

РЕШЕНИЕ
АВГУСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

с. Новоселово

27.08.2024

Руководителям образовательных учреждений района:

1. По вопросу управления построением единого образовательного пространства и проектному способу деятельности:

- определить тему управленческого проекта на основании проблем, вычлеченных в рамках анализа мониторинговых процедур, анализа деятельности учреждения, подготовить аналитические материалы для участия в краевом семинаре «Управленческий проект как способ управления организацией».

2. По актуальным вопросам реализации изменений ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

Определить как приоритетными направлениями на учебный год:

- выстраивание системы работы с одаренными обучающимися, в том числе их подготовку к участию во ВСОШ;

- выстраивание системы профориентационной деятельности с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ.

Обеспечить подготовку образовательного учреждения к реализации с 01.09.2024 года новых предметов, в том числе:

- организовать работу школьных методических объединений по реализации изменений в федеральной рабочей программе по учебным предметам: «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» (вступают в силу с 01.09.2024), «Литература», «История», «Обществознание» (вступают в силу с 01.09.2025);

- оценить кадровые ресурсы общеобразовательных организаций и обеспечить повышение квалификации по вновь вводимым предметам до 30.09.2024 года и/или скорректировать график повышения квалификации на ближайший период;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов внутри общеобразовательных организаций и/или организовать их участие в методическом сопровождении на региональном и федеральном уровне: (<https://edsoo.ru/> (конструктор рабочих программ, конструктор учебных планов, методические семинары, рабочие программы, календарь методических материалов ИСРО. <https://kipk.ru/> (материалы семинаров/вебинаров, ресурсы сетевых сообществ учителей предметников и т.д.);

- обеспечить оценку материальных, учебно-методических ресурсов образовательной организации, при необходимости внести

изменения в дорожную карту в рамках разработки программы развития по итогам самодиагностики ШМГПР;

- в течение учебного года рассмотреть возможность реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» с 5 по 11 класс с обеспечением соответствующей подготовки педагогических работников, в том числе посредством участия педагогов в регулярно действующих вебинарах, проводимых Красноярским краевым институтом развития образования (классные руководители, учителя истории и обществознания, школьные психологи, советник по воспитанию, социальные педагоги).

3. По приоритетным вопросам оценки качества образования:

- в рамках новых подходов к формированию перечней рисков образовательных организаций в связи с обновленной классификацией и определением школ к той или иной группе, подготовить (провести корректировку) программы по повышению качества образования не позднее октября 2024 года;

- организовать работу по актуализации и обсуждению с родителями (законными представителями) локальных актов учреждений, регламентирующих текущую оценочную деятельность с учетом федеральных методических рекомендаций по оценке предметных результатов, размещенных на сайте «единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/3/>;

- включить в систему внутришкольного контроля (ВШК) классы, педагогов, показавших процент «2» от 20% и более. Спланировать систему посещения уроков учителей, в т.ч. с целью проверки использования федеральных методических рекомендаций по оценке предметных результатов;

- обеспечить предъявление эффективных практик по выходу из кластера «Школа ШНОР».

По профилактической работе школ в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи:

- продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе через усиление взаимодействия классных руководителей со службами школьного совета профилактики, психологической службой, службой школьной медиации;

- обеспечить выявление и распространение эффективных практик профилактической работы в школах района;

- усилить разъяснительную работу с классными руководителями о порядках выявления случаев детского и семейного неблагополучия, об алгоритмах действий педагогов в случаях выявления детского и семейного неблагополучия, о необходимости ежедневного наблюдения за физическим и

психологическим состоянием обучающихся, об информировании администрации образовательного учреждения о выявленных случаях детского и семейного неблагополучия.

4. По основным направлениям воспитательной работы в школе и взаимодействию школы с родительской общественностью»:

- обеспечить представление успешных практик классных руководителей;
- активизировать в школах информирование родителей о мероприятиях общественных объединений.

5. По перспективным направлениям развития дошкольного учреждения:

- доработать каждому образовательному учреждению региональный компонент образовательной программы ДО, внести в планирование по патриотическому воспитанию мероприятия по ознакомлению дошкольников о малой Родине и истории Красноярского края;
- усилить и разнообразить нетрадиционными формами просветительскую работу с родителями, включая их в единое образовательное пространство;
- продолжить традицию проведения районных детских мероприятий дошкольных учреждений:
- 27.01.2025-31.01.2025г. - II районная конференция исследовательских работ старших дошкольников «Мои первые открытия»;
- 21.04.2025-25.04.2025г. - III районный детский фестиваль «Светлая Пасхальная благодать»;
- 05.05.2025-08.05.2025г. - районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- создать условия в ДОУ для ранней профориентации воспитанников, знакомя их с профессиями родителей;
- тиражировать практики работы педагогов по патриотическому воспитанию, работы с семьей, детей с ОВЗ и др., в методический районный сборник статей, а также делиться опытом и представлять педагогические наработки на РМО педагогов детских садов (учреждений дошкольного образования, филиалов общеобразовательных учреждений, дошкольных групп полного дня присмотра и ухода при общеобразовательных учреждениях), края.

Специалистам отдела образования, методистам муниципальной методической службы:

По вопросу изменения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

1. Содействовать подготовке образовательных учреждений к реализации с 01.09.2024 года новых предметов, в том числе:

- организовать работу РМО по реализации изменений в ФРП по учебным предметам: «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» (вступают в силу с 01.09.2024), «Литература», «История», «Обществознание» (вступают в силу с 01.09.2025);

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по вновь вводимым предметам, в том числе с использованием ресурсов регионального и федерального уровня: (семинары, вебинары, ресурсы сетевых сообществ учителей предметников и т.д.).

По приоритетным вопросам оценки качества образования:

1. Организовать проведение семинаров – практикумов, мастер-классов и иных форм по предъявлению опыта работы, в т.ч. по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения оценочных процедур регионального и федерального уровня, с возможностью каскадного формата проведения внутри образовательных учреждений.

2. Организовать общественно-профессиональные слушания для школ, вошедших в категорию «впервые ШНОР» в октябре 2024, в категории «стабильные ШНОР, школы зоны риска, бывшие ШНОР» – декабрь (промежуточные результаты)).

По основным направлениям воспитательной работы в школе и взаимодействию школы с родительской общественностью:

1. Создать муниципальный штаб воспитательной работы. Включить в состав Штаба: родителей, классных руководителей, руководителей общественных объединений, заместителей директоров по воспитательной работе;

2. Подготовить единый план мероприятий с учащимися школ Новоселовского района.