

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА**

662430, с. Новоселово
Красноярский край
ул. Ленина, 9
тел. 91-4-75
e-mail: mail@novuo.ru
ОГРН 1022400525344
ИНН/КПП 2429001291/242901001
№ 9
от 24.06.2025
на № _____ от _____

Директору МБОУ
Легостаевской СОШ № 11
Е.Н. Косырьковой

Об итогах собеседования

Уважаемая Елена Николаевна!

Направляем вам материалы (общие выводы, рекомендации) по итогам собеседования с административной командой общеобразовательной организации. Просим вас принять рекомендации к работе.

Приложение: на 2-х л. в 1 экз.

Главный специалист отдела образования

83914799303



Е.В. Демчишина

проценты «2» по русскому языку и математике), но нет сравнения данных за 2 года, не сопоставили с результатами района, края. Не использовали материалы отчета в системе ФИСОКО. 3. Команда затрудняется выделить факторы, которые помогли достигнуть результата, а также выделить причины, которые стали основой низких результатов (есть попытки, но не оформлены в анализ – нужно доделать!). 4. При планировании деятельности управленческая команда не учитывает и не использует (НЕ ВИДИТ?) ресурс школы по проблеме, вычленной входе собеседования: педагогов, которые прошли курсовую подготовку по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении (Чернова Е.Н.), учителей начальных классов, прошедших обучение на курсах по подготовке к ВПР (проводили агенты изменений) и т.д. 5. Нет единого формата ИОМ обучающегося, что затрудняет выстраивание системы методической работы в школе и ВШК.	С 1.09.2025. Все выперечисленные материалы выставить на официальном сайте организации и направить в отдел образования ссылку на размещенные материалы. 1. Включить в отчёты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данные: - о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов; - предложения о мерах по повышению качества образовательных результатов 2. Использовать информацию о достигнутых образовательных результатах для принятия текущих и будущих решений. 3. Планировать мероприятия: - (педагогические семинары) по коллективному обсуждению образовательных результатов, предполагающие возможность альтернативных точек зрения и предложений по принятию управленческих решений; - по оценке достигнутых результатов с точки зрения их достаточности для решения значимых проблем/задач разных групп учащихся. Далее, планируем мероприятия в соответствии федеральными рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования. 4. Провести анализ реализации проекта по повышению качества математического образования, разместить в разделе «управление проектами» на официальном сайте образовательной организации.
---	---

Результаты ВПР, 2025 год

ОО классы	Русский язык, % «2»					ОГЭ	ЕГЭ	Математика, % «2»					ОГЭ	ЕГЭ
	4	5	6	7	8			4	5	6	7	8		
Легостаевская СОШ	10%	60%	0%	40%	57%	0	1/13 %	1 /25 % Едупахин	0%	30%	17 %	20%	29%	10
												20%	1/13%	0

ОО	2024					2025				
	Легостаевская СОШ					Легостаевская СОШ				
	ЕГЭ – математика (профиль), % «2» – 67 % Не прошли порог в ВУЗ – 67% -русский 6 класс – 20% «2» по русскому и математике 7 класс – 14-16 % по русскому и математике 4 кл – русский - 11 % Математика 0 %					ЕГЭ -25 % (не прошли порог в ВУЗ) 5 класс – 60% - русский 30 % - математика Контроль 7,8 класс				

Адресные методические рекомендации управленческим командам по итогам собеседования, 24.06.2025 год

МБОУ Легостаевская СОШ № 11	
Общие выводы	Рекомендации
1. О росте аналитических и управленческих компетенций директора, членов управленческой команды: - при подготовке к собеседованию управленческая команда не воспользовалась предложенной отделом образования формой для анализа, не использовала инструменты, данные для анализа в рамках обучения по проектному подходу в управлении посредством реализации ИМЗ, при этом анализ от педагогов предоставлен по форме, направленной приложением к письму отдела образования от 17.06.2025 «О собеседовании» (хорошо, что начата апробация формы педагогами, плохо, что нет анализа предоставленного педагогического анализа, сами не сделали по такой форме анализ!), не использовали ежегодно заполняемую сводную таблицу по результатам ВПР (по критериям ФИСОКО); - команда не воспользовалась предложенным регламентом выступления, не дала ответов на поставленные вопросы, что говорит о низкой готовности к собеседованию; - не готов управленческий анализ, собраны лишь статистические данные по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Выводы представлены в форме констатации фактов. Часто звучит фраза «мы предполагаем...» и обоснования строятся не на объективных, а субъективных данных. Не выявлены зоны достижений, проблемные зоны, в т.ч. в освоении предметного содержания. Нет оценки результатов – соответствия «ожидаемости» - «результат» - удовлетворенность. Отсутствуют рекомендации педагогам, иным специалистам по корректировке результата, а так же управленческие решения. 2. Владеют статистическими данными (полученные	До 01.07.2025 года: - Изучить федеральные рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования. - Довести данные рекомендации до каждого педагога. - Спланировать семинары по обсуждению данных рекомендаций и планированию дальнейшей работы с коллективом вычитать рекомендации, по каждому пункту рекомендаций спланировать мероприятия). - Изучить рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении. - С учетом ресурса педагогов, прошедших курсы по работе с данной категорией детей, спланировать систему семинаров на новый учебный год. - На основе полученных данных по результатам ВПР (личный кабинет ФИСОКО) провести анализ предметных умений по русскому языку и математике с 4-10 класс для выявления западающих предметных линий. - Выявить «проблемных» учащихся, требующих особых мер педагогической поддержки. - Провести анализ «западающих» предметных умений отдельных «проблемных» учащихся. На основе данных сформировать (возможно) группы учащихся с одинаковыми трудностями для дальнейшего планирования работы. - Посредством участия всего коллектива (семинар) разработать единую форму ИОМ (ИОП) для учащихся, урегулировать локальным нормативным актом (август, сентябрь) - Взять на ВШК педагогов, учащихся, показавших низкие результаты, находящихся в зоне риска снижения результатов. Прописать цели ВШК, направленные на данную категорию лиц. Включить в план ВШК контроль за реализацией ИОМ. Предоставить часть планирования до 01.07.2025 - Провести анализ реализации плана (дорожной карты) программы по повышению качества образования: что реализовали, что нет, почему. Провести корректировку программы (дорожной карты) с учетом всех выше перечисленных пунктов рекомендаций до 01.07.2025 - Разработать регламент по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, дорожную карту по реализации мероприятий регламента до 01.07.2025