

Приложение № 2 к приказу
отдела образования от
04.05.2022 года №171/1

Приложение № 2 к программе «Программа
повышения качества образования в школах
Новоселовского района, демонстрирующих
низкие образовательные результаты обучения и
находящихся в сложных социальных условиях»

МБОУ «_____»

***І. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной
организации к категории школ с низкими результатами обучения***

Критерии	Показатели	наличие/ отсутствие (+/-)
1. «Результаты ВПР»	2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике (основа - методика ФИОКО)*	
2. «Результаты внешних диагностических процедур (КДР)	3.1. Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР ЧГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (нижесреднерегиональных)	
	3.2. Доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 8 ЕГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования (ниже среднерегиональных)	
	3.3. Доля обучающихся 6 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 6), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования (ниже среднерегиональных)	
	3.4. Доля обучающихся 7 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 7), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования (ниже среднерегиональных)	

3. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	4.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5.	
	4.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2.	
	4.5 Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.6 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку более 20 в предыдущем	

	учебном году в сравнении со среднерегionalным.	
	4.7 Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)	
	4.8 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.	
4. Отрицательная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР) за последние 3 года	5.1.Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике 5.2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку 5.3. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике 5.4. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку 5.5. Отрицательная динамика результатов по ЧГ4 5.6. Отрицательная динамика результатов по ЧГ6 5.7. Отрицательная динамика результатов по МГ7 5.8. Отрицательная динамика результатов по ЕГ8 5.9. Отрицательная динамика результатов ВПР 4-8 классы	

* Методика ФИОКО по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего

числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1.ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Критерии	Показатели	Доля (%)
1. «Результаты ВПР»	2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике с 4-8 класс (основа - методика ФИОКО)*	25-30 %,

III. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)

1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1 Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).	наличие/ отсутствие (+/-)
	1.2 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %).	
	1.3 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).	
	1.4 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %).	
	1.5 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %).	
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие).	
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие).	
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %.	
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).	
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие).	

5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы.	
--	---	--

