ноября 2021 года в школах района пройдет КДР6 краевая читательской диагностическая работа ПО грамотности Читательская грамотность - это одна из грамотностей, включенных в (способность функциональную грамотность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений). Проводится эта работа в нашем крае уже четыре года – для того чтобы увидеть состояние дел в области понимания текста, спланировать работу, которая даст возможность улучшить результаты. Умение прочитать и понять текст актуально не только в стенах школы. Все мы сталкиваемся с самой разной информацией в документах, рекламе, новостях и др., которую нужно научиться правильно понимать и оценивать. Читательская грамотность напрямую влияет на образование самообразование человека. В диагностическую работу для шестиклассников включены тексты из четырех блоков – история, русский язык, естествознание (биология) и математика. К каждому тексту предлагаются задания четырех типов. Первый тип – задания, в которых требуется просто найти в тексте какую-либо информацию. Второй – задания, где нужно сопоставить факты, объяснить причины, сделать какой-то вывод. В заданиях третьего типа требуется применить то новое, что ученик узнал из текста, в другой ситуации. Четвертый тип – задания, в которых надо оценить содержание и форму текста с точки зрения целей авторов, критически отнестись к представленной в тексте информации, увидеть противоречия, обосновать собственную точку зрения. Результаты КДР6 показывают, как шестиклассники справляются с заданиями каждого типа, насколько успешно они читают тексты по разным предметам и какой уровень читательской грамотности демонстрируют. Они присваиваются на основе тестового балла по 100-балльной шкале, который учитывает и количество выполненных заданий, и их трудность, и даже вариант, который достался каждому ученику. В предыдущие годы базовый уровень присваивался, если ученик набрал 40-57 баллов по 100-бальной шкале. Если ученик набирал 58 и более баллов, ему повышенный уровень. К сожалению, присваивался около шестиклассников продемонстрировали пониженный и недостаточный уровни читательской грамотности. Безусловно, такой результат связан с пандемией, с долгим периодом дистанционного обучения. Но причины не только в этом. Чтение – главный ресурс обучения в любой форме, и ему должна отводиться особая роль не только на уроках, но и в семье. Важно понимать, есть ли у вас

дома интересные книги, обсуждаете ли прочитанное, советуете ли своему ребенку прочитать книги, которые читали сами. В целом из 28 тысяч шестиклассников, выполнявших КДР6 В 2020/21 учебном году в Красноярском крае, повышенный уровень читательской грамотности показали 7% учеников (в Новоселовском районе -6.98 %), базовый -51% -в крае (59,9 % - в районе), пониженный – в крае 30% (24,8% в районе), недостаточный для дальнейшего обучения -11% - в рае (8, 5% - в районе). Формы с данными об успехах и трудностях учеников направляются в каждую школу. Вы можете узнать успехи и проблемы своего ученика и помочь ему двигаться дальше. Впереди 3-5 лет обучения, еще есть время изменить читательские умения наших детей к лучшему!

Главный специалист отдела образования, Елена Демчишина