в сравнительной таблице после получения централизованных результатов, довести до сведения коллектива, разработать рекомендации по коррекции (до 20.09.2021);

- помочь учителям построить индивидуальную работу с группами учеников, у которых разные трудности в обучении;

- посетить уроки педагогов, классы которых показали низкие результаты на входных диагностиках и ВПР, чтобы проверить, как организован текущий контроль: объективность, накапливаемость отметок, технологии и методы работы (сентябрь)

Учителям-предметникам

- провести подробный анализ ВПР в классах, в т.ч. с отсутствующими обучающимися, организовать работу над ошибками;

- учителям-предметникам учесть пробелы в знаниях обучающихся при планировании дальнейшей работы по предметам;

- молодым специалистам перепроверить ВПР прошлого года по критериям оценки, попробовать по результатам текущего контроля спрогнозировать возможные ошибки учеников;

- педагогам включить в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Руководителям ШМО, РМО

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ;

- использовать в работе рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, направленные письмом Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 (размещены на сайте <https://fioko.ru>).

По результатам ВПР 2021 всеми образовательными организациями должен быть проведен количественный и качественный анализ ВПР по классам, параллелям и по предметам. На основе этого анализа образовательный процесс в школе должен быть организован определенным образом для преодоления выявленных проблем и дефицитов. За основу взять [Методические рекомендации Рособрнадзора](#).

В целях повышения качества образования:

На уровне муниципалитета:

1. Специалистам отдела образования:

- обозначить школы с наилучшими результатами, низкими результатами (по всем направлениям). Выстроить шаги по работе с данными учреждениями;

- выстроить работу по взаимодействию школ на основании договорных отношений;

- провести собеседования со школами, показавшими низкие результаты (МБОУ Светлолобовская СОШ, МБОУ Комская СОШ)

2. Муниципальной методической службе:

- организовать места для обобщения и распространения опыта лучших учителей, передачи эффективных способов работы (фестиваль педагогических практик, РАОП и т.д.);

- оказать содействие в формировании заявки на курсы ПК по теме «Формирование читательской грамотности на уроках»;

- оказать адресную помощь школам в анализе результатов;

- обратить особое внимание на планы работы РМО учителей русского языка и математики (формирование функциональной грамотности, в т.ч. читательской)

3. Руководителям РМО:

- провести анализ, выделить ряд общих дефицитов для района, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений;

- в план работы РМО включить вопросы по результатам проведения КДР4,6, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.

На уровне образовательной организации:

1. Руководителям школ, заместителям директоров:

- провести анализ курсовой подготовки учителей с 1 по 11 класс по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, организовать повышение квалификации через корпоративный заказ, либо иными способами;

- провести (повторно) сравнительный анализ результатов по ЧГ 4и 6 классов (одни и те же дети), определить причины снижения результатов (по аналогии провести анализ по другим видам грамотности);

- заместителям директоров МБОУ Новоселовской СОШ, Светлолобовской СОШ, Дивненской СОШ посетить уроки 4,5,6 классов с целью снятия способов работы по читательской, математической и естественнонаучной грамотности;

- организовать площадку по проведению мастер-классов по читательской грамотности, используя лучшие практики педагогов школ (основание - фестиваль по функциональной грамотности);

- обратить внимание на сопровождение молодых учителей, учителей имеющих стаж менее 5 лет. Поставить на персональный контроль данную категорию педагогов. Обратить внимание на корректировку программы в соответствии с контингентом детей, их особенностей, выявленными пробелами;

- на основании результатов выполнения заданий провести дифференциацию учащихся 4,6 классов по уровню подготовки, сделать выводы о готовности школьников самостоятельно учиться, используя текстовые источники и т.д.;

- выстроить систему методической работы в школе (с учетом преемственности по ступеням, предметам и т.д.;

- учитывать уровень учащихся (в т.ч. повышенный), обозначенный в аналитических отчетах школ, при организации индивидуальной работы с обучающимися;

- взять на контроль работу учителя с учащимися пониженного и недостаточного уровня, каждую четверть (начиная с сентября 2021 года) подавать данные по работе с данной категорией детей.

2. Учителям школ района:

- провести анализ работ учащихся с выделением основных дефицитов;

- выстроить систему работы с учетом уже вычлененных «проблемных» умений:

- *осознанно выбирать и упорядочивать информацию, проверять себя по тексту;

- *работать с иллюстрацией как с источником данных, которые можно извлечь самостоятельно;

- * обобщать фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях

- текста;

- *переформулировать вопрос и сообщения текста;

- *письменно выражать свои мысли

- *свободно использовать средства и способы работы, освоенные на разных предметах.

- провести (повторно) сравнительный анализ результатов по ЧГ 4и 6 классов (одни и те же дети), определить причины снижения результатов;

- составить списки учащихся с пониженным и недостаточным уровнями, каждую четверть отслеживать динамику результатов данных детей;
- выстроить работу с учащимися по пробелам, обозначенным в рамках КДР;
- провести корректировку рабочих программ.

В целях систематизации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования Новоселовского района

Учителям-предметникам, классным руководителям образовательных учреждений района:

- организовать участие детей и молодежи в олимпиадах и творческих конкурсах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий;
- разработать и реализовывать образовательные программы, в том числе дополнительные образовательные программы, по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников, а также к олимпиадам и творческим конкурсам и иным мероприятиям, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий;
- разработать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для высокомотивированных школьников, проявивших свои способности и таланты по результатам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.;
- принимать участие в методических и конкурсных мероприятиях, проводимых Минусинским ресурсным центром по работе с одаренными детьми, в том числе по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников;
- пройти курсовую подготовку по изучению методик работы с одаренными детьми;
- использовать в работе успешные муниципальные практики, представленные в секции «Система выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках XVI Форума управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности»:

Название практики	Ф.И.О. и должность представителя практики	Ссылка на практику
«Механизмы управления качеством образования в муниципалитете: подготовка высокомотивированных обучающихся к участию в региональных и Всероссийских мероприятиях»	Ходунова Оксана Николаевна Аналитик МКУ «Новоселоский ММЦ»	https://www.youtube.com/watch?v=ljQ5DJ5vgWc https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=633
«Механизмы управления качеством образования в образовательной организации: подготовка высокомотивированных обучающихся к участию в региональных и Всероссийских мероприятиях»	Маштарова Татьяна Сергеевна Заместитель директора МБОУ Толстомысенской СОШ № 7 по учебно-воспитательной работе	https://www.youtube.com/watch?v=ljQ5DJ5vgWc https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=633
«Модель сетевого взаимодействия организации дополнительного образования детей, обеспечивающая подготовку к победам во всероссийских олимпиадах»	Ворошилова Татьяна Алексеевна Педагог МБОУ Новоселовской СОШ № 5	https://www.youtube.com/watch?v=ljQ5DJ5vgWc https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=633

Заместителям директоров образовательных учреждений по воспитательной работе:

- обеспечить организацию и контроль участия детей и молодежи в олимпиадах и творческих конкурсах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий;

- разработать школьную программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

- обеспечить организационное и методическое сопровождение разработки и реализацию образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников, а также к олимпиадам и творческим конкурсам и иным мероприятиям, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий;

- обеспечить организационное и методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников, проявивших свои способности и таланты по результатам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.;

- принимать участие в методических и конкурсных мероприятиях, проводимых Минусинским ресурсным центром по работе с одаренными детьми, в том числе по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников;

- пройти курсовую подготовку по изучению методик работы с одаренными детьми;

- обеспечить организацию и контроль участия педагогов образовательного учреждения в методических и конкурсных мероприятиях, проводимых Минусинским ресурсным центром по работе с одаренными детьми, а также в курсах повышения квалификации) по изучению методик работы с одаренными детьми;

- обеспечить своевременное наполнение школьного и муниципального сегментов подсистемы КИАСУО «Одаренные дети».

Педагогам-психологам образовательных учреждений района:

- обеспечить выявление и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся.

Руководителям образовательных учреждений:

- обеспечить выполнение вышеуказанных мероприятий учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, заместителями директоров по воспитательной работе;

- обеспечить разработку нормативно-управленческих документов по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников (положение о реализации, согласие родителей, локальные акты и т.д.);

- разработать план внутришкольной работы по психолого-педагогическому выявлению и сопровождению способностей и талантов обучающихся.

Директору МКУ «Новоселовский ММЦ», специалистам МКУ «Новоселовский ММЦ»:

- обеспечить создание и работу муниципальной рабочей группы педагогов, успешно работающих с одаренными детьми;

- содействовать выявлению одаренных обучающихся Новоселовского района посредством анализа результатов участия детей во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и творческих конкурсах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий;

- изучать и систематизировать методическую литературу, методики работы, диагностический инструментарий, исследования, проводимые по работе с одаренными и высокомотивированными детьми;

- предоставлять методические материалы для работы образовательным учреждениям района, размещать материал на сайте отдела образования администрации Новоселовского района;

- оказывать методическую помощь образовательным учреждениям района по вопросам нормативно-правового и психолого - педагогического обеспечения работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- содействовать сетевому взаимодействию образовательных учреждений района по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- осуществлять координацию работ по построению и реализации ИОМ;

- обеспечить контроль за участием педагогов района в курсах повышения квалификации (в том числе дистанционных) по изучению методик работы с одаренными детьми;

- обеспечить взаимодействие образовательных учреждений района с Минусинским ресурсным центром по работе с одаренными детьми.

Директору МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма»

- обеспечить контроль за своевременным наполнением школьного и муниципального сегментов подсистемы КИАСУО «Одаренные дети»;
- обеспечить организацию и проведение муниципальных этапов краевых конкурсных и спортивных мероприятий для школьников, утвержденных региональным Перечнем таких мероприятий.

Руководителю МОЦ Новоселовского района:

- обеспечить создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории Новоселовского района, в том числе по средствам методического сопровождения разработки дополнительных образовательных программ, позволяющих обеспечить подготовку школьников к всероссийской олимпиаде школьников, а также к олимпиадам и творческим конкурсам и иным мероприятиям, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий.

В целях выстраивания системы и повышения качества дошкольного образования

Руководителям дошкольных организаций:

- разработать программу воспитания и выставить на сайте организации до 1 сентября 2021 года;
- провести корректировку основных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования до 01.12.2021 года и предоставить в отдел образования для проведения экспертизы до 10.12.2021;
- провести корректировку показателей мониторинга в рамках ВСОКО (на основании шкал МКДО) до 01.01.2022 года;
- выставить анализ результатов ВСОКО на сайт организации до 01.02.2022 года;
- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
- спланировать курсы повышения квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов;

- базовым площадкам: Новоселовский детский сад «Малышок», «Росинка», «Солнышко» определить тематику предоставления своего опыта для других детских садов.

Муниципальной методической службе:

- оказать методическое сопровождение руководителей и педагогических работников в повышении профессионального уровня;
- инициировать участие педагогов дошкольного образования в профессиональных конкурсах.

В целях повышения эффективности качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

На муниципальном уровне:

Координатору по профессиональной ориентации:

1. Обеспечить достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части профессиональной ориентации учащихся Новоселовского района:

- обеспечить участие обучающихся и педагогов учреждения в онлайн-уроках, организуемых на портале «ПроеКТОриЯ» 1069 в 2020 – 2023 г., 1233 в 2024);

- обеспечить участие обучающихся в проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», а именно, 80 чел. в 2020 году и последующих.

На уровне образовательной организации:

Руководителям образовательных организаций района:

- координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

- обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;

- на официальных сайтах своевременно обновлять информацию о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, региона;

- активизировать совместную работу с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ВО по организации профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия и т.д.);

- активизировать работу по разработке профориентационных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе и с ОВЗ и инвалидностью;

- усилить работу по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по самоопределению и профессиональной ориентации.

С целью непрерывного профессионального развития и повышения уровня профмастерства:

На уровне муниципалитета

Муниципальной методической службе:

- оказать методическую помощь в составлении индивидуальных образовательных маршрутов заместителей руководителей ОО на основе задач предстоящей деятельности по повышению уровня профмастерства педагогов;
- организовать деятельность по выявлению профессиональных дефицитов и диагностике профессиональных компетенций педагогов во взаимодействии с ЦНППМ и заместителями руководителей ОО;
- разработать муниципальный регламент проведения организационных процедур по сопровождению непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров ОО района
- внедрять различные форматы мероприятий по выявлению и распространению успешных педагогических практик на муниципальном уровне.
- взять под личный контроль выполнение показателей регионального проекта «Современная школа» в части повышения профмастерства педагогов.

Руководителям педагогических сообществ:

- в рамках сообществ организовать процедуру выявления профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов различных оценочных процедур, задач по формированию функциональной грамотности, рефлексии профессиональной деятельности;
- оказать адресную методическую помощь по выявленным наиболее актуальным проблемам обучения и воспитания.

На уровне образовательной организации

Заместителям руководителей:

- выстроить систему методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и потребностей;
- организовать места для предъявления результатов реализации ИОМ педагогов;
- обеспечить перенос приобретенных в ходе реализации ИОМ профессиональных компетенций в реальную педагогическую практику.

Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить выполнение показателей регионального проекта «Современная школа» в части повышения профмастерства педагогов.

В целях организации эффективной системы воспитания обучающихся.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить реализацию рабочих программ воспитания (далее РПВ) в школах;
- обеспечить разработку календарных планов воспитательной работы школ в соответствии с РПВ, конкретизирующих мероприятия программы применительно к текущему учебному году;
- в течение учебного года сопровождать процесс реализации РПВ через кураторов, работающих в рамках каждого модуля (или другие формы);
- обеспечить увеличение численности детей, включенных в социально активную деятельность через увеличение охвата обучающихся патриотическими проектами.

На муниципальном уровне:

Муниципальной методической службе:

- осуществлять сопровождение деятельности школ в ходе реализации РПВ;
- обеспечить работу РМО классных руководителей;
- отслеживать выполнение показателей Соглашения по реализации региональных проектов в части воспитательной работы;
- активизировать работу по распространению успешных практик воспитания (РАОП, др.).

В целях повышения эффективности работы управленческих кадров в ОО района:

На муниципальном уровне – муниципальной методической службе

- разработать план мероприятий по развитию профессиональных компетенций руководителей/управленческих команд ОО;
- выстроить систему работы, направленную на выявление профессиональных дефицитов руководителей, заместителей, обеспечить прохождение руководителями/членами управленческих команд в ОО процедуры выявления профессиональных дефицитов;
- координировать участие руководителей ОО в профессиональных конкурсах, мероприятиях регионального и федерального уровней;
- организовать работу по выявлению успешных управленческих практик.

Отделу образования:

- утвердить на 2021-2022 учебный год список участников резерва управленческих кадров на замещение должностей «руководитель», «заместитель руководителя»;

- разработать модель сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров на замещение должностей «руководитель», «заместитель руководителя»;

- внести изменение в положение о стимулировании руководителей по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности;

На уровне образовательных организаций:

- руководителям пройти процедуру выявления профессиональных дефицитов с дальнейшей разработкой ИОМ, направленного на устранение выявленных недостатков;

- разработать программу повышения качества образования в ОО и представить на муниципальную, региональную экспертизу;

- принимать активное участие в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах с предъявлением успешных управленческих практик;

- привести уровень профессиональной подготовки по должностям «руководитель», «заместитель руководителя» в соответствии законодательству РФ (МБОУ Бараитская СОШ, МБОУ Толстомысенская СОШ, МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»).

Начальник отдела образования
администрации Новоселовского района



Г.В. Качаева