

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И  
ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ  
САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К  
ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

---

К.Н. Пенкина – главный специалист  
отдела образования

14.01.2022

## Перечень рекомендательно-распорядительных оснований:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо министерства образования Красноярского края от 23.09.2021 № 75-13541 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»
- Письмо министерства образования Красноярского края от 29.09.2021 № 75-13897 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся»
- Письмо министерства образования Красноярского края от 07.10.2021 № 75-14313 «Об обеспечении использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»
- Письмо министерства образования Красноярского края от 20.12.2021 № 75-18032 «О реализации мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся и введение обновленных ФГОС»

## **Письмо министерства образования Красноярского края от 20.12.2021 № 75-18032 «О реализации мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся и введение обновленных ФГОС»**

- Письмо отдела образования «О мониторинговых мероприятиях по ФГ и внедрению обновленных ФГОС» от 21.12.2021 № 1117
- Письмо отдела образования «О самоанализе формирования ФГ» от 30.12.2021 № 1139
- 1. О недостаточном уровне работы по использованию «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».
- 2. О результатах анализа материалов, размещенных на официальных сайтах учреждений.
- 3. Напоминание о реализации мероприятий регионального плана, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и мероприятий муниципального плана.
- 4. Информирование о проведении еженедельно вебинаров для учителей, а также вебинары для специалистов – членов муниципальных команд, отвечающих за формирование и оценку функциональной грамотности.
- 5. О проведении самоанализа формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов и внесении по итогам самоанализа необходимых изменений (дополнений) в планы.
- 6. О проведении мониторинга готовности образовательных организаций Красноярского края к введению обновленных ФГОС.

## РЕКОМЕНДОВАНО РУКОВОДИТЕЛЯМ:

- **В части повышения функциональной грамотности обучающихся:**
- - активизировать работу по использованию «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», размещенного в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- - **провести самоанализ** процессов и результатов формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в соответствии с планами по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год, **внести по итогам самоанализа необходимые изменения (дополнения)** в планы (выделить отдельным направлением);
- - планы с изменениями разместить на официальных сайтах учреждений **до 13.01.2022.**
- **В части подготовки к введению обновленных ФГОС:**
- - принять участие в вебинаре **в 15.00 22.12.2021** по актуальным вопросам, поступившим на горячую линию по вопросам введения обновленного ФГОС по направлениям, указанным в приложенном информационном письме;
- - провести самодиагностику готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС (сохранить материалы по итогам участия в мониторинге для определения проблемных вопросов и обеспечения планирования – до получения регионального и муниципального плана) **до 23.12.2021 включительно**;
- - обеспечить разработку планов по введению обновленных ФГОС (после направления регионального и муниципального);
- - обеспечить повышение квалификации учителей в вопросах введения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности.

## На уровне муниципалитета:

- На сайте отдела образования:
- [http://novuo.ru/index/napravlenie\\_1/0-127](http://novuo.ru/index/napravlenie_1/0-127)

Версия для слабовидящих

Пятница, 14.01.2022, 11:56  
Вы вошли как Гость | Группа "Гости" | Приветствуем Вас Гость | RSS

Главная | Мой профиль | Регистрация | Выход | Вход

Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Подтверждающие документы
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>					
Информирование, сбор заявок и контроль обучения в треках и дополнительных профессиональных программах по формированию и оценке функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	Общеобразовательные организации	Согласно срокам КК ИПК, ЦНППМ	С.А. Глаголева – и.о. директора МКУ «Новосёловский ММЦ»  К.С. Сяткина – аналитик МКУ «Новосёловский ММЦ»  Директора общеобразовательных организаций	Обучилось не менее 10% педагогов 8, 9 классов общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	Аналитическая справка

НОКО

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕНЮ

- Главная
- Структура управления образования
- Сеть учреждений
- Нормативно-правовая база
- НОКО
- Дошкольное образование
- Общее образование
- Лето
- Защита персональных ...
- Информация для родителей и учеников
- Мониторинг системы о...
- Работа с кадрами

Навигатор

ИМЕННОЙ СЕРТИФИКАТ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Ребенок выбирает, государство оплачивает

ИН НАВИГАТОРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2019-nCoV

КОРОНАВИРУС Что важно знать

## Муниципальный план мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся (необходимые корректировки)

- **Добавление направления «Формирование функциональной грамотности»:**
  - - Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
  - - Проведение муниципальных и региональных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования.
- **Добавление в направление «Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности»:**
  - - Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО и муниципалитета;
  - - Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС;
  - - Формирование и реализация планов развития **образовательной среды**, необходимой для формирования функциональной грамотности;

## ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	В процессе формирования (определены координаторы, организована методическая группа по финансовой грамотности, в процессе создание группы по математической грамотности, креативному и критическому мышлению в процессе)
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Выполнено
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Не выполнено
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	Пока только организация спецраздела на сайте ММЦ (ссылки на банки заданий, на сайт ИПК)

## ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Не выполнено. Ресурс!?
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	В процессе, но не системно
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Пока только организация спецраздела на сайте ММЦ (ссылки на банки заданий, на сайт ИПК)
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	Не выполнено



## ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	Не выполнено
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Не выполнено
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	?
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	Пока формально (текст на сайте)

## ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)	Не выполнено
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	?
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	?
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	?