

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА**

662430, с. Новоселово
Красноярский край
ул. Ленина, 9
тел. 91-4-75
ОГРН-1022400525344
ИНН/КПП 2429001291/242901001
e-mail: mail @ novuo.ru
№ 404
« 16» мая 2022 г.

Руководителям
общеобразовательных организаций

на № от

Рекомендации по написанию
программы

Уважаемые руководители!

На основании рекомендаций, данных школам, участникам обучения по программе «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе» по написанию программы по повышению качества образования, с целью эффективной работы по разработке (корректировке) программ по учебной неуспешности, повышению качества образования в школах и др. направляю вам памятку для работы (приложение)

Главный специалист отдела образования



Е.В. Демчишина

Памятка

разработке (корректировке) программ по учебной неуспешности, повышению качества образования в школах и др.

Разрабатывая программу необходимо понять:

1. Чем обусловлено появление идеи программы (из каких проблем, обстоятельств).
2. В чем суть идеи и какая цель.
3. Через какие задачи решается.
4. Каких результатов, эффектов разработчики намереваются достичь.
5. Какие основные меры, действия будут предприняты по каждому направлению, задаче.
6. Реальность намерений и сроков.

Далее рассуждаем, анализируем и формулируем следующие аспекты:

1. Актуальность: пишите причины своих выявленных проблем, например: Не актуальность программы обусловлена выявленными проблемами: рассогласованность деятельности педагогов, охлаждение к профессии, отсутствие единых стандартов проведения уроков, потеря энергии в коллективе, управленческая деятельность не обеспечивает достижение современных результатов, методическая работа не позволяет достигать задачи стоящие перед школой и т.п.
2. Идея (то, что «вынашиваем», что ценим, чем дорожим, что движет нами, куда хотим идти, то, что определяет наши установки, ценности), например: построение школы самоопределения и сотрудничества, создать читающую школу, чтоб все читали и любили читать, если у каждого учителя будет индивидуальный образовательный маршрут и управленцы будут обнаруживать дефициты и обеспечивать их реализацию, то все дети будут успешны..., освоение технологии коллективных занятий каждым педагогом позволит решать ... современные вызовы...)
3. Цель (путь достижения результатов) (н.р.: повышение качества предметных результатов за счет изменения системы методической работы, оптимизации внутришкольного управления на основе аналитических процедур и стандартизации необходимых процессов, развития внутришкольной среды и профессиональных отношений...)
4. Далее, в зависимости от количества проектов, задачи (должно быть видно, каких результатов хотите достичь по каждой задаче и это перейдет в основные меры)
5. Результаты (конкретные, измеримые, помните, с помощью чего можете измерить результат. Если нет таких инструментов – не берем, либо разрабатываем, ищем готовый инструмент)
6. Меры, мероприятия (вытекают из задач, из проблем)
7. Сроки
8. Механизмы управления программой

И все эти пункты должны быть связаны друг с другом, плавно перетекать из одного этапа в другой.