

Мониторинговый визит

Дата: 24.10.2023 г

Место: МБОУ Игрышенская СОШ № 3

Участники: муниципальная команда (Демчишина Е.В., Пенкина К.Н.), школьная команда, педагоги школы.

Цель: - понять причину неэффективности деятельности школы (попадания в ШНОР)

Задачи:

- провести анализ документов, аналитических материалов, на основании которых происходит планирование деятельности школы;
- через посещение уроков оценить использование оргформ, способов, приемов, полученных в ходе семинара «Урок и внеурочное занятие в деятельностном подходе: от проектирования до результата»;
- выявить профессиональные затруднения управленческой команды по вопросам управления образовательным процессом;
- консультационно-методическая поддержка деятельности школьной проектной команды и обозначение возможных перспектив развития школы.

Время	Этапы работы	
9.20-9.30	Обсуждение регламента работы с управленческой командой, установка на работу.	
9.30-10.20	Работа с материалами школы (программа по повышению качества, анализ программы, аналитические справки, ИОМ педагогов и т.д.)	
10.30– 11.15 1 урок	Лактюшина Е.А., русский язык, 6 класс Тема: Описание помещения. Интерьер.	Яланская Е.В., география, 8 класс Тема:
12.25-13.00	Обед	
13.00 -14.00 14.00-15.00	Экскурсия (дети → педагоги)	
15.00 – 15.30	Обсуждение итогов экскурсии	
15:30-16:30	Рефлексия дня. Обсуждение с командой школы управленческих действий по дальнейшему движению школы.	
16.30	Отъезд	

Решение:

Директору МБОУ Игрышенской СОШ №1

1. Обсудить с педагогами результаты мониторингового визита, в т.ч. результаты «экскурсии» (дефицит, выявленные в ходе экскурсии) на уровне школы. Подготовить решение по итогам мероприятия до 25.10.2023 года.
2. Провести с педагогами самоанализ, анализ посещенных уроков до 27.10.2023 года.
3. Разработать и утвердить положение о самоанализе, анализе урока, форму самоанализа, анализа урока с учетом внутришкольных требований до 27.10.2023 года.
4. Разработать циклограмму деятельности директора, заместителя директора по УВР. Определить даты («реперные точки») для снятия промежуточных результатов в рамках планирования деятельности. Зафиксировать перечень ключевых мероприятий, реализация которых приведет к повышению качества образования, и внести их в годовую циклограмму обязательных дел административной команды.
5. Подготовить (провести корректировку) анализ (а) ВПР по русскому языку и математике. На основании анализа ВПР, анализа выявленных проблем в ходе посещения уроков провести корректировку плана ВШК и методической работы до 10.11.2023 года.
6. Провести семинар-практикум (разработческий семинар) по снятию выявленных дефицитов, в т.ч. провести работу с коллективом по итогам изучения методических рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, корректировке программы по ШНОР с планированием **конкретных** мероприятий, корректировке в программе **индикаторов** реализации мероприятий и т.д. до 10.11.2023 года.
7. Провести корректировку программы по повышению качества образования в ШНОР. Разместить данную программу, программу по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении на официальном сайте общеобразовательной организации не позднее 15.11.2023 года.
8. Организовать работу по сопровождению учащихся, имеющих «2» (от списков к карте пробелов до динамики результатов). В декабре представить деятельность по работе с данной категорией учащихся.
9. Проанализировать план ВШК на текущий учебный год, в том числе исключить мероприятия организационного и управленческого направления. Часть мероприятий, которые обеспечивают контроль процессов, находящихся в режиме функционирования оптимизировать, частично исключив
10. Разработать шаблоны отчетных материалов (справок) по итогам контрольных мероприятий, позволяющих фиксировать итоги контрольного мероприятия по ходу проведения мероприятия без возвращения к данному вопросу в другое время, освободив тем самым время на аналитическую деятельность.
11. Взять в работу рефлексивно-аналитическую справку по итогам мониторингового визита (выводы, рекомендации) главного специалиста отдела образования Демчишиной Е.В. (приложение).