

Приложение №1 к приказу отдела образования от 16.02.2021 №95/1  
Приложение №1 к программе «Программа повышения качества образования в школах Новоселовского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения и находящихся в сложных социальных условиях»

## **РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуется с 2020 г. по 2022 г. В данный раздел внесены изменения в соответствии со значением целевого показателя Красноярского края «Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования (%)».

### **1. Создание и функционирование структур управления.**

#### ***Показатели:***

Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ.

Индикатор: да/нет.

Наличие в муниципальной системе образования приказа о рабочей группе по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ (представлена ссылка на документ). Индикатор: да/нет.

Наличие в муниципальной системе образования приказа о назначении муниципального координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку ШНРО и ШНСУ. Индикатор: да/нет.

### **2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях.**

#### ***Показатели:***

Наличие описания показателей отнесения школ, находящихся в «зоне риска» к ШНРО и ШНСУ на уровне МСО).

Индикатор: да/нет.

Наличие описания процедуры проведения мониторинга ШНРО и ШНСУ на уровне МСО

Индикатор: да/нет.

Наличие аналитической справки о результатах процедуры мониторинга ШНРО и ШНСУ на сайте МСО Индикатор: да/нет.

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности ШНРО и ШНСУ на уровне муниципальной системы образования.

Индикатор: да/нет.

Наличие в МСО системы/механизма по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, специалистов (наличие ссылки на документ/локально-нормативный акт по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, специалистов).

Индикатор:

Система/механизмы представлены и имеются ссылки на документы.

Система/механизмы в процессе становления, есть отдельные практики.

Наличие в муниципалитете системы/механизма ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, специалистов (системы поддержки профессионального роста педагогов, специалистов). Индикатор: Система/механизмы представлены и имеются ссылки на документы.

Система/механизмы в процессе становления, есть отдельные практики и имеются ссылки на данные практики.

Отсутствие системы (отсутствие ссылок).

### **3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях**

*Показатели:*

- наличие муниципальной программы повышения качества образования (комплекса мер), регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образованием по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ

Индикатор: да/нет.

- наличие приказа об утверждении/реализации муниципальной программы повышения качества образования (комплекса мер), регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образованием по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ

Индикатор: да/нет.

- доля школ в муниципальной системе образования, по результатам региональной процедуры идентификации и муниципального мониторинга ШНРО и ШНСУ текущего года, в которых разработана школьная программа повышения качества образования, от всего количества ШНРО и ШНСУ муниципалитета (на текущий год)

процент

2020 г.	2021 г.	2022 г.
25 %	100%	100%

#### **4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ**

*Показатели:*

- Наличие на специализированной странице сайта отдела образования администрации Новоселовского района:

\* муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ;

\* отчетных документов (в том числе анализ мониторинга с адресными рекомендациями);

\* нормативно-правовых документов;

\* информации о проводимых мероприятиях/событиях в рамках Программы. Индикатор (представлены ссылки): да/нет.

- Количество практик, представленных в РАОП, по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ), получивших статус (практики начального и продвинутого уровней).

Индикатор:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
не менее 5 (в т.ч. 3 ШНОР)	не менее 8 (4)	не менее 10 (5)

- Наличие в муниципальной системе образования инфраструктуры для оказания помощи и тьюторского сопровождения ШНРО и ШНСУ.

Индикатор (представлены ссылки на материалы): да/нет.

- Наличие на специализированной странице муниципального управления образованием документов следующего характера:

\* МППКО и анализ реализации программы;

\* отчетных документов (в том числе анализ мониторинга с адресными рекомендациями);

\* нормативно-правовых документов;

\* информации о проводимых мероприятиях/событиях. Индикатор (представлены ссылки):

да/нет.

#### **5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне.**

*Показатели:*

Доля учителей ШНРО и ШНСУ муниципалитета, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов этих школ

Индикатор: да/нет.

2020 г.	2021 г.	2022 г.
не менее 10%	не менее 20%	не менее 50%

- Количество педагогов ШНРО и ШНСУ (в т.ч. количество педагогов), которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования

Индикатор:

Вид поддержки	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Краевой мобильный консультационный методический центр			
Школы молодых педагогов (край, муниципалитет)			
Региональные сетевые методические объединения учителей-предметников, муниципальных творческих методических групп по вопросам повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ	100% предметных СМО региона	100% предметных СМО региона	100% предметных СМО региона
Муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности			
Иное (указать)			

- Количество муниципальных событий (мероприятий) для консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ

Индикатор;

Вид поддержки	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения репертуара педагогических техник, поддержки позитивной мотивации при работе в ШНРО и ШНСУ (ассоциация молодых педагогов)	1	не менее 2	не менее 4
Для управленческих команд	1	не менее 2	не менее 4
- Количество муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Индикатор:			
2020 г.	2021 г.	2022 г.	
-	1	не менее 3	
- Участие МСО в мероприятиях межрегионального уровня с целью презентации опыта муниципалитета (региона) и распространения форм и способов работы в ШНРО и в ШНСУ, способствующих повышению качества образования. Индикатор:			
2020 г.	2021 г.	2022 г.	
- Наличие договоров по выстраиванию взаимодействий ШНРО и ШНСУ с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования (в том числе в ШНРО и ШНСУ). Индикатор: да/ нет.			

- Количество договоров партнерских взаимодействий в ШНРО и ШНСУ с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования, отраженных на сайтах школ и учреждений. Индикатор:			
- Количество ШНРО и ШНСУ, в которых реализуется работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.			
Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Математика	не менее 25% ШНРО и ШНСУ	не менее 50% ШНРО и ШНСУ	не менее 75% ШНРО и ШНСУ
Русский язык	не менее 25% ШНРО и ШНСУ	не менее 50% ШНРО и ШНСУ	не менее 75% ШНРО и ШНСУ
Начальная школа	не менее 25% ШНРО и ШНСУ	не менее 50% ШНРО и ШНСУ	не менее 75% ШНРО и ШНСУ

**6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования.**

**Показатели:**

- Доля школ ШНРО и ШНСУ, вовлеченных в муниципальные (региональные) мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году. Индикатор:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
не менее 25% ШНРО и ШНСУ	не менее 50% ШНРО и ШНСУ	не менее 100% ШНРО и ШНСУ

- Наличие на сайте МСО информации, отражающей продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) ШНРО и ШНСУ в муниципальных (региональных) мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

## **7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальных и школьных программ повышения качества образования.**

Показатели:

- Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов, включающих адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации муниципальных и школьных программ повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.

Индикатор (ссылки на аналитические материалы на сайтах соответствующих организаций): да/нет.

- динамика профессиональных компетенций педагогов школ со стабильно низкими образовательными результатами

Индикатор: да/нет.

- количество узких специалистов в образовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, соответствует нормативам.

Индикатор: да/нет.

- наличие на сайте муниципальных систем образования аналитических материалов по итогам мониторингов и/или других оценочных процедур разного уровня по вопросам повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ. Индикатор: да/нет.

- доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики результатах ОГЭ по математике и русскому языку.

Индикатор:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
0	25%	50%

- Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ЭГЭ по математике и русскому языку.

Индикатор:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
0%	25%	50%

- Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс). Индикатор:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
25%	50%	75%

- Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности (8 кчасс). Индикатор:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
10%	20%>	25%