

**ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОСЕЛОВСКОГО  
РАЙОНА**

Руководителям  
общеобразовательных организаций

662430, с. Новоселово  
Красноярский край  
ул. Ленина, 9  
тел. 91-4 – 75  
ОГРН-1022400525344  
ИНН/КПП 2429001291/242901001  
e-mail: mail @ novuo.ru  
№ 330  
« 14» апреля 2022 г.

на № от

Об учебной неуспешности  
обучающихся

Уважаемые руководители!

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу. Способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество.

В рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (далее – Оценка), участия муниципалитета в федеральном и региональном мониторинге данный вопрос является одним из первоочередных.

На муниципальном семинаре – совещании «Механизмы управления качеством образования. Управление на основании объективных данных» от 18.03.2022 года мы рассматривали три различных уровня проявления проблемы учебной неуспешности:

- наличие некоторой группы неуспевающих (практически в любой ОО);
- наличие существенных факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст и т.п.);
- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости (школы с низкими образовательными результатами).

Для продолжения темы рекомендуем вам изучить материалы семинара, организованного МГППУ и Институтом образования НИУ ВШЭ, «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление» на тему: **«Возможности российских школ для поддержки и развития детей, имеющих трудности в обучении»**, где приведен анализ представлений школьных учителей и родителей о причинах академической неуспешности детей и возможностях ее преодоления, предоставляемых российскими школами и имеющихся у семей. Исследование базируется на данных опросов школьных учителей (более 8,5 тыс.) и родителей (около 7,8 тыс.) обучающихся 2–11 классов, проведенных в рамках Мониторинга экономики образования в 2020/2021 учебном году (Видеозапись <https://www.youtube.com/watch?v=lRrZXf8XjcQ>)

Просим вас использовать данную информацию для проведения семинаров, совещаний с педагогами подведомственных вам общеобразовательных организаций, при разработке программы по повышению качества образования, образовательных программ НОО, ООО, положении (порядка) о работе с неуспевающими детьми и т.д.

Так же вам необходимо провести школьные семинары на основании данных муниципального семинара – совещания «Механизмы управления качеством образования. Управление на основании объективных данных» (решение семинара). На сегодняшний день вам направлены результаты всех мониторинговых процедур, которые могут стать основой для ваших мероприятий. На сегодняшний день лишь на базе 2-х школ (МБОУ Игрышенская СОШ, МБОУ Анашенская СОШ) прошли рекомендованные семинары. Прошу спланировать данные мероприятия и направить главному специалисту отдела образования Демчишиной Е.В. информацию по форме до 20.04.2022 года:

ОО	Дата проведения семинара	Тема семинара

Приложение: презентация к семинару по учебной неспешности.

Начальник отдела образования



*Кей*

Г.В. Качаева