

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА**

662430, с. Новоселово
Красноярский край
ул. Ленина, 9
тел. 91-4-75
e-mail: mail@novuo.ru
ОГРН 1022400525344
ИНН/КПП 2429001291/242901001

Руководителям
общеобразовательных
организаций

31.10.2025 № АБ 335/2025

Об итогах стартовой диагностики

Уважаемые руководители!

В сентябре 2025 года прошла процедура стартовой диагностики учащихся 1 классов (СД1).

Доводим до вашего сведения, что результаты СД1 размещены на сайте <http://sbor.coko24.ru/> в разделе "Файлы моей школы". Рекомендации по интерпретации результатов можно скачать в разделе "Общие файлы".

Так как стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников, а на основе результатов СД1 должны разрабатываться **программы оптимальной поддержки** каждого ребенка на этапе его вхождения в школьную жизнь для определения стратегии индивидуально-дифференцированного подхода к обучению первоклассников с разным уровнем готовности к школе, просим вас предоставить доступ к данной информации учителям начальных классов и организовать изучение профилей первоклассников, на основании анализа полученных данных принять управленческие решение, продумать, на что будут направлены дальнейшие мероприятия. Для этого рекомендуем вам до 12.11.2025 года провести комплексный анализ с привлечением узких специалистов, выделить группы детей, наиболее нуждающихся в поддержке узких специалистов. На основании анализа вам необходимо подготовить приказ по **использованию результатов СД1**, где один из пунктов должен быть пункт по доведению полученных результатов и **рекомендаций** до родителей с указанием даты проведения родительских собраний. Приложением к приказу должен быть план дальнейших мероприятий. Ссылку на приказ с приложением, на размещенный анализ необходимо направить в отдел образования до 15.11.2025 года главному специалисту Демчишиной Е.В..

Прилагаем образец справки, который можно использовать в работе.

По всем вопросам, связанным со стартовой диагностикой первоклассников, обращаться в отдел образования к Демчишиной Елене Васильевне (тел.99303)

Приложение: образец справки на 4 л. в 1 экз.

Временно исполняющий обязанности
начальника отдела образования

К.Н. Пенкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: b677a27a263918dbe7b276afaa3a5e21

Владелец: Пенкина Капиталина Николаевна

Действителен с 08.07.2025 до 01.10.2026

Демчишина Е.В.
(39147) 99-3-03

**ПРИМЕР аналитической справки по результатам проведения стартовых
диагностических работ в 1-х классах (ЭТО НЕ ЭТАЛОН! НУЖНО
ДОБАВИТЬ СВОИ ВЫВОДЫ И РЕШЕНИЯ)**

Сроки проведения контроля:.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1х классов.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ (ПЕРЧИСЛИТЬ ТЕ МЕТОДИКИ, КОТОРЫЕ
БРАЛИ!)**

НАПРИМЕР:

В структуре программы следующие методики: (ПРОВЕРИТЬ!!!)

- определение уровня интеллектуального развития и психологической готовности к обучению (ориентировочный тест школьной зрелости И. Йирасека);
- определение произвольного внимания, пространственного восприятия (методика «Домик» Н.И. Гуткиной);
- изучение уровня сформированности психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности (методика «Рисование бус» И.И. Аргинской);
- исследование уровня интеллектуального развития (методика «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко);
- определение уровня готовности психофизиологических, психологических функций, которые обеспечивают чтение (методика «Чтение схем слов» Н.В. Нечаевой).

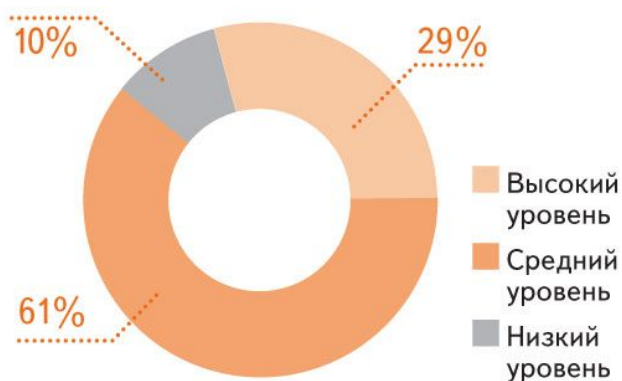
**НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА (ПРОВЕРИТЬ!!ВНЕСЕН ЛИ ДАННЫЙ МОНИТОРИНГ В
НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ, УКАЗАТЬ, ЧЕМ ЗАКРЕПЛЕННЫ
ПОЛОЖЕНИЯ (НОМЕР, ДАТУ ПРИКАЗА И Т.Д.))**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов [от 07.05.2013 N 99-ФЗ](#), [от 08.08.2024 N 314-ФЗ](#), [от 08.08.2024 N 329-ФЗ](#)).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г.
3. Локальные нормативные акты:
 - 3.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на _____ учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1х классах. В период с _____ по _____ **сентября** 2025 года в 1х классах проводилась стартовая диагностика готовности к обучению в школе. По результатам диагностики выявлено следующее:

- из 103 учащихся 1х классов имеют высокий уровень интеллектуального развития и психологической готовности к обучению 30 человек (29%), средний уровень – 63 человека (61%), низкий уровень – 10 человек (10%) – диаграмма 1.

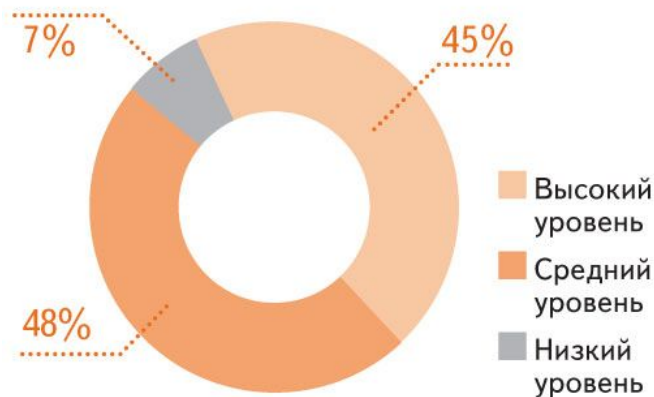
Диаграмма 1. Уровень интеллекта и психологической готовности к обучению



Нуждаются в индивидуальных занятиях, особом внимании при выполнении заданий учащиеся: О. Смирнов, А. Чубракова, Е. Яшкин (1 «А»); И. Столяров, К. Трухина, Д. Филина, Л. Ющенко (1 «Б»); Ж. Аникина, Л. Кочеткова, Д. Филин (1 «В»); И. Вилина, В. Козлов (1 «Г»).

Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия определялся путем копирования сложного образца. Выявили учащихся с разной степенью внимания: высокая – 46 человек (45%), средняя – 50 человек (48%), низкая степень – 7 человек (7%) – диаграмма 2.

Диаграмма 2. Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия

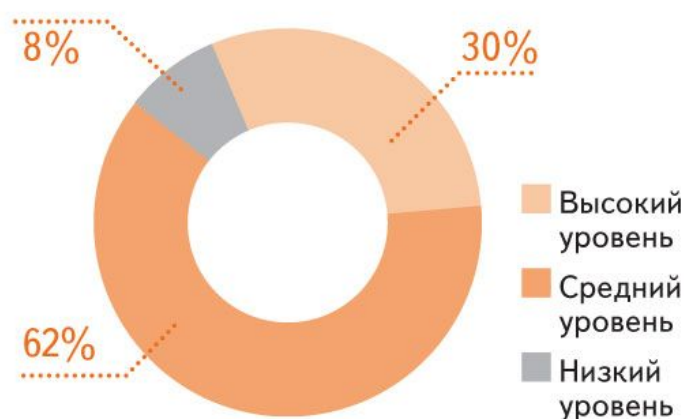


Учащиеся с низкой степенью внимания и пространственного восприятия (Е. Яшкин – 1 «А»; Д. Филина, Л. Ющенко – 1 «Б»; Ж. Аникина, Л. Кочеткова, Д. Филин – 1

«В»; В. Козлов – 1 «Г»)) неверно скопировали рисунок. У учащихся не сформированы произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсомоторная координация и тонкая моторика руки.

Уровень психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности выше нормы у 31 человека (30%), средний – у 64 человек (62%), ниже нормы у 8 человек (8%) – диаграмма 3.

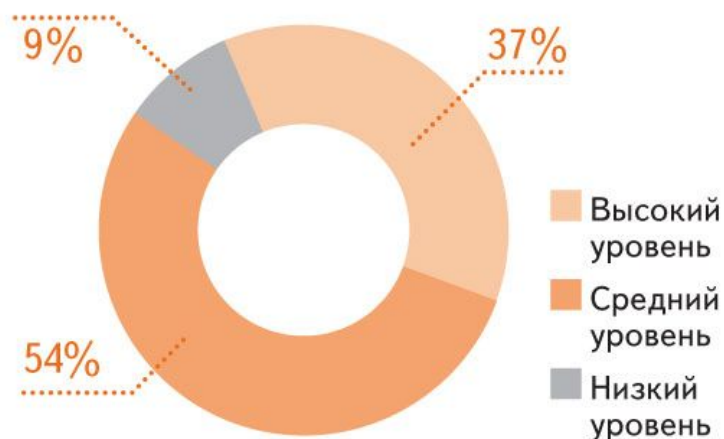
Диаграмма 3. Уровень сформированности психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности



Без ошибок выполнили многосложные задания на слух: П. Кузин, П. Львенко, В. Малина, Г. Федоров (1 «А»); Т. Рузлева, О. Соколов, Ж. Ефремов, К. Жуков, Л. Ивченко, Л. Ярцев (1 «Б»); И. Жглова, А. Ефросиньина, О. Романенко, Л. Труфанова (1 «В»); Р. Алиев, В. Крутов, Д. Пронина, А. Холуянова, П. Фомин, Я. Як (1 «Г»). Не выполнили задания 6 человек: О. Смирнов (1 «А»); К. Трухина, Д. Филина (1 «Б»); Л. Кочеткова, Д. Филин (1 «В»); В. Козлов (1 «Г»).

Диагностика уровня готовности функций, которые обеспечивают чтение, выявила 38 учащихся с высокой степенью готовности (37%), 56 – со средней степенью (54%) и 9 учащихся с низкой степенью (9%) – диаграмма 4.

Диаграмма 4. Уровень готовности функций, которые обеспечивают чтение



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Определена группа мотивированных учащихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координацией, вниманием и памятью и учащиеся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

2. Заместителю директора по УВР М.И. Иванеевой:

2.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании профессионального объединения учителей начальных классов (до _____).

2.2. Посетить занятия в 1х классах для наблюдения за формированием универсальных учебных действий у учащихся с низким уровнем готовности к обучению (Н.Р. ноябрь, декабрь 2024).

3. Педагогупсихологу О.П. Синягиной:

3.1. Оказать консультационную помощь родителям учащихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории учащихся (н.р. ноябрь 2024).

3.2. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (до 20.11.2024).

3.3. Организовать индивидуальные занятия с учащимися (по плану работы педагога-психолога).

4. Учителям начальных классов Л.Н. Беяниной, В.П. Сидоркиной, Д.Н. Гориной, А.В. Смирновой:

4.1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников 1х классов (постоянно).

4.2. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у учащихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики рук (Н.Р. до 02.12.2024).

4.3. Обратиться за консультационной помощью к педагогупсихологу О.П. Синягиной для выбора индивидуальных методик работы с учащимися, показавшими низкий уровень готовности к обучению.

И так далее....