Приложение № 3 к приказу отдела образования от 04.05.2022 года №171/1

верждена:

фанальник отдела образования администрации

овоселовского района

_Г.В. Качаева

Приказ № 171/1 от 04.05.2022

Дорожная карта

реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Новоселовском районе в 2022 -2023 году

Приказ №171/1 от 04.05.2022

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по совокупности оценочных процедур (далее — ШНОР и ШНСУ, школы с низкими результатами обучения, школы, функционирующие в зоне риска), которые сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы (ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива, организационные особенности и т.д.).

Настоящая Дорожная карта является неотъемлемой частью муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (с изменениями и дополнениями): http://novuo.ru/2021/DOCUMENT/programma ро rabote so shnor i shnsu.pdf, http://novuo.ru/2021/DOCUMENT/programma po rabote so shnor i shnsu.pdf, https://novuo.ru/index/shnor/0-114 paspаботана в соответствии с региональными дорожными картами https://clck.ru/raHqH в целях повышения качества образования, сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала/обеспечения ШНОР и ШНСУ, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий, а так же направлена на реализацию целей и задач, определенных региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае, муниципальной программой управления качеством образования в

В данный список школ вошли 5 общеобразовательных организаций, что составляет 56 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемые результаты
п/		реализации		
П	Management was a samula was a series de la companya	DD HHICV		
	Мероприятия, направленные на идентификацию ШНО			
1	образовательных результатов (организацию раб		Отдел образования на	
1.	Корректировка школ-участниц проекта согласно алгоритма ФГБУ «ФИОКО»	декабрь, 2021 апрель, 2022	*	1
	алгоритма ФГВУ «ФИОКО»	апрель, 2022	основании данных ФИОКО, ЦОКО	участницы из списка школ, имеющих низкие
			Фиоко, цоко	образовательные результаты
				(ФИОКО), 1 школа – школа
				регионального и
				муниципального проекта.
				http://novuo.ru/2022/DOCUMEN
				T/prikaz_o_realizacii_proekta_po
				povysheniju kachest.pdf
2.	Проведение анализа образовательных результатов	Март, 2022	Демчишина Е.В.,	По уровням риска исходя из
	учащихся на основании данных ВПР 2021 (методика		муниципальный	уровня неосвоения ООП
	ФИОКО) с целью определения причин попадания школ		координатор	(базово или умеренно
	в категорию ШНОР			неуспевающие) и ресурсных
				дефицитов (повышенный
				уровень ресурсных дефицитов,
				базовый уровень ресурсных
				дефицитов).
				http://novuo.ru/2022/DOCUMEN
3.	Проведение мониторинга рисков снижения результатов	Май, 2022	Демчишина Е.В.,	<u>T/o_seminare_18.03.2022.pdf</u> Определена доля школ,
J.	проведение мониторинга рисков снижения результатов	1VIAN, 2022	муниципальный	функционирующих в зоне
			координатор	рисков снижения
4.	Формирование перечня школ, функционирующих в зоне	Июнь, 2022	Демчишина Е.В.,	образовательных результатов

	рисков снижения образовательных результатов		муниципальный координатор	
5.	Сопровождение школ, участниц проекта «500+»	По плану (приложение к дорожной карте)	Демчишина Е.В., муниципальный координатор	Изменение деятельности школы - участника проекта http://novuo.ru/index/500/0-132
	Мероприятия, направленные на выявло	ение динамики обр	азовательных результато	в в ШНОР
6.	Организация и проведение мероприятий по поддержке школ, не достигших положительной динамики в результатах ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике, русскому языку и другим предметам (по необходимости), КДР 4,6,7,8 (ШНОР, школы, находящиеся в зоне риска)	По плану отдела образования	Демчишина Е.В., муниципальный координатор Пенкина К.Н главный специалист отдела образования Глаголева С.А директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	
7.	Анализ результатов оценочных процедур, составление адресных рекомендаций для школ района	Ноябрь, февраль, март - май (ежегодно)	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ»	Получены сводные данные по ОО, приняты управленческие решения, даны рекомендации ОО, проведена корректировка планов работы https://disk.yandex.ru/d/tgEi-K-8Ru2QfA
8.	Организация и проведение РМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов (по запросам педагогов).	По планам работы	Глаголева С.А директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	В планы РМО учителей включены вопросы по затруднениям педагогов, проведены мероприятия с рассмотрением трудностей педагогов.
	Мероприятия, направленные на нормативн	ое и методическое	обеспечение поддержки П	ШНОР и ШНСУ
9.	Участие в краевых семинарах-совещаниях с муниципальными координаторами по поддержке и сопровождению ШНРО и ШНСУ	Ежемесячно в течение 2022 года по графику ИПК	Демчишина Е.В., муниципальный координатор	Выстраивание единых подходов в формировании системы работы со ШНОР
10.	Координация работ со школьными командами по	В течение 2022	Демчишина Е.В.,	Разработано не менее 5

	разработке, реализации и корректировке школьных	года	муниципальный	школьных программ
	программ повышения качества образования		координатор	повышения качества
				образования:
				http://novuo.ru/2022/DOCUMEN
				T/prikaz_73_ot_08.02.2022_o_ra
				zrabotke shkolnoj prog.pdf;
				http://novuo.ru/2022/DOCUMEN
				T/o vebinare po konstruktoru pr
				ogramm.pdf
				http://novuo.ru/2022/DOCUMEN
				T/svodnaja_informacija_po_progr
				<u>ammam_kopija.pdf</u>
11.	Анализ функционирования внутренней системы оценки	Сентябрь 2022	Специалисты отдела	Справка по результатам
	качества образования ШНОР и ШНСУ		образования, методисты	анализа, адресные
			МКУ «Новоселовский	рекомендации по устранению
			ММЦ»	несоответствий (при наличии)
			Кураторы	для доработки школьных
				программ поддержки ШНОР
12.	Анализ эффективности повышения квалификации	Май, декабрь	Глаголева С.А. –	Справка по результатам
	педагогических работников ШНОР и ШНСУ	2022	директор МКУ	анализа, адресные
			«Новоселовский ММЦ»,	рекомендации по устранению
			Демчишина Е.В	несоответствий (при наличии)
			главный специалист	для разработки муниципальных
13.	Собеседование с административной командой ШНОР и	Май, ноябрь	Г.В. Качаева – начальник	программ поддержки ШНОР Собеседование проведено,
13.	ШНСУ по результатам учебного года	маи, нояорь 2022	отдела образования	Собеседование проведено, даны рекомендации, намечен
	ппте з по результатам учесного года	2022	Демчишина Е.В	план действий на новый
			главный специалист	учебный год
			отдела образования	http://novuo.ru/2021/DOCUMEN
			organia copasobanim	T/Scan-9pdf
				http://novuo.ru/2021/DOCUMEN
				T/o_sobesedovanii_compressed.p
				df
14.	Проведение оценки деятельности образовательных	Июнь 2022	Специалисты отдела	Обновление списка ШНОР и

	организаций по итогам учебного года, выявление динамики образовательных результатов		образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ» Кураторы	ШНСУ
15.	Проведение мониторинговых исследований, направленных на: - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала - анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в ОО	Сентябрь 2022	Л.В. Прохорова - главный специалист, главный специалист отдела образования	Результат мониторинга является основанием для корректировки муниципальной и школьных программ поддержки ШНОР
16.	Проведение методического/управленческого аудита/ десанта/экскурсий по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР и ШНСУ, связанных с результатами образовательной деятельности на основе анализа показателей муниципальной программы (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	В течение года по плану отдела образования	Команда отдела образования	Аналитическая справка по итогам аудита/десанта
17.	Проведение оценки деятельности образовательных организаций по итогам учебного года, выявление динамики образовательных результатов на основе методического аудита показателей	Май-июнь 2023 года	Команда отдела образования	Обновление списка ШНОР и ШНСУ
18.	Проведение семинаров для административных команд и педагогических коллективов ШНОР на основе результатов мониторингов и выявленных дефицитов Муниципальный организационно-методический семинар «Как обеспечить профессиональное развитие педагогов?» Аналитический семинар «Анализ результатов методического сопровождения педагогов по компенсации профессиональных дефицитов» Семинар – совещание «Механизмы управления	2022-2023 год	Команда отдела образования	Семинары проведены со всеми командами и педагогами ШНОР http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/o_predostavlenii_ssylok.pdf http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/svodnaja informacija po semi naram.pdf

	качеством образования. Управление на основании объективных данных»			
19.	Участие ШНОР в независимых и внешних исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	По графику	Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», Демчишина Е.Вглавный специалист	Получены результаты независимой и внешней оценки качества образования
20.	Педагогические советы в ШНОР «Обсуждение результатов диагностики и адресные рекомендации»	Май 2022,2023 Ноябрь 2022	Команды школ ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска	Педагогические советы проведены
21.	Организация участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных событиях/мероприятиях по повышению качества образования в ШНРО	В течение года (по плану)	Команды школ ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска	100 % ШНОР включены в события/мероприятия по повышению качества образования различного уровня
22.	Организация и проведение муниципальных (межмуниципальных), школьных событий (мероприятий) по повышению качества образования в ШНРО для разных кластеров и категорий участников образовательного процесса по повышению качества образования, в т.ч. проведение Дней Открытых дверей в школах ШНОР	В течение года (по плану)	Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», Демчишина Е.Вглавный специалист	http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/svodnaja informacija po semi naram.pdf
23.	Анализ результатов участия педагогов и управленческих кадров в федеральных/региональных/муниципальных событиях/мероприятиях по повышению качества образования	Май, 2022	Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», Демчишина Е.В главный специалист	
24.	Выявление школ лидеров, организация взаимодействия между ШНОР и школой лидером, ШНОР и куратором	Май - июнь,2022	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ»	Заключено не менее 3-х соглашений, договоров об организации сотрудничества (МБОУ Комская СОШ –

				куратор проекта «500+», МБОУ Дивненская СОШ- МБОУ Игрышенская СОШ, МБОУ Светлолобовская СОШ-МБОУ Бараитская СОШ), определены основные направления сотрудничества, наличие в муниципалитете, школах приказов о назначении кураторов
25.	Информационное сопровождение хода реализации мероприятий муниципальной программы через сайты отдела образования, ШНОР и других категорий школ	постоянно	Отдел образования Кураторы Директора ШНОР	Информация о реализации мероприятий программ: муниципальных и школьных размещена на официальных сайтах организаций
26.	Мониторинг реализации МППКО	Мониторинг реализации МППКО - Промежуточный мониторинг — январь-февраль 2022 Мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образования — май - июнь	Демчишина Е.Вглавный специалист	Проведен сбор и обработка информации по показателям направления, подготовлены рекомендации http://novuo.ru/prikaz o nachale_monitoringa.pdf
	Мероприятия, направленные на профессиональное р	азвитие педагогич		
27.	Организация муниципальных и исполнение внешних процедур выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.		Глаголева С.А директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	В рамках реализации муниципальной программы диагностика проведена в

28.	Формирование заказа на осуществление процедуры оценки профессиональных дефицитов		Глаголева С.А директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	ШНОР от 80% до 100%. Определен % педагогов, имеющих дефициты по видам грамотностей и т.д. Наличие заявки/корпоративного заказа на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов педработников (МБОУ Светлолобовская СОШ)
29.	Организация методического сопровождения ШНОР, школ, функционирующих в зоне риска, в том числе по разработке ИОМ педработников		Глаголева С.А директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Наличие в школах ШНОР, школах, функционирующих в зоне риска ИОМ педработников http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/ob_iom.pdf
30.	Формирование заказа на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов	Апрель-май 2022	Глаголева С.А директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Сформирован перечень тематик программ повышения квалификации для педагогов ШНОР и ШНСУ, школ, функционирующих в зоне риска, в том числе по разработке ИОМ педработников
31.	Обучение школьных команд и педагогов ШНОР и ШНСУ методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	постоянно		Обучение проведено
32.	Реализация проектов партнерства ШНОР со школамилидерами в рамках сетевого взаимодействия; развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, проведение сетевых межшкольных мероприятий	постоянно	Кураторы Директора ШНОР	Заключены соглашения о взаимодействии, определены основные направления сотрудничества
33.	Проведение семинара-практикума по лучшим практикам наставничества в рамках взаимоотношений ШНОР и	Декабрь 2022		Семинар проведен

	ШНСУ			
34.	Участие в курсе ПК «Проектно-программный подход	22.03.2022-	Муниципальный	Разработана школьная
54.	как способ повышения качества образования в школе»	31.05.2022	координатор ШНРО и ШНСУ, управленческая команда ШНРО и ШНСУ	программа повышения качества образования в МБОУ Анашенскай СОШ, проведена защита программы на краевом и муниципальном уровнях. Разработана муниципальная дорожная карта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Новоселовском районе в 2022 -
35.	Экспертиза школьных программ по повышению качества образования в ШНОР и школах, функционирующих в зоне риска	июнь 2022	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ» Кураторы	2023 году Справка по результатам анализа, адресные рекомендации по устранению несоответствий (при наличии) для доработки школьных программ поддержки ШНОР http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/ob ehkspertize i zashhite programm.pdf http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/prikaz-vystavit.pdf
36.	Защита школьных программ по повышению качества образования	Июнь,2022	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ»	Разработано не менее 5 школьных программ повышения качества образования, в т.ч. проектов по

			Кураторы Школьные команды	ликвидации учебной неуспешности. Школьные команды получили адресные рекомендации по корректировке программ. http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/prikaz-vystavit.pdf
37.	Участие в Летней школе «Краевые проектные игры 2022»	Ежегодно, по графику ИПК	2021-2022 - команда МБОУ Светлолобовской СОШ 2022 -2023 - команда МБОУ Бараитской СОШ	Предоставлены условия для повышения профессионального мастерства управленческих кадров в области повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/ Tob uchastii v letnee shkole.pd
38.	Участие в форуме управленческих практик (ФУП)	Ежегодно, по графику ИПК	2021-2022 - команда МБОУ Новоселовской СОШ, муниципальная команда 2022-2023 год — директор МБОУ Новоселовской СОШ, главный специалист Демчишина Е.В.	Предоставлены условия для повышения профессионального мастерства управленческих кадров в области повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ. Обобщен и представлен опыт работы по работе со ШНОР на основе имеющихся данных мониторинговых процедур.
39.	Муниципальный форум успешных образовательных практик – 2022	С 20.05 2022 – 06.11.2022 (3 этапа)	Специалисты отдела образования, методисты МКУ «Новоселовский ММЦ» Общеобразовательные организации	Разработано и утверждено приказом отдела образование положение о муниципальном форуме успешных образовательных практик, как муниципальном этапе заявочной кампании в РАОП (1

40.	Участие в региональных семинарах/ вебинарах для муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ: *«Механизмы идентификации и кластеризации школ, включая ШНРО (на примере Енисейского района)» *Обучающий семинар для муниципальных координаторов и управленческих команд ШНРО по освоению способов работы в электронной оболочке «Конструктор школьных программ ПКО» *«Методический десант как эффективная форма методического сопровождения педагогов и школ» (на примере Балахтинского района) *Семинар «Эффективные форматы взаимодействия школ-лидеров со школами, демонстрирующими низкие	По графику ИПК	Демчишина Е.В. – главный специалист, муниципальный координатор Директора ОО	раз в 2 года), собраны заявки на Форум до 25.06.2022. сроки проведения – до 03.11.2022 Выявлены успешные образовательные практики по 9 направлениям http://mmc24443.ucoz.ru/index/master klass uspeshnykh praktik/0-184 Получен опыт работы других территорий по выходу ШНРО и ШНСУ в эффективный режим функционирования
	результаты» (на примере г. Назарово)			
	Мероприятия, направленные на профила			
41.	Проведение серии семинаров/совещаний на уровне муниципалитета/школ по учебной неспешности	Апрель-май 2022	Демчишина Е.В главный специалист отдела образования	Проведено не менее 2-х семинаров/совещаний на уровне муниципалитета/школ http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/svodnaja informacija po semi naram.pdf
42.	Организация работы по предоставлению школам материалов, рекомендаций, проектов программ на тему «Учебная неспешность» для проведения семинаров на уровне ОО, разработки программ.	Апрель-май 2022	Демчишина Е.В главный специалист отдела образования	На официальном сайте отдела образования размещена информация /методические материалы для организации

43.	Разработка нормативных документов по организации и проведению мониторинга школьного благополучия	Август 2022 года	ККИПК, ЦОКО Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», Демчишина Е.В главный специалист	мероприятий http://novuo.ru/2022/DOCUMEN T/ob_uchebnoj_neuspeshnosti_i provedenii_seminarov.pdf Определены школы, в которых имеются наработки, «зачатки» по данной теме
44.	Проведение мониторинга школьного благополучия в школах муниципалитета	По готовности ЦОКО	Команда отдела образования	
45.	Организация работы по разработке программ профилактики и ликвидации школьной неуспешности	Май-август 2022 года	Демчишина Е.В главный специалист, Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», Директора ОО	100% школ, в которых сформирован проект программы/системы профилактики и ликвидации школьной неуспешности http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/prikaz-145.pdf
46.	Организация работы по разработке ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неспевающих обучающихся	Май – октябрь 2022 года	Министерство образования Красноярского края, ККИПК, Демчишина Е.Вглавный специалист, Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ», Директора ОО	Наличие школ (33 % школ (3школы)), в которых разработаны ИОМ, ИУП (адресные образовательные программы)
47.	Анализ наличия в штатном расписании школ должности «тьютор» и/или приказа директора школы по организации тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	Май-июнь 2022 года	Экономисты отдела образования, Директора ОО Демчишина Е.В	Справка о наличии школ (%), в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации

			главный специалист	учебных дефицитов (отправная
				точка)
48.	Организация работы по распространению успешных педагогических/управленческих практик по профилактике детской неуспешности	В течение 2022 - 2023 года	Демчишина Е.В главный специалист, Глаголева С.А. – директор МКУ «Новоселовский ММЦ»	Наличие школ, в которых имеется опыт/система по распространению данных практик
	Мероприятия. Направленные на ликвидацию ресурснь	-	, 10	в условиях риска снижения
		вательных результ		
49.	Мониторинг ресурсных дефицитов в школах, в т.ч. функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Июнь,2022	Демчишина Е.В главный специалист, директора ОО	Подготовлена справка http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/o m onitoringe-resursnykh deficitov-prikaz-216.pdf
50.	Анализ данных, полученных в ходе мониторинга	Июнь,2022	Демчишина Е.В главный специалист	Выявлены школы, которые по двум из трех показателей имеют низкие результаты http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/o monitoringe_resursnykh_deficitov-prikaz_216.pdf
51.	Реализация дорожной карты по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение года	Демчишина Е.В главный специалист	Пополнение материальнотехнический базы посредством приобретения современного оборудования, повышение уровня профессионального мастерства учителей, работающих в центрах образования http://novuo.ru/2022/DOCUMENT/
52.	Реализация мероприятий муниципального плана по обеспечению профессионального развития педагогических работников Новоселовского района на 2021 – 2022 учебный год (раздел 2. Мероприятия/меры и	В течение года	Демчишина Е.В главный специалист Глаголева С.А. – директор МКУ	Закрыты вакансии в школах района, реализуются все предметы учебного плана, осуществляется сопровождение

	управленческие решения, направленные на устранение		«Новосёловский ММЦ»	учащихся узкими
	кадровых потребностей в ОО района)		Руководители ОО	специалистами
				https://disk.yandex.ru/i/1pFU5GE
				fTJw8JA
	Мероприятия, направленные на создание муниципаль	ной инфраструкту	уры, развитие современно	й образовательной среды и
	финансовое обеспе			-
53.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	постоянно	Отдел образования	Заключены соглашения (договоры) о сетевом
	ооризовительных оргинизации			взаимодействии,
				спроектирован и создан Портал сетевых сообществ системы
				образования Новоселовского
				района на базе СДЭО Moodle и
				опубликован на приобретенном
				хостинге, расположенном в Российской Федерации
				https://ps.novmmc24443.ru/,
				Руководители РМО освоили
				возможности, способы и
				инструменты Портала для
				организации сетевого
				взаимодействия педагогов;
				разработаны дизайн и
				структура двух районных
				сетевых сообществ (РМО
				учителей иностранного языка и
				РМО учителей информатики)
				Проведено по 2 мероприятия
				РМО в сетевой форме по актуальным вопросам
54.	Создание сетевого ресурса по реализации муниципальных программ повышения качества образования/управления механизмами качества	Сентябрь- октябрь 2022	Отдел образования	Ресурс создан и функционирует
	образования			

	1		ъ	13.6	3.6
5	55.	Привлечение средств для пополнения ресурсной базы	Весь период	Министерство	Модернизированная ресурсная
		образовательных организаций (в том числе в рамках		образования	база за счет открытия центров
		Национального проекта «Образование»)		Красноярского края,	образования «Точка роста»
				отдел образования	(2021 г - 3 Центра, из них 2
				администрации	Центра в ШНОР, 2022 г - 2
				Новоселовского района,	Центра, 1 школа – школа зоны
				Директора ШНОР, школ,	риска, 2023 – 1 Центр (школа
				функционирующих в	проекта «500+», 2024 - 3 школы
				зоне риска	- 2 ШНОР). Так же в рамках
				1	реализации мероприятий по
					модернизации школьных
					систем образования пройдет
					капитальный ремонт в 4-х
					школах с обновлением МТБ
					(2022,2023,24,25)
5	56.	Внесение изменений в постановление администрации	Август 2022	Отдел образования	Внесены изменения в
	0.	Новоселовского района от 18.02.2010 №117 «Об	7 KB1 yC1 2022	администрации	приложение № 3 «Виды выплат
		утверждении Примерного положения об оплате труда		Новоселовского района	-
				Повоселовского района	стимулирующего характера,
		1			размер и условия их
		учреждений Новоселовского района»			осуществления, критерии
					оценки результативности и
					качества деятельности
					учреждений для руководителей
					и заместителей»

Приложение к дорожной карте по сопровождению школ, участниц проекта «500+»

Сопровождение школ, участниц проекта «500+»			
Участие в серии семинаров с ФИОКО, Красноярским ИПК и школами-участницами проекта	По графику	Демчишина Е.В., муниципальный координатор	Установочный семинар проведен, в министерсво образования (КК ИПК) направлены отчеты о муниципальных координаторах и кандидатах в кураторы
Организация анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах, определение рисковых профилей школы (далее – РПШ)	Январь, 2022	Демчишина Е.В., муниципальный координатор, Пенкина К.Н куратор школы, МБОУ Комская СОШ	Анкетирование проведено. Анкетирование направлено на всех участников образовательных отношений для выявления факторов риска учебной неуспешности в школе.
Назначение кураторов по работе со школами из числа лучших управленцев (директора, заместители директора школ) в соответствии с рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» по отбору кураторов с учетом результатов централизованного анкетирования кандидатов	Январь, 2022	Демчишина Е.В., муниципальный координатор ККИПК	Кураторы назначены в 1 школу- участницу проекта 500+ по результатам анкетирования. 2 куратора назначены в 3 школы (ШНОР) другого муниципалитетета (Балахтинский район). Один куратор может работать не более чем с двумя школами. Куратор должен владеть Методикой адресной поддержки школ, проводить консультации и посещение школ, верифицировать рисковый профиль школы, согласовывать выполнение школой этапов, фиксируемых в ИС Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)
Проведение семинаров для ОО из числа школ-участниц проекта	В течение года по графику	Демчишина Е.В., муниципальный	Определен график выездов кураторов в школы для верификации

Размещение в ИС МЭДК рисковых профилей школ участниц		координатор, Пенкина К.Н куратор школы, МБОУ Комская СОШ ККИПК Отдел образования (координатор)	рискового профиля школы, дальнейшей работы Школы и кураторы начинают работу с РПШ
Осуществление мониторинга «Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках Региональной программы (муниципальной программы) (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	Февраль 2022	ККИПК Отдел образования	В рамках реализации Региональной/муниципальной программы (комплекса мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» определена доля школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ)
Организация первичного посещения школ с целью знакомства, повторного посещения школы (экскурсия) с целью верификации РПШ и отметки в ИС МЭДК	Февраль 2022	Демчишина Е.В. – муниципальный координатор, Пенкина К.Н куратор	Школы проекта посетили кураторы, РПШ верифицирован, отметка внесена в ИС МЭДК (для школучастниц проекта)
Участие в серии семинаров для муниципалитета по результатам мониторинга «Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», проведенного в рамках Региональной программы (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	Январь — май, далее по графику ККИПК	ККИПК Отдел образования	Получены разъяснения по этапам работы со школами проекта, даны разъяснения по показателям, влияющим на динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Направление результатов мониторинга в школы района с адресными рекомендациями	Март 2022	ККИПК Отдел образования	Адресные рекомендации получены, проанализированы, направлены в
Проведение диагностики обучающихся ШНОР и ШНСУ для определения причин неуспеваемости (ВПР, КДР)	Февраль, апрель 2022	Отдел образования	ШНОР и ШНСУ В рамках реализации муниципальной программы диагностика проведена
Проведение диагностики учителей ШНОР и ШНСУ по наличию дефицитов	Апрель 2022	Сяткина К.С. – методист МКУ «Новоселовский ММЦ»,	во всех ШНОР В рамках реализации муниципальной программы диагностика проведена в 5 ШНОР
Разработка и/или совершенствование муниципальных/школьных программ поддержки ШНОР и ШНСУ на основе результатов мониторинга	Апрель-сентябрь 2022	Отдел образования МКУ «Новоселовский ММЦ»	Разработаны все школьные программы повышения качества образования ШНОР, откорректирована муниципальная программа
Проведение консультаций кураторов, школ ШНОР	постоянно	ККИПК, отдел образования	Консультации оказаны
Проведение методических вебинаров по реализации адресной поддержки Участие в методических вебинарах по реализации адресной поддержки	Постоянно, не реже 1 раза в месяц	ККИПК Отдел образования Кураторы Школы-участницы	Вебинары проведены
Проведение экспертизы школьных программ поддержки	Апрель -июнь	ККИПК Отдел образования	Экспертиза проведена, рекомендации направлены, консультации проведены
Размещение концептуальных документов школ в ИС МЭДК	По срокам ККИПК, ФИОКО	Отдел образования Кураторы Школы-участницы	Документы размещены
Осуществление мониторинга 1 этапа реализации «дорожных карт» Участие в методическом вебинаре по итогам 1 этапа	Май-июнь 2022 Май 2022	ККИПК Отдел образования Кураторы ККИПК	Результаты мониторинга реализации «дорожных карт» ШНОР направляются федеральному/региональному координатору Вебинар проведен, приняли участие,

реализации «дорожных карт» ШНОР		Отдел образования	внесли корректировки
		Кураторы	
Осуществление мониторинга 2 этапа реализации	Сентябрь-ноябрь	ккипк	Результаты мониторинга реализации
«дорожных карт»	2022	Отдел образования	«дорожных карт» ШНОР
		Кураторы	направлены федеральному
			координатору
Проведение методического вебинара по итогам 2 этапа	По срокам	ККИПК	
реализации «дорожных карт» ШНОР	ККИПК	Отдел образования	
		Кураторы	