

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА**

Директору МБОУ
Бараитской СОШ № 8
О.А. Машинец

662430, с. Новоселово
Красноярский край
ул. Ленина, 9
тел. 91-4-75
e-mail: mail@novuo.ru
ОГРН 1022400525344
ИНН/КПП 2429001291/242901001
№ 8
24.06.2025
на № _____ от _____

Об итогах собеседования

Уважаемая Ольга Александровна!

Направляем вам материалы (общие выводы, рекомендации) по итогам собеседования с административной командой общеобразовательной организации. Просим вас принять рекомендации к работе.

Приложение: на 2-х л. в 1 экз.

Главный специалист отдела образования

Е.В. Демчишина

83914799303

Адресные методические рекомендации командам по итогам собеседования, 24.06.2025 год

МБОУ Барайтская СОШ № 8	
Общие выводы	Рекомендации
Собеседование с командой школы показало, что:	До 01.07.2025 года:
1. Владеют статистическими данными (полученные проценты «2» по русскому языку и математике), сравнили за 2 года, но не сопоставили с результатами района, края. Не использовали материалы отчета в системе ФИСОКО (не знали где посмотреть).	1. Изучить федеральные рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования. 2. Довести данные рекомендации до каждого педагога. 3. Спланировать семинары по обсуждению данных рекомендаций и планированию дальнейшей работы с коллективом вычитать рекомендации, по каждому пункту рекомендаций спланировать мероприятия).
2. Есть динамика образовательных результатов по русскому и математике с 4-8 класс, но команда затрудняется выделить факторы, которые помогли достигнуть результата.	1. Изучить рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении. 2. С учетом ресурса педагогов, прошедших курсы по работе с данной категорией детей, спланировать систему семинаров на новый учебный год.
3. Выделили детей, кто получил «2», но не выделили учащихся, находящихся в пограничном состоянии между «3» и «2», что не позволяет объективно спрогнозировать дальнейшую ситуацию.	1. На основе полученных данных по результатам ВПР (личный кабинет ФИСОКО) провести анализ предметных умений по русскому языку и математике с 4-10 класс для выявления западающих предметных линий.
4. В планирование деятельности включают мероприятия, которые должны были провести до собеседования, что говорит о том, что обучение в рамках ИМЗ по предпроектному анализу освоено слабо.	1. Выявить «проблемных» учащихся, требующих особых мер педагогической поддержки.
5. Поставили цель: повысить качество по математике, но не смогли вычленить проблему (корень проблемы). Это говорит о том, что либо было недостаточно времени для полного анализа, либо не воспользовались инструментами, которые были даны в рамках обучения ИМЗ.	2. Провести анализ «западающих» предметных умений «проблемных» учащихся. На основе данных сформировать (возможно) группы учащихся с одинаковыми трудностями для дальнейшего планирования работы.
Проблемы нет, но есть мероприятия. Возможно, эффективность мероприятий будет низкой.	1. Посредством участия всего коллектива (семинар) разработать единую форму ИОМ (ИОП) для учащихся, урегулировать локальным нормативным актом (август, сентябрь)
6. Отмечается рост аналитических и управленческих компетенций директора, также ...	1. Взять на ВШК педагогов, учащихся, показавших низкие результаты, находящихся в зоне риска снижения результатов. Прописать цели ВШК, направленные на данную категорию лиц. Включить в план ВШК контроль за реализацией ИОМ. Предоставить часть планирования до 01.07.2025 1. Провести анализ реализации плана (дорожной карты) программы по повышению качества образования: что реализовали, что нет, почему. Провести корректировку программы (дорожной карты) с учетом всех выше перечисленных пунктов рекомендаций до 01.07.2025
	С 1.09.2025

	1. Включить в отчёты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данные: - о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов; - предложения о мерах по повышению качества образовательных результатов 2. Использовать информацию о достигнутых образовательных результатах для принятия текущих и будущих решений. 3. Спланировать мероприятия: - (педагоги, семинары) по коллективному обсуждению образовательных результатов, предполагающие возможность альтернативных точек зрения и предложений по принятию управленческих решений; - по оценке достигнутых результатов с точки зрения их достаточности для решения значимых проблем/задач разных групп учащихся . Далее, планируем мероприятия в соответствии федеральными рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования. 4. Доработать проект по повышению качества образовательных результатов по предмету «Русский язык» в МБОУ Бараитской СОШ №8» с учетом рекомендаций, полученных при аттестации, в ходе обучения проектного управления.
--	--

Результаты ВПР,2025 год

ОО классы	Русский язык, % «2»					ОГЭ	ЕГЭ	Математика, % «2»					ОГЭ	ЕГЭ
	4	5	6	7	8			4	5	6	7	8		
Бараитская СОШ	0	0	1/25%	0	0	1/25	0	0	0	0	0	1/20	2/50%	0

ОУ	2024		2025	
	6 кл – математика 60 % ОГЭ – 75 % - русский язык 50 %- математика		7 кл- математика - 0 % ОГЭ - 25 % - русский язык – контроль! 50 %- математика	