

**Отдел образования
администрации Новоселовского района**

ПРИКАЗ № 14

с. Новоселово

от 13.01. 2023

В целях проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, находящихся в сложных социальных условиях, на основании письма министерства образования Красноярского края от 22.12.2022 года № 75-16074 «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами и признаками необъективного оценивания», анализа результатов всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному специалисту отдела образования Демчишиной Е.В.:
 - довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций список школ, вошедших по данным ФИОКО в перечень школ с низкими результатами в 2022-2023 году (приложение 1);
 - провести анализ причин, повлекших существование проблем, спланировать систему мер, направленных на повышение образовательных результатов в данных учреждениях, обозначить школы, вошедшие в зону риска по результатам ВПР, КДР до 28.02.2023 года;
 - провести корректировку муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами до 01.03.2023 года;
2. Директору МКУ «Новоселовский ММЦ» Глаголевой С.А.:
 - запланировать и обеспечить мероприятия для оказания адресной методической помощи и тьюторского сопровождения в ШНОР и ШНСУ. Подготовить план мероприятий по сопровождению школ ШНОР 2021, 2022 года до 27.01.2023 года;
 - обеспечить координацию деятельности муниципальных сетевых методических объединений учителей-предметников, творческих групп, районных методических объединений по вопросам повышения качества образования;
 - обеспечить выстраивание «горизонтального методического сопровождения» данных школ через партнерские отношения со школами-лидерами, руководителями-лидерами, педагогами-лидерами муниципалитета;

3. Руководителям общеобразовательных организаций, вошедших в список ШНОР:

- провести дополнительные мероприятия по анализу причин, повлекших существование проблем, спланировать систему мер, направленных на повышение образовательных результатов, в т.ч. запланировать и обеспечить проведение адресной помощи учителям и учащимся, показавшим низкие результаты до 20.01.2023 года;
- осуществить корректировку (написание) программ (проектов) повышения качества образования до 31.01.2023 года;
- актуализировать на сайте школ страницы с информацией о ходе реализации проектов по повышению качества образования, а так же нормативными, программными документами и аналитическими материалами по выстраиванию системы работы

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать работу в образовательных учреждениях по заполнению комплексной формы подведомственных образовательных организаций с использованием модели оценки «Самооценка» (прилагается) и направить в отдел образования до 03.02.2023 года

Начальник отдела образования



Г.В. Качаева

С приказом ознакомлены:

Демчишина Е.В.

Глаголева С.А.

Зайберт И.С.

Горинова В.Н.

Прахт И.Г.

Приложение № 1 к приказу отдела
образования от 13.01.2023 года № 14

Школы, вошедшие в перечень школ с низкими результатами в 2022-2023
году по результатам оценочных процедур по данным ФИОКО

Территория	ШПРО по данным ФИОКО
Новоселовский район	МБОУ Светлолобовская СООШ № 6
	МБОУ Анашенская СОШ №1
	МБОУ Инрышенская СОШ № 3

Приложение № 2 к приказу отдела образования от 04.05.2022 года №171/1

Приложение № 2 к приказу отдела образования от 16.02.2021 № 95/1

Приложение № 2 к программе «Программа повышения качества образования в школах Новоселовского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения и находящихся в сложных социальных условиях»

МБОУ _____

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения

Критерии	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. «Результаты ВПР»	1.1. Низкие результаты ВПР (оценка «2»): - по русскому языку; - математике (основа - методика ФИОКО)*	Численность / процент	
2. «Результаты внешних диагностических процедур (КДР)	2.1. Доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня (недостаточный + пониженный) по результатам внешнего мониторинга (КДР ЧГ4), от общего количества обучающихся 4-х классов (ниже среднерегionalных)	Численность / процент	
	2.2. Доля обучающихся 6 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 6) (недостаточный + пониженный), от общего количества обучающихся 6-х классов (ниже среднерегionalных)	Численность / процент	
	2.3. Доля обучающихся 7 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 7), от общего количества обучающихся 7-х классов (ниже среднерегionalных)	Численность / процент	
	2.4. Доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня по результатам внешнего мониторинга (КДР 8 ЕГ), от общего количества обучающихся 8-х (ниже среднерегionalных)	Численность / процент	

3. «Результаты ОГЭ,ЕГЭ»	3.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (не преодолевших минимальный порог) (ниже среднерегинальных)	%/%/%	
	3.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5.	балл	
	3.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегинальных)	%/%/%	
	3.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2.	балл	
	3.5. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (не преодолевших минимальный порог) (ниже среднерегинальных)	%/%/ %	
	3.6. Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегинальным.	Балл (ОУ, край)	
	3.7 Низкие результаты ЕГЭ по математике за тригода (не преодолевших минимальный порог) (ниже среднерегинальных)	%/%/ %	
	3.8 Средний балл результатов ЕГЭ по математике в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегинальным.	Балл (ОУ, край)	
4. Отрицательная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР) за последние 3 года	4.1.Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике 4.2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку 4.3. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике 4.4. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку 4.5. Отрицательная динамика результатов по ЧГ4 4.6. Отрицательная динамика результатов по ЧГ6 4.7. Отрицательная динамика результатов по МГ7 4.8. Отрицательная динамика результатов по ЕГ8 4.9. Доля предметов по ВПР, имеющих отрицательную динамику (указать предмет)	Да /нет/ба лл (проце нт)	
5. Положительная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР) за последние 3 года	5.1.Положительная динамика результатов ЕГЭ по математике 5.2. Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку 5.3. Положительная динамика результатов ОГЭ по математике	Да /нет/ба лл (проце нт)	

	<p>5.4. Положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку</p> <p>5.5. Положительная динамика результатов по ЧГ4</p> <p>5.6. Положительная динамика результатов по ЧГ6 (сравниваем результаты 6 кл с результатами 4 кл., затем 6 кл. с 6 кл. разных лет)</p> <p>5.7. Положительная динамика результатов по МГ7</p> <p>5.8. Положительная динамика результатов по ЕГ8</p> <p>5.9. Доля предметов по ВПР, имеющих положительную динамику (указать предмет)</p>		
<p>6. Сохранность контингента обучающихся при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования</p>	<p>6.1. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (за 3 года)</p>	<p>Численность / процент</p>	

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Критерии	Показатели	Доля (%)
1. «Результаты ВПР»	2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике с 4-8 класс (основа - методика ФИОКО)*	25-30 %,

* Методика ФИОКО по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

III. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)

Критерии	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).	Численность / процент	
	1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %).	Численность / процент	
	1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).	Численность / процент	
	1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %).	Численность / процент	
	1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %).	Численность / процент	
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (% от общей численности всех учащихся)	Численность / процент	
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (% от общей численности всех учащихся)	Численность / процент	
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %.	Численность / процент	
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися	Число / процент	
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением	Число / процент	
5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы.		

Приложение №3 к программе «Программа повышения качества образования в школах Новоселовского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения и находящихся в сложных социальных условиях»

КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕММОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОО

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Юридический адрес	Телефон, e-mail	Адрес сайта		Тип населенного пункта	город	пгт	село
Количество учащихся	Количество педагогических работников (обеспеченность по уровням образования)	Всего	Из них		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		
	НОО							
	ООО							
	СОО							
Информация об обучающихся								
Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным								
			НОО		ООО		СОО	
			из них					

2019-2020					
2020-2021					
2021-2022					
Количество / доля (%) учащихся, для которых язык обучения является неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов (без учёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов	в 2019-20 уч.г. количество/доля	в 2020-21уч.г. количество/доля	в 2021-22 уч.г. количество/доля		

2. Система управления образовательной организацией

Программа развития образовательной организации	Нет	Разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)	
Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения					
	есть	учет интересов обучающихся		Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)	
Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9
	1-4	5-9	10-11	1-4	10-11

<p>Внутришкольный контроль в образовательной организации</p>	нет	Разрабатыва ется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО)</p> <p>Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами учебной деятельности</p>				-
<p>Стартовая диагностика в начале 5 класса</p>				
<p>Включает оценку:</p>				-
<p>- структуры мотивации учащихся</p>				-
<p>- сформированности учебной деятельности</p>				-
<p>- готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.)</p>				-
<p>- владение средствами работы с информацией</p>				-
<p>- владения логическими операциями</p>				-
<p>Стартовая диагностика в начале 10 класса</p>	нет	Разрабатыва ется	есть	указать объекты оценки
<p>Положение о мониторинге качества образования</p>				
<p>Положение о ВШК</p>				
<p>Программа (план, график) ВШК</p>				

<p>Коллегиальный орган государственного управления образовательной организацией:</p>	<p>нет</p>	<p>Разрабатывается</p>	<p>есть</p>	<p>Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся ит.п.) (от 0 до 10)</p>
<p>Совет школы</p>				
<p>Попечительский совет школы</p>				
<p>Управляющий совет школы</p>				
<p>Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия</p>	<p>нет</p>	<p>в стадии создания</p>	<p>есть</p>	<p>Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)</p>
<p>Педагогический совет</p>				
<p>Методический совет</p>				
<p>Предметные методические объединения учителей</p>				<p>Указать количество, перечислить</p>
<p>Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования</p>	<p>предписания органов надзора и контроля (есть/нет)</p>	<p>жалобы со стороны потребителей образовательных услуг (есть/нет)</p>	<p>поощрения благодариности (есть/нет)</p>	<p>Оценить эффективность реализации деятельности (от 0 до 10)</p>
<p>Развитие и мотивация персонала</p>	<p>нет</p>	<p>Разрабатывается</p>	<p>есть</p>	<p>Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)</p>
<p>Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов</p>				

Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя				
Предметной				
Методической				
Меры стимулирования труда учителя:	нет	разрабатываются	есть	Перечислить
Меры материального стимулирования				
Меры морального стимулирования				
Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности	нет	Эпизодически	систематически	Указать формы (РМО, ШМО, региональные сетевые сообщества)
НаНаличие ИОМ педагогов				Указать количество
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник и др.)	нет	внедряются	есть	Оценить эффективность применения (от 0 до 10)

3. Система преподавания в образовательной организации					
Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование
Формы организации образовательной деятельности (%)	традиционные	активные			интерактивные
Система оценивания	Наличие локальных	Внедрение новых форм (указать)		Портфолио (индивидуальные)	

результатов обучения	нормативных актов	системы оценивания)	
Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Всероссийская олимпиада школьников	Победителей нет	Победители школьного /муниципального этапа	Победители заключительного этапа
2019-2020			
2020-2021			
2021-2022			
Контрольно-оценочная деятельность учителя	нет (кол-во педагогов)	разрабатывается (кол-во педагогов)	Есть (кол-во педагогов)
фиксация индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)	фиксация индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)		
планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)	планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)		
Квалификационный уровень учителя (%)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Доля учителей, имеющих высшее образование.	Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды	Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет.
Наличие системы мер по привлечению и	план работы	школа молодого учителя	система индивидуального
			участие в государственных

поддержке молодых учителей			наставничества	программах по поддержке молодых педагогов
Доля педагогических работников, вовлеченных в события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства (в т.ч. по темам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР)	Уровень образовательной организации (указать количество и название мероприятия)	Муниципальный (указать количество и название мероприятия) уровень	Региональный уровень (указать количество и название мероприятия)	Федеральный, международный уровень (указать количество и название мероприятия)
2020-2021				
2021-2022				
Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д. указать тему, ссылку на материалы) в федеральных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях, направленных на развитие профмастерства по темам, связанным с повышением качества образования				
2020-2021				
2021-2022				

Доля педагогических работников, прошедших процедуры диагностики профессиональных дефицитов -предметных									
- методических									
Удовлетворение потребностей обучающихся	Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами.	Наличие курсов по выбору	Профильное обучение	Программа работ одаренными детьми	Профилактические программы работы с обучающимися				

4. Школьная культура			
Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка	Для учащихся	Для учителей	Для администрации образовательной организации
Система работы с родителями (перечень)	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях	Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» ит.п.).	Программа работы (взаимодействия) с родителями

Примеры, наименования			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			
Внеурочная деятельность	Внеурочная внеучебная деятельность	Внеурочная учебная деятельность	Самоуправление и социальные практики
Нормативные акты (наличие, наименование)			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			