

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО
РАЙОНА**

Директорам
общеобразовательных
организаций

662430, с. Новоселово
Красноярский край
ул. Ленина, 9
тел 91-4-75
e-mail: mail@novoselo.ru
ОГРН 1022400525344
ИНН/КПП 2429001291/242901001

20.06.2025
на № _____ от _____

Об анализе данных

Уважаемые руководители!

Завершился этап проведения оценочных процедур, в личных кабинетах общеобразовательных организаций размещены результаты ВПР, вам направлены результаты ОГЭ, ЕГЭ. На основании рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, согласованных с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.06.2025, утвержденных 10.06.2025 №75-7063 (направлены на электронные адреса учреждений 11.06.2025 с рекомендацией «подготовить проект приказа с приложением по реализации рекомендаций до 20.06.2025 – приложение - план (дорожная карта)» вам необходимо подготовить анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.

В целях единого подхода к формированию анализа предлагаем вам подготовленные рекомендации (приложение 1), в рамках которых просим школы, не участвующие в 2025 году в собеседовании, направить блок «Анализ по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика)» для дальнейшего планирования работы и оказания адресной помощи до 04.07.2025 года.

Также, всем руководителям необходимо направить ссылку на размещенный на официальном сайте общеобразовательной организации анализ по данным процедурам, планирование (дорожную карту) на новый учебный год, откорректированную программу по повышению качества образования с приказом о корректировке и иные материалы до 04.07.2026.

В рамках подготовки материалов, вы можете пользоваться ресурсами, полученными в ходе реализации мероприятий ИМЗ.

Приложения:

1. Приложение 1 «Рекомендации по подготовке анализа оценочных процедур» на 1 л. в 1 экз.
2. Приложение 2 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, согласованные с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» на 6 л. в 1 экз.

Главный специалист отдела образования



Е.В. Демчишина

83914799303

Рекомендации

по подготовке анализа оценочных процедур, разработанные на основании рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, согласованных с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.06.2025, утвержденных 10.06.2025 №75-7063 (приложение 2).

1. Анализ оценочных процедур может содержать:

- анализ результатов ВПР по русскому языку и математике (4-10 класс), ОГЭ, ЕГЭ с указанием % «2», прогноз на включение в список ШНОР (по каким маркерам попадаете в ШНОР (предШНОР), совпал ли прогноз ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (русский, математика) с результатами, какие данные использовали для прогнозирования результата);

- сравнение, сопоставление результатов: с результатами федерации, с результатами района, с результатами процедур предыдущего года, с результатами промежуточной аттестации/текущего контроля;

- результаты по классам, результаты по учителям, результаты по группам учащихся (в зависимости от особенностей контингента), как планируете работу с детьми, получившими «2» (план, ИОМ, ИОП)? Какие инструменты по работе с данной категорией разработаны в школе (привести с собой с образцы)?

- выявление зон достижений и проблемных зон, в т.ч. в освоении предметного содержания (с указанием групп учащихся): соотнесение с целями, в т.ч. обозначенными в программе по повышению качества, обоснованность обозначенных зон, наглядность (таблицы, диаграммы и др.)

- выводы - выявление факторов, обусловивших полученный результат:

- на уровне школы, на уровне методического объединения (при наличии), на уровне класса, на уровне отдельного учащегося. Оценка результатов – «ожидаемость» или удовлетворенность результатом – насколько результат соответствует ожидаемому результату, оценка динамики в соответствии с предыдущим годом (значительная/незначительная, положительная/отрицательная, стабильные результаты (высокие, выше среднего, средние, ниже среднего, низкие при опоре на маркеры и данные о среднем значении по району). Соотношение результатов текущей и итоговой аттестации в целом, соотношение отметок по ВПР с отметками по журналу;

- формирование рекомендаций по корректировке результата или его стабилизации (в работе с группами учащихся или индивидуально; в работе с педагогами – методическая работа по предмету, проведение диагностических процедур при необходимости, направление на курсы ПК (с обоснованием), наставничество, внутришкольное обучение, распределение нагрузки; в работе с родителями обучающихся);

- решения: соотнесение с целями, соотнесение с выводами, меры поддержки, адресность, сроки исполнения РЕШЕНИЯ: об оценочных процедурах (изменения в организации, использование и т.п.), о повышении квалификации педагогов (наставничество, групповое ПК, адресное и т.п.), об изменениях в образовательной программе (изменения в организации процесса, в целевом блоке, м.-т. оснащении и т.п.) и т.д. в соответствии с предыдущим пунктом;

- формирование запроса районной методической службе, специалистам отдела образования по сопровождению учреждения.